**Про внесення змін і доповнень до науково-методичних рекомендацій
про застосування Інструкції з ведення класного журналу**

**учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів**

(Підстава: листа Головного управління освіти і науки Харківської обласної державної адміністрації 08 09 2011 №01-12/4787)

У 2011/2012 навчальному році чинними є «Науково-методичні рекомендації про застосування Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів. – Харків: ХОНМІБО, 2008. – 50 с.» та доповнення, внесені у 2009 та 2010 роках (листи Головного управління освіти і науки Харківської обласної державної адміністрації від 11.09.2009 року №01-11/4570«Про внесення змін та доповнень до науково-методичних рекомендацій про застосування Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів», від 13.09.2010 року №4619«Про внесення змін та доповнень до науково-методичних рекомендацій про застосування Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів»).

Надаємо методичні рекомендації щодо змін і доповнень, внесених з урахуванням вимог інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України щодо вивчення в загальноосвітніх навчальних закладах предметів інваріантної складової навчального плану в
2011/2012 навчальному році (лист Міністерства освіти і науки України
від 09.06.2011 р. №1/9-454).

Звертаємо увагу, що при оформленні сторінок класного журналу з усіх базових навчальних дисциплін запис «Програму виконано в повному обсязі» робиться лише наприкінці року. Цей запис учитель засвідчує власним підписом.

**Трудове навчання, технології**

Сторінки класного журналу з предметів «Трудове навчання», «Технології» заповнюються відповідно до «Науково-методичних рекомендацій про застосування Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів. – Харків: ХОНМІБО, 2008. – 50 с.» та листа Головного управління освіти і науки Харківської обласної державної адміністрації від 11.09.2009 №01-11/4570 «Про внесення змін та доповнень до науково-методичних рекомендацій про застосування Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів».

Звертаємо увагу, що в навчальних програмах з предметів «Трудове навчання», «Технології» не вказано кількість тематичних оцінок, які мають бути виставлені протягом навчального року за базовий і варіативний модулі, тому вчителям необхідно спланувати вивчення теоретичного матеріалу, інтегровано з виконанням практичних модулів, та оцінити як теоретичні, так і практичні модулі.

Можливі варіанти проведення тематичного оцінювання навчальних досягнень учнів 5-9-х класів:

* у 5-6-х класах виставляти дві оцінки з базового і варіативного модулів;
* у 7-8-х класах виставляти чотири оцінки з базового і варіативного модулів;
* у 9 класі виставляти дві оцінки з базового модуля, одну оцінку з варіативного модуля та одну оцінку за виготовлення комплексного виробу.

Хлопці та дівчата 5-9-х класів

(коли класи не діляться на вивчення трудового навчання ):

* у 5-6-х класах виставляти дві оцінки з базового і варіантного модулів;
* у 7-8-х класах виставляти чотири оцінки з базового і варіативного модулів;
* у 9 класі виставляти дві оцінки з базового модуля, одну оцінку з варіативного модуля й одну оцінку за виготовлення комплексного виробу.

У 10-11-х класах при вивченні технології виставляється три тематичні оцінки за інтерактивну (теоретичну) складову:

\* перша – за розділи 1,2;

\* друга – за розділи 3,4;

\* третя – за розділи 5,6.

За варіативний модуль виставляється дві оцінки:

\*теоретичний матеріал (базовий модуль) – одна ;

\* практичний матеріал – одна.

Під час заповнення класного журналу необхідно постійно звертати увагу на заповнення сторінок з питань дотримання учнями правил безпечної роботи, виробничої санітарії й особистої гігієни, навчати їх тільки безпечних прийомів роботи, ознайомлювати із заходами з попередження травматизму.