

Н.В. Морзе, В.П. Вембер, О.Г. Кузьмінська,
М.О. Войцеховський, Т.Г. Проценко

ЗБІРНИК ЗАВДАНЬ

для державної підсумкової
атестації
з інформатики

*Рекомендовано Міністерством освіти і науки,
молоді та спорту України*

11
клас

Київ
Центр навчально-методичної літератури
2012

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Державна підсумкова атестація (ДПА) з інформатики – важливий етап підведення підсумків навчання учнів 11 класу. Атестація дає змогу визначити якість отриманих учнем знань і вмінь відповідно до вимог навчальних програм, рівень сформованості навичок: уміння аналізувати, порівнювати, систематизувати, оцінювати та робити висновки.

Збірник призначено для проведення державної підсумкової атестації з інформатики в 11 класах загальноосвітніх навчальних закладів у формі атестаційних робіт. Збірник містить 20 варіантів атестаційних робіт, кожний з яких складається із трьох розділів відповідно до чинних навчальних програм з інформатики для загальноосвітніх навчальних закладів рівнів *стандарт, академічний і профільний* (табл. 1).

Таблиця 1. Відповідність навчальних програм розділам і завданням у варіантах атестаційних робіт

Розділ	Номери завдань	Навчальні програми		
1	1–17	Стандарт	Академічний	Профільний
2	18			
3	19, 20			

Перший розділ містить сімнадцять завдань, з яких 15 – теоретичні та 2 – практичні, і є обов'язковим для виконання під час проведення ДПА незалежно від програми, за якою навчалися учні.

Завдання 1–6 – у тестовій формі з вибором однієї правильної відповіді із чотирьох запропонованих. Правильне виконання кожного завдання оцінюється 1 балом.

Завдання 7–12 – з вибором кількох (від 2 до 5) правильних варіантів відповіді з п'яти запропонованих. Правильне виконання кожного завдання оцінюється 2 балами.

Завдання 13–15 – на встановлення відповідності. Правильне виконання кожного завдання оцінюється 2 балами.

Завдання 16 – з розгорнутою відповіддю на встановлення компетентності учнів щодо роботи з електронними таблицями чи базами даних. Правильне виконання завдання оцінюється 3 балами.

Завдання 17 – комплексне завдання з розгорнутою відповіддю: учень має його виконати на комп'ютері. Правильне виконання завдання 17 оцінюється 9 балами.

Учні, які вивчали інформатику за програмою рівня стандарту, виконують завдання тільки першого розділу (табл. 2).

Таблиця 2. Відповідність завдань першого розділу атестаційної роботи кількості балів за кожну правильну відповідь (рівень стандарту)

Розділ	Номери завдань	Кількість завдань	Кількість балів за відповідь на одне завдання	Максимальна кількість балів
1	1–6	6	1	6
	7–15	9	2	18
	16	1	3	3
	17	1	9	9
Усього		17		36

Другий розділ містить одне завдання з теми «Основи алгоритмізації та програмування» і є обов'язковим для учнів, які навчалися за програмою академічного або профільного рівня.

Завдання 18 – завдання з розгорнутою відповіддю на складання комп'ютерної програми однією з мов процедурного або візуального програмування. Учень має виконати завдання на комп'ютері. Правильне виконання цього завдання оцінюється 9 балами.

Учні, які вивчали інформатику за програмою академічного рівня, виконують завдання першого та другого розділів (табл. 3).

Таблиця 3. Відповідність завдань першого та другого розділів атестаційної роботи кількості балів за кожну правильну відповідь (академічний рівень)

Розділ	Номери завдань	Кількість завдань	Кількість балів за відповідь на одне завдання	Максимальна кількість балів
1	1–6	6	1	6
	7–15	9	2	18
	16	1	3	3
	17	1	9	9
2	18	1	9	9
Усього		18		45

Третій розділ містить два завдання з тем «Комп'ютерна графіка» та «Основи веб-дизайну» за програмою профільного рівня. Виконання завдань третього розділу обов'язкове для учнів, які навчалися за програмою профільного рівня.

Завдання 19 та 20 – з розгорнутою відповіддю – доповнюють 17 завдань. Учень повинен безпосередньо виконати завдання на комп'ютері. Правильне виконання завдань 19 та 20 оцінюється по 4,5 бала.

Учні, які вивчали інформатику за програмою профільного рівня, виконують усі завдання першого, другого та третього розділів (табл. 4).

Таблиця 4. Відповідність завдань першого, другого та третього розділів атестаційної роботи кількості балів за кожну правильну відповідь (профільний рівень)

Розділ	Номери завдань	Кількість завдань	Кількість балів за відповідь на одне завдання	Максимальна кількість балів
1	1–6	6	1	6
	7–15	9	2	18
	16	1	3	3
	17	1	9	9
2	18	1	9	9
3	19, 20	2	4,5	9
Усього		20		54

Правила оцінювання учнівських робіт ДПА з інформатики

Завдання 1–6 з вибором однієї правильної відповіді із чотирьох запропонованих вважається виконаним правильно, якщо в бланку відповідей указано лише одну літе-

ру, якою позначено правильну відповідь. За правильно виконані завдання 1–6 учень може отримати 6 балів (по 1 балу за кожне правильно виконане завдання).

Завдання 7–12 з вибором кількох (від 2 до 5) правильних варіантів відповіді з п'яти запропонованих вважається виконаним правильно, якщо в бланку відповідей указано правильний список літер, якими позначено варіанти відповідей. Якщо відповідь неповна, то бали нараховуються так: за кожний правильний варіант відповіді нараховується додатна пропорційна частка від максимальної кількості балів за це завдання (див. табл. 2, 3, 4), а за неправильний варіант відповіді – від'ємна (при від'ємній сумі балів за відповідь нараховується 0 балів).

За правильно виконані завдання 7–12 учень може отримати 12 балів (по 2 бали за кожне правильно виконане завдання).

Завдання 13–15 на встановлення відповідності передбачає, що для кожного варіанта умови, позначеного літерою, потрібно обрати один правильний варіант відповіді, позначений цифрою, записати цифри в таблицю, подану до кожного завдання, і перенести їх до бланка відповідей. У кожному із завдань необхідно встановити п'ять відповідностей. Якщо відповідь неповна, то бали нараховуються за таким правилом: за кожний правильний варіант відповіді нараховується додатна пропорційна частка від загальної кількості балів за це завдання (див. табл. 2, 3, 4), а за неправильний варіант відповіді – від'ємна (при від'ємній сумі балів за відповідь нараховується 0 балів).

За правильно виконані завдання 13–15 учень може отримати 6 балів (по 2 бали за кожне правильно виконане завдання).

За завдання 1–15 бали нараховуються за відповіді, які перенесено в бланк відповідей.

Бланк відповідей містить спеціально відведену частину для внесення змін у відповіді на ці завдання. Таке виправлення не веде до втрати балів. Якщо ж виправлення зроблено в основній частині бланка відповідей, то бали за це завдання не нараховують. Наведені критерії мають бути відомі учням.

Завдання 16–20 виконуються на комп'ютері. Відповіді учнями занотовуються власноруч на аркушах зі штампом загальноосвітнього навчального закладу.

За правильно виконане завдання 16 учень може отримати 3 бали. Учителю може на власний розсуд, з огляду на загальний рівень досягнень учнів, їхню поточну успішність тощо, визначати частково правильні відповіді, дроблячи оцінку.

Оцінювання завдання 17 здійснюється відповідно до критеріїв, описаних у таблиці 5.

Таблиця 5. Критерії оцінювання комплексного завдання 17

№	Етапи виконання завдання	Кількість балів
1	Учень розуміє умову задачі та формулює стратегію її розв'язку	1
2	Учень уміє здійснювати пошук даних в Інтернеті та зіставляє результати пошуку з метою	1
3	Учень порівнює та зіставляє відомості з декількох джерел, уміє вчасно зупинити пошук	1
4	Учень уміє правильно шукати потрібні відомості на знайдених сайтах в Інтернеті та відповідно до умови задачі виділяти потрібні вхідні й вихідні дані та їх кількість	1
5	Учень уміє структурувати потрібні дані для пошуку та правильно обирає засіб подання даних для розв'язування поставленої задачі	1
6	Учень уміє обґрунтувати вибір форми подання результату та наочно подає дані для здійснення порівняння	1
7	Учень вибирає ресурси згідно зі сформульованими чи запропонованими критеріями	1

Продовження таблиці 5

8	Учень уміє стисло, логічно, обґрунтовано та грамотно викласти висновки щодо отриманих результатів і структурує створений документ з метою підвищення переконливості висновків	1
9	Учень, враховуючи особливості призначеного підсумкового документа, оформлює його акуратно та презентабельно	1
Усього		9

Оцінювання завдання 18 на опис програми однією з мов програмування здійснюється відповідно до критеріїв, описаних у таблиці 6.

Таблиця 6. Критерії оцінювання завдання 18

№	Етапи виконання завдання	Кількість балів
1	Організація введення даних	1
2	Організація дій щодо опрацювання даних згідно з умовою	2
3	Оптимальність реалізованого алгоритму	3
4	Коректність виведення результату	1
5	Дружність створеного інтерфейсу користувача	2
Усього		9

Оцінювання завдання 19 здійснюється відповідно до критеріїв, описаних у таблиці 7.

Таблиця 7. Критерії оцінювання завдання 19

№	Етапи виконання завдання	Кількість балів
1	Відповідність малюнка темі завдання	1
2	Лаконічність емблеми (незавантаженість малюнка зайвими деталями)	0,5
3	Ергономічність підбору кольорів	1
4	Техніка малювання	1
5	Володіння програмним засобом створення малюнків	1
Усього		4,5

Оцінювання завдання 20 здійснюється відповідно до критеріїв, описаних у таблиці 8.

Таблиця 8. Критерії оцінювання завдання 20

№	Етапи виконання завдання	Кількість балів
1	Відповідність веб-сайта темі завдання	1
2	Ергономічність підбору кольорів	1
3	Дружність створеного інтерфейсу користувача (навігація по сайту, корективність використання гіперпосилань)	1,5
4	Володіння програмним засобом створення сайтів	1
Усього		4,5

**Правила переведення балів, отриманих за ДПА,
в оцінку за 12-бальною системою оцінювання**

Суму балів, нараховану за правильні відповіді та правильно виконані учнем завдання, переводять в оцінку за 12-бальною системою оцінювання навчальних досягнень учнів за спеціальною шкалою, що наведена у відповідних таблицях (табл. 9 за програмою рівня стандарту, табл. 10 за програмою академічного рівня та табл. 11 за програмою профільного рівня).

*Таблиця 9. Відповідність кількості набраних балів оцінці за ДПА для учнів,
які навчалися за програмою рівня стандарту*

Рівень	Кількість набраних балів	Оцінка за 12-бальною системою оцінювання навчальних досягнень учнів
Початковий	0,1–3	1
	3,1–6	2
	6,1–9	3
Середній	9,1–12	4
	12,1–15	5
	15,1–18	6
Достатній	18,1–21	7
	21,1–24	8
	24,1–27	9
Високий	27,1–30	10
	30,1–33	11
	33,1–36	12

*Таблиця 10. Відповідність кількості набраних балів оцінці за ДПА для учнів,
які навчалися за програмою академічного рівня*

Рівень	Кількість набраних балів	Оцінка за 12-бальною системою оцінювання навчальних досягнень учнів
Початковий	0,1–3,75	1
	3,8–7,5	2
	7,6–11,25	3
Середній	11,3–15	4
	15,1–18,75	5
	18,8–22,5	6
Достатній	22,6–26,25	7
	26,3–30	8
	30,1–33,75	9
Високий	33,8–37,5	10
	37,6–41,25	11
	41,3–45	12

Таблиця 11. Відповідність кількості набраних балів оцінці за ДПА для учнів, які навчалися за програмою профільного рівня

Рівень	Кількість набраних балів	Оцінка за 12-бальною системою оцінювання навчальних досягнень учнів
Початковий	0,1–4,5	1
	4,6–9	2
	9,1–13,5	3
Середній	13,6–18	4
	18,1–22,5	5
	22,6–27	6
Достатній	27,1–31,5	7
	31,6–36	8
	36,1–40,5	9
Високий	40,6–45	10
	45,1–49,5	11
	49,6–54	12

Правила проведення ДПА з інформатики

Кожний учень самостійно обирає стратегію проходження державної підсумкової атестації з інформатики (визначає час на опрацювання завдань і порядок їх виконання). Учитель повинен обов'язково повідомляти учнів про час проходження атестації: перший раз через годину після початку атестації, наступні рази через кожні 15–30 хвилин (на розсуд учителя).

Після виконання перших п'ятнадцяти завдань учні здають атестаційній комісії заповнені бланки з відповідями.

Для виконання завдань з розгорнутою відповіддю учні повинні використовувати комп'ютер. Кожен учень має створити на *Робочому столі* комп'ютера папку з назвою *Атестация Прізвище*. Файли з виконаними завданнями мають зберігатися у цій папці. Деякі завдання передбачають використання файлів-заготовок. Ці файли перед початком атестації вчитель має завантажити з офіційних веб-сайтів Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або Інституту інноваційних технологій і змісту освіти й забезпечити учням можливість доступу до них із комп'ютера або по локальній мережі.

При виникненні форс-мажорних обставин під час роботи учня за комп'ютером учитель повинен усунути виявлені негаразди та надати учню додатковий час на проходження державної підсумкової атестації.

Атестаційні роботи за програмою рівня стандарту учні виконують протягом 90 хвилин, за програмою академічного рівня – 135 хвилин, а за програмою профільного рівня – 180 хвилин.

Кожний учень, який проходить державну підсумкову атестацію з інформатики, отримує індивідуальний примірник варіанта роботи із цього посібника, бланк відповідей, підготовлений навчальним закладом, та зошит (аркуші) для виконання роботи зі штампом навчального закладу. На звороті бланка відповідей учитель виставляє бали за завдання з розгорнутою відповіддю, суму набраних балів за атестаційну роботу та остаточну оцінку за 12-бальною системою оцінювання.

Під час проведення державної підсумкової атестації з інформатики учням заборонено користуватися будь-якими матеріалами, посібниками, підручниками тощо.




ВАРІАНТ 1

У завданнях 1–6 оберіть одну правильну відповідь.

1. Укажіть зовнішній запам'ятовуючий пристрій комп'ютера, який може зберігати найбільший обсяг даних.

А дискета
Б флеш-пам'ять
В жорсткий диск
Г лазерний диск

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Укажіть операцію форматування, яку можна виконати за допомогою кнопки  в середовищі текстового процесора MS Word.

А установити напрямок тексту
Б установити міжрядковий інтервал
В зменшити відступ
Г збільшити відступ

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Укажіть розширення файлу демонстрації презентації MS PowerPoint.

А *htm*
Б *pptx*
В *pps*
Г *ppt*

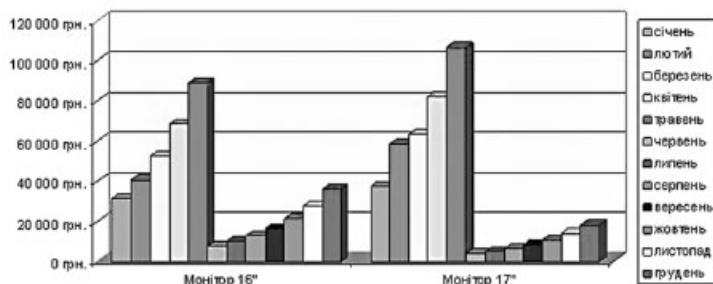
А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Укажіть тип діаграми, яку зображено на малюнку.

А гістограма
Б пелюсткова
В графік
Г кругова

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Обсяг продажу моніторів



5. Укажіть поле СУБД MS Access, яке можна вважати унікальним.

А значення в якому не можуть повторюватися
Б яке носить унікальне ім'я
В значення якого мають властивість збільшення
Г яке містить відомості про майбутні записи

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Укажіть правильне закінчення твердження: «Точний і зрозумілий виконавцю набір вказівок для виконання послідовності дій, що спрямовані на досягнення поставленої мети або розв'язання завдань певного типу, називається...».

А моделлю
Б системою
В алгоритмом
Г технологією

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

У завданнях 7–12 оберіть кілька (від 2 до 5)
правильних варіантів відповіді з п'яти запропонованих.

7. Укажіть способи, якими можна створювати нову таблицю в середовищі СУБД *MS Access*.

А у режимі *Конструктор*
Б за допомогою мови *SQL*
В за допомогою *Майстра*
Г за допомогою *Форми*
Д шляхом уведення даних

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Укажіть об'єкти, які можуть бути розміщені всередині клітинки електронної таблиці.

А діаграми
Б числові дані
В текстові дані
Г зображення
Д формули

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Укажіть способи створення таблиці у текстовому документі *MS Word*.

А вставити таблицю складної структури
Б вставити таблицю простої структури
В вставити таблицю з колекції шаблонів
Г вставити таблицю довільної структури
Д перетворити фрагмент тексту в таблицю

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Укажіть особливості, які мають векторні графічні зображення.

А об'ємність зображення
Б реалістичність зображення
В природність кольорів
Г збереження якості при масштабуванні
Д невеликі за розміром файли зображень

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Укажіть типи внутрішньої пам'яті комп'ютера, які є енергозалежними.

А постійна пам'ять
Б напівпостійна пам'ять
В оперативна пам'ять
Г кеш-пам'ять
Д флеш-пам'ять

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Укажіть приклади сигналів, які є дискретними.

А напруга, що плавно змінюється
Б сигнали світлофора
В звук, що відтворюється акустичною системою
Г телеграфна азбука Морзе
Д дані, що опрацьовуються в комп'ютері

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

У завданнях 13–15 до кожного варіанта умови, позначеного літерою,
оберіть один правильний варіант відповіді, позначений цифрою.

13. Установіть відповідність між видами мереж та їхніми характеристиками за розміром охоплюваної території.

А персональна **1** охоплює великі території, об'єднує окремі мережі та окремі комп'ютери для взаємодії з іншими об'єктами глобальної мережі



- Б** локальна 2 об'єднує персональні електронні пристрої (мобільний телефон, кишеньковий комп'ютер, ноутбук, гарнітуру тощо)
- В** міська 3 об'єднує окремі мережі та окремі комп'ютери в межах певного регіону
- Г** регіональна 4 охоплює порівняно невелику територію чи групу будівель (школа, інститут тощо)
- Д** глобальна 5 працює в кількох або в усіх районах міста

А ☐

Б ☐

В ☐

Г ☐

Д ☐

14. Установіть відповідність між моделями даних та архітектурою бази даних.

- А** мережна 1 усі елементи бази даних розташовуються у послідовності від вищого до нижчого
- Б** реляційна 2 елементи бази даних мають крім вертикальних ієрархічних зв'язків ще й горизонтальні
- В** ієрархічна 3 база даних, у якій дані оформлені у вигляді моделей об'єктів, що включають прикладні програми, які управляються зовнішніми подіями
- Г** об'єктно-орієнтована 4 модель даних являє собою набір двовимірних таблиць, які складаються зі стовпців (полів) і рядків (записів)

А ☐

Б ☐

В ☐

Г ☐

15. Установіть відповідність між назвами елементів панелі інструментів *Колонтитули* текстового процесора *Microsoft Word* та їхнім зображенням.

- А** вставити поле часу 1
- Б** формат номера сторінки 2
- В** вставити поле дати 3
- Г** вставити поле номера сторінки 4
- Д** вставити кількість сторінок 5

А ☐

Б ☐

В ☐

Г ☐

Д ☐

Завдання 16–20 передбачають безпосереднє їхнє виконання на комп'ютері з використанням програмних засобів, що вивчалися відповідно до чинної навчальної програми. Перед виконанням завдань 16–20 створіть на Робочому столі комп'ютера папку з назвою Атестація_Прізвище (замість слова Прізвище в назві папки вкажіть ваше прізвище).

16. Відкрийте файл *Ispit.xls*. Створіть формулу для обчислення середнього бала за кожні із завдань. Заповніть за допомогою формул діапазон клітинок C13:G13.

	А	В	С	Д	Е	Ф	Г
1	Результати вступних іспитів						
2							
3	Прізвище	Ім'я	Завдання 1	Завдання 2	Завдання 3	Завдання 4	Завдання 5
4	Бочаров	Ігор	11	15	9	8	5
5	Клуглий	Тарас	3	17	10	7	9
6	Пісков	Василь	9	4	5	5	7
7	Солок	Інна	5	8	6	8	6
8	Іванюцька	Світлана	1	4	5	3	5
9	Приходько	Станіслав	5	8	5	3	4
10	Сохаць	Валерія	9	7	3	6	4
11	Малич	Лідія	8	8	6	7	3
12							
13	Середній бал:						

17. Ви з однокласниками та класним керівником вирішили на вихідних відвідати одне із семи чудес України – дендрологічний парк «Софіївка».

Визначте, о котрій годині необхідно виїхати з центрального автовокзалу Києва, щоб потрапити до парку не пізніше 12.00 год, та вартість квитків на дорогу. Визначте вартість вхідних квитків до парку, екскурсії, додаткових послуг (катання на човнах тощо). Розрахуйте за допомогою електронних таблиць загальну вартість подорожі для 8 учнів і класного керівника. Визначте необхідну мінімальну суму для кожного.

Створіть інформаційну листівку, що міститиме історію заснування, план-схему парку та фотографії парку в різні пори року. Запропонуйте рекомендації щодо додаткових послуг, якими, на ваш погляд, варто скористатися, та необхідну суму коштів на них.

У завданні 18 запишіть програму відомою вам мовою програмування. Вхідні дані вводяться з клавіатури, а вихідні виводяться на екран монітора (у консольному варіанті).

18. Визначте, чи належить точка A , що задана координатами $(x; y)$, частині площини, обмеженої колом радіуса R із центром у точці $O(x_0, y_0)$.

Формула круга: $(x - x_0)^2 + (y - y_0)^2 \leq R^2$.

Завдання 19 виконайте з використанням графічних редакторів, що вивчалися відповідно до навчальної програми.

19. Засобами одного з відомих вам графічних редакторів створіть логотип до завдання 17. *Логотип* – графічне представлення суті завдання, є комбінацією текстового напису та графічних елементів: ілюстрації та графічного оформлення. Під час створення логотипа слід врахувати обов'язкові елементи: *форма* – коло чи овал; *текстовий напис* – творча назва завдання, складається з одного слова; *ілюстрація* – комбінація зображення та його дзеркально відображеної (зверху вниз чи зліва направо) копії. Передбачається, що потрібні зображення будуть знайдені в Інтернеті та використані з дотриманням Закону «Про авторське право і суміжні права».

Завдання 20 передбачає створення кожним учнем власного сайта з використанням отриманих знань із сучасних комп'ютерних технологій відповідно до навчальної програми.

20. Як результуючий документ до завдання 17 створіть власний сайт, що має ієрархічну структуру (достатньо 2 сторінки) та інтуїтивно зрозумілу навігацію, щонайменше один графічний об'єкт (логотип завдання) та два гіперпосилання: внутрішнє і зовнішнє. Змістове наповнення сайту має відображати: відомості про автора, назву та (чи) постановку завдання, логотип і відомості щодо середовища його розробки (відкривається за допомогою внутрішнього гіперпосилання), інформаційні ресурси, необхідні для виконання завдання (зокрема інтернет-сайти та (чи) завантажені файли), а також висновки та власні рекомендації. Передбачається, що логотип завдання – це результат виконання завдання 19. Дизайн сайту і вибір програмного середовища для його створення залишаються за автором.



ВАРІАНТ 2

У завданнях 1–6 оберіть одну правильну відповідь.

1. Укажіть пристрої зовнішньої пам'яті комп'ютера.

А оперативна, постійна, напівпостійна пам'ять
Б клавіатура, мишка, маніпулятори, сканер
В гнучкі та жорсткі магнітні диски, флеш-пам'ять
Г сенсорний екран, принтер, гучномовці, навушники

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Укажіть правильне закінчення твердження: «Провайдер – це...».

А комп'ютер-сервер, що надає Інтернет-послуги
Б організація, що забезпечує зв'язок користувача з мережею Інтернет
В комп'ютер, на якому встановлено програмне забезпечення для роботи з мережею
Г організація, яка користується послугами Інтернету

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Укажіть правильне закінчення твердження: «Вирівнювання засобами текстового процесора задає...».

А відстань усіх рядків абзацу від межі лівого і правого полів сторінки
Б положення початку першого рядка абзацу відносно його лівої межі
В спосіб розташування рядків абзацу відносно його лівої та правої межі
Г відстань між рядками абзацу

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Укажіть розширення файлу, призначеного для редагування презентації в середовищі *MS PowerPoint*.

А *htm*
Б *com*
В *pps*
Г *ppt*

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Укажіть тип діаграми, яку зображено на малюнку.

А пелюсткова
Б гістограма
В кругова
Г графік



А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Укажіть правильне закінчення твердження: «Алгоритм, у якому залежно від виконання певної умови багаторазово виконується послідовність дій, називається...».

А розгалуженим
Б лінійним
В циклічним
Г деревоподібним

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

У завданнях 7–12 оберіть кілька (від 2 до 5)
правильних варіантів відповіді з п'яти запропонованих.

7. Укажіть дії, які можна виконувати з даними за допомогою об'єкта Запит СУБД *MS Access*.

А змінювати дані
Б упорядковувати дані
В перейменовувати дані
Г підраховувати дані
Д вводити дані

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Укажіть дії, які можна виконувати над аркушами робочої книги електронної таблиці.

А видаляти всі аркуші
Б перейменовувати
В переміщувати або копіювати
Г змінювати колір ярлика
Д створювати нові

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Укажіть серед наведених програм ті, що належать до програм опрацювання текстів.

А *Paint*
Б *MS Word*
В *WinRar*
Г *MS WordPad*
Д *Notepad*

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Укажіть особливості, які мають растрові графічні зображення.

А об'ємність зображення
Б реалістичність зображення
В природність кольорів
Г можливість отримати зображення за допомогою спеціальних пристроїв
Д невеликі за розміром файли, що містять зображення

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Укажіть пристрої, які розміщуються всередині системного блока настільного комп'ютера.

А пристрої введення-виведення
Б контролери пристроїв введення-виведення
В блок живлення
Г процесор
Д маніпулятори

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Укажіть властивості, які має повідомлення.

А вірогідність
Б швидкість
В повнота
Г зрозумілість
Д актуальність

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



У завданнях 13–15 до кожного варіанта умови, позначеного літерою, оберіть один правильний варіант відповіді, позначений цифрою.

13. Установіть відповідність між Інтернет-службами та їхнім призначенням.

- | | |
|---|--|
| А електронна пошта | 1 забезпечує копіювання файлів з одного комп'ютера на інший через Інтернет |
| Б служба передавання файлів | 2 дає змогу користувачу працювати на іншому підключеному до Інтернету комп'ютері як на власному |
| В служба обміну миттєвими повідомленнями | 3 надає середовище, де користувачі в межах теми, що їх цікавить, можуть обмінюватися повідомленнями |
| Г служба віддаленого доступу | 4 призначена для обміну повідомленнями через електронні поштові скриньки |
| Д формули | 5 надає можливість обмінюватися повідомленнями в режимі реального часу |

А
Б
В
Г
Д

14. Установіть відповідність між об'єктами СУБД та їхнім призначенням.

- | | |
|------------------|---|
| А таблиця | 1 для аналізу та друку даних у певному форматі |
| Б форма | 2 для збереження даних |
| В запит | 3 для автоматизації задач і додавання функціональних можливостей у форми, звіти та елементи управління |
| Г звіт | 4 для пошуку і видалення тільки потрібних даних |
| Д макрос | 5 для полегшення перегляду, додавання і зміни даних у таблицях |

А
Б
В
Г
Д

15. Установіть відповідність між об'єктами, які використовують у середовищі текстового процесора, та їхніми параметрами.

- | | |
|------------------------------|---|
| А символ | 1 відступи від країв лівого і правого полів, відступ першого рядка, вирівнювання, міжрядковий інтервал, інтервали перед і після абзацу |
| Б сторінка | 2 кількість рядків і стовпців, їх висота і ширина, вирівнювання за шириною і по висоті |
| В графічне зображення | 3 шрифт, розмір, колір, стиль накреслення, зсув, інтервал між символами |
| Г таблиця | 4 розмір, орієнтація, розмір полів, нумерація, колон-тити |
| Д абзац | 5 тип, розмір, кольори, положення, спосіб обтікання текстом |

А
Б
В
Г
Д

Завдання 16–20 передбачають безпосереднє їхнє виконання на комп'ютері з використанням програмних засобів, що вивчалися відповідно до чинної навчальної програми. Перед виконанням завдань 16–20 створіть на Робочому столі комп'ютера папку з назвою *Атестація_Прізвище* (замість слова *Прізвище* в назві папки вкажіть ваше прізвище).

16. Створіть запит на вибірку на основі таблиці *Рейси* бази даних *Розклад руху літаків.mdb*.

Рейси : таблиця

	Код рейсу	Напрям	Рейс	Відліт	Прибуття	Дні	Літак
▶ +	1	Львів	8206	17.10	18.25	2,4,6	ТУ-154
+	2	Москва	1770	9.05	10.30	щДН	ТУ-154
+	3	Донецьк	586	22.55	23.00	1,3	ЯК-40
+	4	С.-Петербург	7083	7.22	10.35	щДН	ТУ-134
+	5	Одеса	M22	10.41	12.05	щДН	АН-24
+	6	Москва	1778	10.3	11.55	щДН	ТУ-134
+	7	Москва	Ф146	11.10	13.30	щДН	АН-24
+	8	Таллінн	8646	7.02	9.10	щДН	ІЛ-62
+	9	Львів	4246	16.00	17.15	2,4,6,7	ІЛ-86
+	10	Сімферополь	H107	13.42	15.00	2,4,6	ТУ-154
+	11	Хабаровськ	7263	15.55	18.50	2	ІЛ-62
+	12	Вільнюс	I264	15.10	16.55	2,6	АН-24
+	13	Львів	3044	1.40	2.55	щДН	ТУ-134
+	14	Рига	8208	17.10	18.55	2,4,6	ТУ-134
+	15	Рига	Л130	13.35	15.10	4,5	ТУ-154
+	16	Мінськ	8720	13.45	14.50	щДН	ТУ-154
+	17	Волгоград	7263	15.55	19.00	2	ІЛ-62
+	18	Варшава	K154	23.39	2.05	2,4	ІЛ-62
+	19	Берлін	B111	17.15	19.45	1,5	ТУ-154
+	20	С.-Петербург	8646	7.02	9.10	щДН	ІЛ-62
+	21	Москва	Ф586	22.55	0.07	1,3	ЯК-40
+	22	С.-Петербург	4246	22.16	23.50	2,4,6,7	ІЛ-86
+	23	Москва	H107	13.42	17.00	2,4,6	ТУ-154
+	24	С.-Петербург	7267	15.55	17.40	2	ІЛ-62
+	25	Москва	I264	15.10	16.55	2,6	АН-24
+	26	Одеса	3044	21.40	22.55	щДН	АН-10
+	27	Донецьк	8206	17.10	18.55	2,4,6	ІЛ-86
+	28	Сімферополь	Л130	16.16	17.25	щДН	АН-24
+	29	Львів	8722	13.45	15.00	щДН	ІЛ-86

Запис: (Счетчик) 1 из 29

На бланку конструктора запитів запишіть назви полів та умови для відображення в режимі перегляду таблиці з даними про рейси, які здійснюються щоденно. Таблиця має містити номери рейсів, напрям, час їх відправлення та прибуття.

Запрос1 : запрос на выборку

Рейси

*
Код_рейсу
Напрям
Рейс
Відліт
Прибуття
Дні
Літак

Поле:

Имя таблицы:	Рейси	Рейси	Рейси	Рейси
Сортировка:				
Вывод на экран:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Условие отбора:				
или:				

17. У вашого двоюрідного брата з Києва незабаром день народження – йому виповниться 7 років. Його батьки звернулися до вас по допомогу щодо створення кошторису для проведення дитячого свята. Брат хотів би запросити 11 друзів. Пригощати гостей планується вдома двома видами тістечок, соком і морозивом,

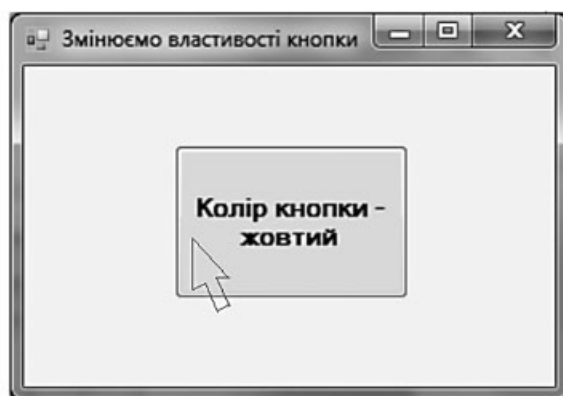
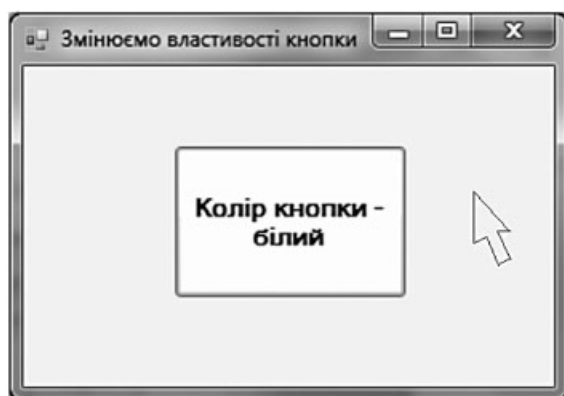


які можна придбати в супермаркетах «Фуршет» і «Мегамаркет», що розташовані неподалік від будинку, де мешкає родина іменинника. Кімнату можна прикрасити повітряними кульками власними силами або замовити оформлення в агенції «Веселий клоун», про яку батьки багато чули від сина та хотіли б отримати її контактні дані.

З урахуванням вищезазначеного розрахуйте кошторис свята, який би був найекономнішим для сімейного бюджету. Для цього створіть електронну таблицю та виконайте обчислення за допомогою формул. Порівняйте частки кожного виду витрат (продукти, розваги, оформлення) у загальній сумі витрат на свято, побудувавши відповідний тип числової діаграми для обґрунтування та прийняття рішення батьками брата.

У завданні 18 запишіть програму відомою вам мовою програмування. Вхідні дані вводяться з клавіатури, а вихідні виводяться на екран монітора (у консольному варіанті).

18. На формі у довільному місці розташуйте кнопку. Запрограмуйте зміну кольору та напису кнопки при наведенні на неї вказівника миші та повернення початкових налаштувань об'єкта при наведенні вказівника миші на область форми не зайнятою кнопкою.



Завдання 19 виконайте з використанням графічних редакторів, що вивчалися відповідно до навчальної програми.

19. Засобами одного з відомих вам графічних редакторів створіть логотип до завдання 17. *Логотип* – графічне представлення суті завдання, є комбінацією текстового напису та графічних елементів: ілюстрації та графічного оформлення. Під час створення логотипа слід врахувати обов'язкові елементи: *форма* – коло чи овал; *текстовий напис* – творча назва завдання, складається з одного слова; *ілюстрація* – комбінація зображення та його дзеркально відображеної (зверху вниз чи зліва направо) копії. Передбачається, що потрібні зображення будуть знайдені в Інтернеті та використані з дотриманням Закону «Про авторське право і суміжні права».

Завдання 20 передбачає створення кожним учнем власного сайта з використанням отриманих знань із сучасних комп'ютерних технологій відповідно до навчальної програми.

20. Як результуючий документ до завдання 17 створіть власний сайт, що має ієрархічну структуру (достатньо 2 сторінки) та інтуїтивно зрозумілу навігацію, щонайменше один графічний об'єкт (логотип завдання) та два гіперпосилання: внутріш-

не і зовнішнє. Змістове наповнення сайту має відображати: відомості про автора, назву та (чи) постановку завдання, логотип і відомості щодо середовища його розробки (відкривається за допомогою внутрішнього гіперпосилання), інформаційні ресурси, необхідні для виконання завдання (зокрема інтернет-сайти та (чи) завантажені файли), а також висновки та власні рекомендації. Передбачається, що логотип завдання – це результат виконання завдання 19. Дизайн сайту і вибір програмного середовища для його створення залишаються за автором.



ВАРІАНТ 3

У завданнях 1–6 оберіть одну правильну відповідь.

1. Укажіть пристрої внутрішньої пам'яті.

А сенсорний екран, мікрофон, сканер, веб-камера
Б клавіатура, мишка, маніпулятори, сканер
В гнучкі та жорсткі магнітні диски, флеш-пам'ять
Г оперативна, постійна, напівпостійна пам'ять

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Укажіть об'єкт текстового документа *MS Word*, який має такі параметри: стиль накреслення, розмір, колір тексту.

А сторінка
Б абзац
В шрифт
Г список

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Укажіть засіб, за допомогою якого найзручніше вибрати загальний стиль оформлення презентації.

А колонтитул
Б макет
В зразок
Г шаблон

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Укажіть клавішу, яку потрібно натиснути та утримувати для виділення несуміжних діапазонів клітинок електронної таблиці.

А *Ctrl*
Б *Shift*
В *Alt*
Г *Tab*

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Укажіть правильне закінчення твердження: «База даних – це...».

А сукупність даних, що організовані за певними правилами
Б сукупність програм для зберігання та опрацювання великих обсягів даних
В інтерфейс, що підтримує наповнення та маніпулювання даними
Г певна сукупність інформації

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Укажіть правильне закінчення твердження: «Алгоритм, у якому залежно від виконання або невиконання певної умови виконується та чи інша послідовність дій, називається...».

А циклічним
Б лінійним
В із розгалуженням
Г деревоподібним

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

У завданнях 7–12 оберіть кілька (від 2 до 5) правильних варіантів відповіді з п'яти запропонованих.

7. Укажіть дії, які можна виконувати з даними за допомогою об'єкта *Форма СУБД MS Access*.

А змінювати дані
Б упорядковувати дані
В шукати дані
Г підраховувати дані
Д вводити дані

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Укажіть дії, які можна виконувати над аркушами робочої книги електронної таблиці.

А виділяти
Б перейменовувати
В захищати
Г сховати
Д видаляти всі

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Укажіть відомості, які можна автоматично додавати до колонтитулів документів, що створені засобами *Microsoft Word*.

А номери сторінок
Б номер розділу
В кількість абзаців
Г назва документа
Д ім'я автора

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Укажіть твердження, які характеризують векторні зображення.

А графічні зображення широко використовують там, де важливим є чіткість контурів зображення
Б при збільшенні масштабу перегляду зображення їх якість не втрачається
В об'єкти, з яких утворене зображення, розташовуються в рядках і стовпцях
Г при збільшенні масштабу перегляду графічного зображення або його розмірів спостерігається пікселізація зображення
Д зображення нагадує аплікацію

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Укажіть характеристики моніторів комп'ютера.

А розмір діагоналі екрана
Б роздільна здатність
В частота відтворення зображення
Г кількість кольорів для відображення
Д розмір пульта керування

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Укажіть приклади засобів передавання повідомлень.

А радіо, телебачення
Б магнітні та лазерні диски, флеш-карти
В контролери пристроїв введення-виведення
Г поштова служба, телефон, телеграф
Д комп'ютерні мережі, електронна пошта

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

У завданнях 13–15 до кожного варіанта умови, позначеного літерою, оберіть один правильний варіант відповіді, позначений цифрою.

13. Установіть відповідність між назвами елементів вікна браузера *Internet Explorer* та їхнім зображенням.

А панель адреси
Б індикатор завантаження веб-сторінки
В кнопка *Додому*
Г кнопка *Журнал*
Д кнопка *Обране*

1	
2	
3	
4	
5	

А	<input type="checkbox"/>
Б	<input type="checkbox"/>
В	<input type="checkbox"/>
Г	<input type="checkbox"/>
Д	<input type="checkbox"/>



14. Установіть відповідність між назвами та призначенням типів даних СУБД MS Access.

- А** текстовий **1** для тексту, розмір якого перевищує 255 символів, або для тексту, в якому використовується RTF-форматування
- Б** поле МЕМО **2** для числових значень (цілих або дробових), які використовуються в обчисленнях
- В** числовий **3** для формування унікальних значень, які можуть застосовуватись як первинний ключ
- Г** дата/час **4** для алфавітно-цифрових символів, включаючи текст, а також текст і цифри, які не використовуються в обчисленнях
- Д** лічильник **5** для зберігання значень дат і часу

А	
Б	
В	
Г	
Д	

15. Установіть відповідність між режимами перегляду документа і їхнім призначенням у середовищі текстового процесора MS Word.

- А** звичайний **1** для форматування документа
- Б** веб-документ **2** для роботи над планом документа
- В** розмітка сторінок **3** для введення та простого редагування документа
- Г** структура **4** для читання документа з екрана
- Д** режим читання **5** для перегляду документа

А	
Б	
В	
Г	
Д	

Завдання 16–20 передбачають безпосереднє їхнє виконання на комп'ютері з використанням програмних засобів, що вивчалися відповідно до чинної навчальної програми. Перед виконанням завдань 16–20 створіть на Робочому столі комп'ютера папку з назвою Атестація_Прізвище (замість слова Прізвище в назві папки вкажіть ваше прізвище).

16. Відкрийте файл Критерії ідеального представника влади.xls. Створіть формулу для розрахунку різниці між бажаним рівнем і поточною оцінкою по кожному з критеріїв. Заповніть за допомогою формул діапазон клітинок D4:D9.

	А	В	С	Д
1	Відповідність керівника визначеним критеріям			
2	ідеальної влади			
3	Критерії	Бажаний рівень	Поточна оцінка	Різниця
4	Відповідальність	98,1%	15,2%	
5	Чесність	97,6%	8,8%	
6	Компетентність	96,7%	20,5%	
7	Демократичність	83,9%	17,8%	
8	Передбачуваність	82,0%	13,0%	
9	Авторитарність	38,7%	59,8%	

17. Ви разом з однокласниками плануєте провести соціальну акцію з привернення уваги до проблеми засмічення та вирішення її за допомогою способів утилізації сміття. Для залучення однодумців, спонсорів та отримання підтримки від місцевої влади ви вирішили створити комп'ютерну презентацію з п'яти слайдів «Нові підходи до відходів», де на основі відомостей, отриманих з Інтернету, потрібно відобразити стан проблеми утилізації сміття в Україні, порівняти з іншими країнами, подати кілька варіантів вирішення цієї проблеми та сформулювати власні пропозиції. Дотримуючись Закону «Про авторське право і суміжні права», ви маєте коректно використовувати матеріали з Інтернету, а за результатами обговорення з однокласниками прийняти рішення щодо обов'язкового використання у презентації схем, діаграм або таблиць для збільшення наочності подання її змісту.

У завданні 18 запишіть програму відомою вам мовою програмування. Вхідні дані вводяться з клавіатури, а вихідні виводяться на екран монітора (у консольному варіанті).

18. Визначте, чи належить точка A , що задана координатами $(x; y)$, частині площини, обмеженої відрізком осі абсцис від 0 до π та синусоїдою $y = \sin x$.

Завдання 19 виконайте з використанням графічних редакторів, що вивчалися відповідно до навчальної програми.

19. Засобами одного з відомих вам графічних редакторів створіть логотип до завдання 17. *Логотип* – графічне представлення суті завдання, є комбінацією текстового напису та графічних елементів: ілюстрації та графічного оформлення. Під час створення логотипа слід врахувати обов'язкові елементи: *форма* – коло чи овал; *текстовий напис* – творча назва завдання, складається з одного слова; *ілюстрація* – комбінація зображення та його дзеркально відображеної (зверху вниз чи зліва направо) копії. Передбачається, що потрібні зображення будуть знайдені в Інтернеті та використані з дотриманням Закону «Про авторське право і суміжні права».

Завдання 20 передбачає створення кожним учнем власного сайту з використанням отриманих знань із сучасних комп'ютерних технологій відповідно до навчальної програми.

20. Як результуючий документ до завдання 17 створіть власний сайт, що має ієрархічну структуру (достатньо 2 сторінки) та інтуїтивно зрозумілу навігацію, щонайменше один графічний об'єкт (логотип завдання) та два гіперпосилання: внутрішнє та зовнішнє. Змістове наповнення сайту має відображати: відомості про автора, назву та (чи) постановку завдання, логотип та відомості щодо середовища його розробки (відкривається за допомогою внутрішнього гіперпосилання), інформаційні ресурси, необхідні для виконання завдання (зокрема інтернет-сайти та (чи) завантажені файли), а також висновки та власні рекомендації. Передбачається, що логотип завдання – це результат виконання завдання 19. Дизайн сайту і вибір програмного середовища для його створення залишаються за автором.



ВАРІАНТ 4

У завданнях 1–6 оберіть одну правильну відповідь.

1. Укажіть правильне закінчення твердження: «Неподільний елемент зображення, зазвичай квадратної форми, який має певний колір, називається...».

А символом
Б точкою
В пікселем
Г бітом

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Укажіть об'єкт текстового документа *MS Word*, який має такі параметри: розмір полів, орієнтація, розмір паперу.

А абзац
Б сторінка
В шрифт
Г список

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Укажіть режим відображення презентації, створеної засобами *MS PowerPoint*, який дає змогу переглянути всі слайди презентації у вигляді ескізів.

А сторінки нотаток
Б показ слайдів
В звичайний
Г сортувальник слайдів

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Укажіть абсолютні посилання на клітинку електронної таблиці *MS Excel*.

А A1
Б \$B\$5
В C3
Г \$D7

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Укажіть правильне закінчення твердження: «Таблиці в СУБД *MS Access* призначені для...».

А зберігання даних бази
Б відбору та опрацювання даних бази
В автоматичного виконання групи вказівок
Г виконання складних програмних дій

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Укажіть тип базової алгоритмічної структури *цикл*.

А з передмовою
Б з передумовою
В з передбаченням
Г з післямовою

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

У завданнях 7–12 оберіть кілька (від 2 до 5) правильних варіантів відповіді з п'яти запропонованих.

7. Укажіть дії, які можна виконувати з даними за допомогою об'єкта *Таблиця СУБД MS Access*.

А змінювати дані
Б упорядковувати дані
В шукати дані
Г підраховувати дані
Д вводити дані

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Укажіть недруковані символи.

А кінець абзацу
Б розрив рядка
В апостроф
Г кома
Д знак табуляції

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Укажіть дії, які можна виконувати над рядками електронної таблиці *MS Excel*.

А відображати
Б перейменовувати
В приховувати
Г здійснювати автопідбір висоти
Д змінювати висоту

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Укажіть властивості графічних зображень, що створені за допомогою графічного редактора.

А розмір зображення
Б роздільна здатність зображення
В глибина кольору
Г ширина кольору
Д колірна модель

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Укажіть види оптичних дисків, з яких не можна видаляти дані та на які можна записати дані кілька разів.

А CD-R
Б DVD-ROM
В DVD-R
Г DVD-R+
Д BD-R

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Укажіть формальні мови.

А українська
Б англійська
В німецька
Г нотна грамота
Д дорожні знаки

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

У завданнях 13–15 до кожного варіанта умови, позначеного літерою, оберіть один правильний варіант відповіді, позначений цифрою.

13. Установіть відповідність між країнами та доменними іменами.

А Україна	1	uk
Б Росія	2	ua
В Сполучені Штати Америки	3	de
Г Велика Британія	4	us
Д Німеччина	5	ru

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14. Установіть відповідність між назвами та призначенням типів даних СУБД *MS Access*.

А текстовий	1	для зберігання об'єктів <i>Object Linking and Embedding</i> з інших програм <i>Windows</i>
Б грошовий	2	для зберігання числових значень (цілих або дробових), які використовуються в обчисленнях
В числовий	3	для зберігання значень дат і часу
Г поле об'єкта OLE	4	для алфавітно-цифрових символів, включаючи текст, а також текст і цифри, які не використовуються в обчисленнях
Д дата/час	5	для зберігання грошових значень

А	<input type="checkbox"/>
Б	<input type="checkbox"/>
В	<input type="checkbox"/>
Г	<input type="checkbox"/>
Д	<input type="checkbox"/>



15. Установіть відповідність між властивостями таблиці текстового процесора *MS Word* та їхніми параметрами.

- | | |
|---|---|
| А розмір таблиці | 1 може набувати таких значень: без обтікання, з обтіканням навколо таблиці |
| Б ширина стовпців, висота рядків, розміри окремих клітинок | 2 задається шириною таблиці в сантиметрах або у відсотках від ширини аркуша |
| В спосіб обтікання таблиці текстом | 3 задаються в сантиметрах або відсотках від розміру таблиці; спосіб вирівнювання таблиці на сторінці може набувати таких значень: за лівою або правою межею, по центру |
| Г межі таблиці | 4 задається кольором і візерунком |
| Д заливка об'єктів таблиці | 5 задаються кольором, типом і шириною штриха для меж усієї таблиці або окремих її об'єктів |

А ☐
Б ☐
В ☐
Г ☐
Д ☐

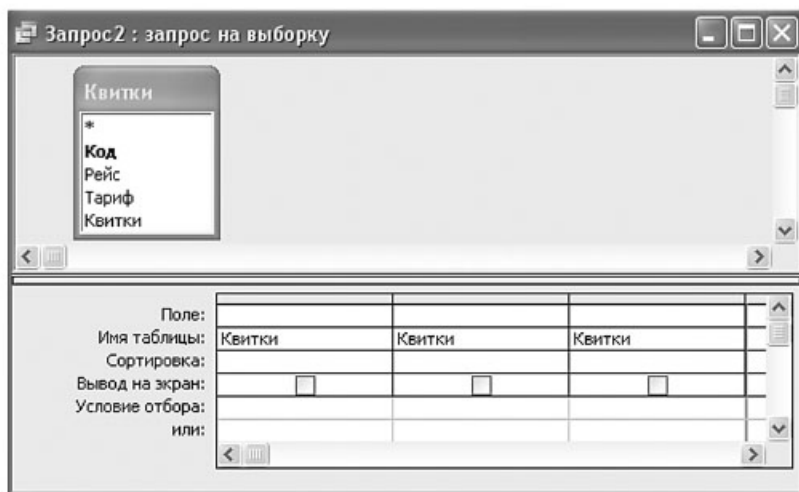
Завдання 16–20 передбачають безпосереднє їхнє виконання на комп'ютері з використанням програмних засобів, що вивчалися відповідно до чинної навчальної програми. Перед виконанням завдань 16–20 створіть на Робочому столі комп'ютера папку з назвою Атестація_Прізвище (замість слова Прізвище в назві папки вкажіть ваше прізвище).

16. Створіть запит на вибірку на основі таблиці *Квитки* бази даних *Розклад руху літаків.mdb*.

На бланку конструктора запитів запишіть назви полів та умови для відображення в режимі перегляду таблиці з даними про рейси, тариф на які не перевищує 90 грн. Таблиця має містити номери рейсів, тарифи та відомості про наявність квитків.

Код	Рейс	Тариф	Квитки
1 8206		42 €	
2 1770		80 немає	
3 586		26 €	
4 7083		127 немає	
5 M22		14 немає	
6 1778		120 немає	
7 Ф146		90 немає	
8 8646		126 немає	
9 4246		44 €	
10 H107		54 €	
11 7263		346 €	
12 I264		88 немає	
13 3044		50 €	
14 8208		92 €	
15 Л1130		92 немає	
16 8720		85 €	
17 7263		125 немає	
18 K154		155 €	
19 B111		178 немає	
20 8646		126 немає	
21 Ф586		96 €	
22 4246		114 немає	
23 H107		94 немає	
24 7267		146 €	
25 I264		88 немає	
26 3044		90 €	
27 8206		72 €	
28 Л1130		92 немає	
29 8722		65 €	
* (Счетчик)		0	

Запис: 1 из 29



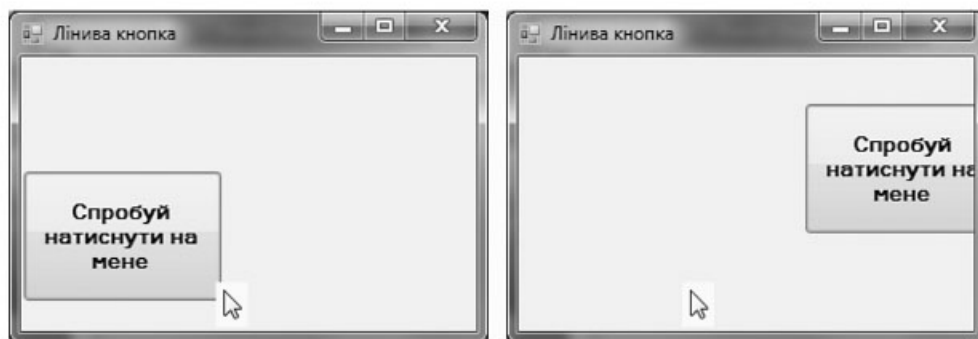
17. Вашого знайомого зацікавили відомості щодо працевлаштування дизайнером, на які він натрапив на сайті trud.ua, але зараз доступу до Інтернету в нього немає.

Оскільки знайомий не уточнив, який профіль – спеціалізація дизайнера (наприклад, веб-дизайнер або ландшафтний дизайнер) – його цікавить, створіть для нього текстовий документ-порадник, у якому подайте схему, що містить профілі дизайнерських професій, таблицю вакансій кожного профілю (достатньо проаналізувати 5–6 профілів), та впорядкуйте дані за кількістю відповідних вакансій по Україні (структуру таблиці розробіть самостійно). Крім того, в порадник додайте адреси подібних сайтів, де ваш знайомий міг би дізнатися про наявні вакансії. Для профілю з найбільшою кількістю вакансій укажіть регіон із найвищою оплатою праці та вимоги до спеціалістів.

У завданні 18 запишіть програму відомою вам мовою програмування.

Вхідні дані вводяться з клавіатури, а вихідні виводяться на екран монітора (у консольному варіанті).

18. На формі розташуйте кнопку у лівому верхньому куті форми. Запрограмуйте зміну переміщення розташування кнопки у довільне місце на формі при наведенні на неї вказівника миші.



Завдання 19 виконайте з використанням графічних редакторів, що вивчалися відповідно до навчальної програми.

19. Засобами одного з відомих вам графічних редакторів створіть логотип до завдання 17. Логотип – графічне представлення суті завдання, є комбінацією текстового



напису та графічних елементів: ілюстрації та графічного оформлення. Під час створення логотипа слід врахувати обов'язкові елементи: *форма* – коло чи овал; *текстовий напис* – творча назва завдання, складається з одного слова; *ілюстрація* – комбінація зображення та його дзеркально відображеної (зверху вниз чи зліва направо) копії. Передбачається, що потрібні зображення будуть знайдені в Інтернеті та використані з дотриманням Закону «Про авторське право і суміжні права».

Завдання 20 передбачає створення кожним учнем власного сайта з використанням отриманих знань із сучасних комп'ютерних технологій відповідно до навчальної програми.

- 20.** Як результуючий документ до завдання 17 створіть власний сайт, що має ієрархічну структуру (достатньо 2 сторінки) та інтуїтивно зрозумілу навігацію, щонайменше один графічний об'єкт (логотип завдання) та два гіперпосилання: внутрішнє та зовнішнє. Змістове наповнення сайту має відображати: відомості про автора, назву та (чи) постановку завдання, логотип і відомості щодо середовища його розробки (відкривається за допомогою внутрішнього гіперпосилання), інформаційні ресурси, необхідні для виконання завдання (зокрема інтернет-сайти та (чи) завантажені файли), а також висновки та власні рекомендації. Передбачається, що логотип завдання – це результат виконання завдання 19. Дизайн сайту і вибір програмного середовища для його створення залишаються за автором.

ВАРІАНТ 5

У завданнях 1–6 оберіть одну правильну відповідь.

1. Укажіть пристрої виведення даних.

А оперативна, постійна, напівпостійна пам'ять
Б монітор, плотер, принтер, гучномовці, навушники
В CD- та DVD-диски, флеш-пам'ять
Г клавіатура, мишка, маніпулятори, сканер

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Укажіть об'єкт текстового документа *MS Word*, який має такі параметри: відступ, вирівнювання, інтервал.

А сторінка
Б абзац
В шрифт
Г список

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Укажіть правильне закінчення твердження: «Видавничі системи – це системи опрацювання тексту, які призначено для створення...».

А баз даних
Б макетів поліграфічних видань
В шаблонів слайдових презентацій
Г шаблонів потокових презентацій

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Укажіть відносні посилання на клітинку електронної таблиці в середовищі *MS Excel*.

А A1
Б \$B\$5
В C\$3
Г \$D7

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

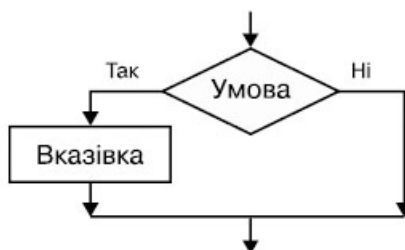
5. Укажіть призначення *Форми СУБД MS Access*.

А збереження даних бази
Б відбір та опрацювання даних бази
В автоматичне виконання групи вказівок
Г введення даних та їх перегляд

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Укажіть назву базової алгоритмічної структури, блок-схему якої показано на малюнку.

А лінійна
Б розгалуження зі скороченою формою
В цикл з передумовою
Г цикл з післяумовою



А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

У завданнях 7–12 оберіть кілька (від 2 до 5) правильних варіантів відповіді з п'яти запропонованих.

7. Укажіть дії, які можна виконувати з даними за допомогою об'єкта *Звіт СУБД MS Access*.

А змінювати
Б упорядковувати



- В** шукати
Г підраховувати
Д вводити

А	Б	В	Г	Д

8. Укажіть дії, які можна виконувати над стовпцями електронної таблиці *MS Excel*.

- А** здійснювати автопідбір висоти
Б відображати
В приховувати
Г перейменовувати
Д змінювати ширину

А	Б	В	Г	Д

9. Укажіть дії, які можна виконувати для зміни структури таблиці *MS Word*.

- А** додавати чи видаляти рядки
Б додавати чи видаляти стовпці
В додавати чи видаляти клітинки
Г додавати чи видаляти колонтитули
Д об'єднувати чи розділяти клітинки попередньо створеної таблиці

А	Б	В	Г	Д

10. Укажіть, які з наведених тверджень характеризують растрові зображення.

- А** графічні зображення широко використовують там, де важливим є чіткість контурів зображення
Б при збільшенні масштабу перегляду зображення його якість не втрачається
В об'єкти, з яких утворено зображення, розташовуються в рядках і стовпцях
Г при збільшенні масштабу перегляду графічного зображення або його розмірів спостерігається пікселізація зображення
Д зображення нагадує мозаїку

А	Б	В	Г	Д

11. Укажіть носії, у яких використовується оптичний спосіб запису даних.

- А** жорсткий магнітний диск
Б компакт-диск (CD, CD-R, CD-RW)
В DVD-диск (DVD-ROM, DVD-R, DVD-RW та ін.)
Г флеш-мікросхема
Д HD DVD

А	Б	В	Г	Д

12. Укажіть процеси, які належать до захисту повідомлень.

- А** встановлення паролів
Б шифрування повідомлень
В створення електронного підпису
Г написання контрольної роботи
Д створення резервних копій даних

А	Б	В	Г	Д

У завданнях 13–15 до кожного варіанта умови, позначеного літерою, оберіть один правильний варіант відповіді, позначений цифрою.

13. Установіть відповідність між типами організацій і доменними іменами.

- | | |
|---|--------------|
| А організація, що працює з мережею | 1 com |
| Б урядова | 2 edu |
| В некомерційна | 3 gov |
| Г освітня | 4 net |
| Д комерційна | 5 org |

А	
Б	
В	
Г	
Д	

14. Установіть відповідність між назвами та призначенням типів даних СУБД *MS Access*.

- | | |
|-------------------------|---|
| А лічильник | 1 для логічних значень: <i>Так/Ні, Істина/Хиба, Вкл./Викл. чи True/False</i> |
| Б логічний | 2 для формування унікальних значень, які можуть застосовуватись як первинний ключ |
| В поле МЕМО | 3 для зберігання цифрових зображень і будь-яких двійкових файлів або файлів, створених за допомогою інших додатків <i>MS Office</i> |
| Г вкладення | 4 для зберігання гіперпосилань, які забезпечують доступ до веб-сторінок, або до файлів, або на об'єкти <i>Access</i> , які зберігаються в базі даних |
| Д гіперпосилання | 5 для тексту, розмір якого перевищує 255 символів, або для тексту, в якому використовується RTF-форматування |

А
Б
В
Г
Д

15. Установіть відповідність між назвою об'єкта *організаційна діаграма* текстового процесора *Microsoft Word* та його призначенням.

- | | |
|---------------------------------|--|
| А діаграма Венна | 1 відображення кроків, спрямованих на досягнення цілі |
| Б цільова діаграма | 2 відображення зв'язків із кореневих елементів |
| В циклічна діаграма | 3 відображення областей перекриття елементів |
| Г організаційна діаграма | 4 відображення процесу безперервного циклу |
| Д радіальна діаграма | 5 відображення структури зв'язків |

А
Б
В
Г
Д

Завдання 16–20 передбачають безпосереднє їхнє виконання на комп'ютері з використанням програмних засобів, що вивчалися відповідно до чинної навчальної програми. Перед виконанням завдань 16–20 створіть на Робочому столі комп'ютера папку з назвою *Атестація_Прізвище* (замість слова *Прізвище* в назві папки вкажіть ваше прізвище).

16. Відкрийте файл *Путівки.xls*. Створіть формулу для розрахунку загальної кількості путівок, проданих туристичною фірмою за кожен місяць. Заповніть за допомогою формул діапазон клітинок *C12:E12*.

	А	В	С	Д	Е
1	Продаж туристичних путівок				
2					
3	Країна	Місто	Квітень	Травень	Червень
4	Україна	Ялта	15	54	110
5	Україна	Алушта	20	67	127
6	Україна	Бердянськ	3	25	58
7	Єгипет	Хургада	184	135	76
8	Єгипет	Шарм Ель Шейх	207	156	82
9	Туреччина	Анталія	86	187	215
10	Туреччина	Кемер	115	192	238
11					
12		Усього:			



17. Уявімо, що ваша мама працює менеджером на фірмі, яка організовує бізнес-поїздки до Виставкового центру в місті Києві. Вона з групою, перебуваючи на презентації, зателефонувала до вас і звернулася з проханням такого змісту: «У базі даних клієнтів фірми, що знаходиться у вашому архіві, відшукай відомості про тих туристів, які мають повернутися додому завтра. Обставини склалися так, що вони мають виїхати з Києва вже сьогодні».

Дізнайтеся з Інтернету, чи є в наявності квитки на потяг у потрібному напрямі на сьогодні та другій половині дня. Сформуйте на основі відповідного запиту до бази даних звіт, у якому буде зазначено прізвище туриста, напрям і номер потяга, на який є квитки.

У завданні 18 запишіть програму відомою вам мовою програмування. Вхідні дані вводяться з клавіатури, а вихідні виводяться на екран монітора (у консольному варіанті).

18. Визначте, чи належить точка A , задана координатами $(x; y)$, частині площини, виокремленої кільцем з радіусами R_1 і R_2 та центром у точці $O(x_0; y_0)$. Формула кільця: $(R_1)^2 \leq (x - x_0)^2 + (y - y_0)^2 \leq (R_2)^2$.

Завдання 19 виконайте з використанням графічних редакторів, що вивчалися відповідно до навчальної програми.

19. Засобами одного з відомих вам графічних редакторів створіть логотип до завдання 17. *Логотип* – графічне представлення суті завдання, є комбінацією текстового напису та графічних елементів: ілюстрації та графічного оформлення. Під час створення логотипа слід врахувати обов'язкові елементи: *форма* – коло чи овал; *текстовий напис* – творча назва завдання, складається з одного слова; *ілюстрація* – комбінація зображення та його дзеркально відображеної (зверху вниз чи зліва направо) копії. Передбачається, що потрібні зображення будуть знайдені в Інтернеті та використані з дотриманням Закону «Про авторське право і суміжні права».

Завдання 20 передбачає створення кожним учнем власного сайту з використанням отриманих знань із сучасних комп'ютерних технологій відповідно до навчальної програми.

20. Як результуючий документ до завдання 17 створіть власний сайт, що має ієрархічну структуру (достатньо 2 сторінки) та інтуїтивно зрозумілу навігацію, щонайменше один графічний об'єкт (логотип завдання) та два гіперпосилання: внутрішнє та зовнішнє. Змістове наповнення сайту має відображати: відомості про автора, назву та (чи) постановку завдання, логотип і відомості щодо середовища його розробки (відкривається за допомогою внутрішнього гіперпосилання), інформаційні ресурси, необхідні для виконання завдання (зокрема інтернет-сайти та (чи) завантажені файли), а також висновки та власні рекомендації. Передбачається, що логотип завдання – це результат виконання завдання 19. Дизайн сайту і вибір програмного середовища для його створення залишаються за автором.

ВАРІАНТ 6

У завданнях 1–6 оберіть одну правильну відповідь.

1. Укажіть пристрої введення даних.

А відеопам'ять, кеш-пам'ять, оперативна пам'ять
Б клавіатура, мікрофон, веб-камера, сканер
В гнучкі та жорсткі магнітні диски, флеш-пам'ять
Г сенсорний екран, принтер, гучномовці, навушники

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Укажіть, у яких форматах можуть зберігатися шаблони, створені засобами *Microsoft Word*.

А *mht; mhtml*
Б *doc; docx*
В *htm; html*
Г *dot; dotx*

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Укажіть режим відображення презентації, створеної засобами *MS PowerPoint*, який використовують для демонстрації презентації.

А сторінки нотаток
Б показ слайдів
В звичайний
Г сортувальник слайдів

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Укажіть тип діаграми, яку зображено на малюнку.

А гістограма
Б пелюсткова
В бульбашкова
Г лінійчаста



А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Укажіть назву діалогового вікна, у якому створюють зв'язки між полями таблиць СУБД *MS Access*.

А Таблиця зв'язків
Б Схема зв'язків
В Схема даних
Г Таблиця даних

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Укажіть програмний засіб, який однозначно перетворює код програми високого рівня у машинний і виконує програму в цілому.

А транслятор
Б перекладач
В інтерпретатор
Г компілятор

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



У завданнях 7–12 оберіть кілька (від 2 до 5)
правильних варіантів відповіді з п'яти запропонованих.

7. Укажіть правильні твердження.

- А** поля з типом даних *Лічильник* можуть формуватися додаванням одиниці
- Б** поля з типом даних *Лічильник* можуть формуватися додаванням заданого значення
- В** поля з типом даних *Лічильник* можуть формуватися за допомогою дійсних чисел
- Г** поля з типом даних *Лічильник* можуть формуватися за допомогою випадкових чисел
- Д** поля з типом даних *Лічильник* можуть формуватися за допомогою комплексних чисел

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Укажіть правильні імена клітинок електронної таблиці *MS Excel*.

- А** *діапазон1*
- Б** *СД355*
- В** *CV265*
- Г** *S412в*
- Д** *G13*

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Укажіть властивості таблиці як об'єкта текстового процесора *MS Word*.

- А** межі таблиці
- Б** заливка об'єктів таблиці
- В** спосіб розміщення колонтитулів у таблиці
- Г** спосіб обтікання таблиці текстом
- Д** спосіб вирівнювання таблиці на сторінці

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Укажіть твердження, які характеризують векторні зображення.

- А** використовується даний вид графіки тоді, коли потрібно якісно і чітко передати в зображенні відтінки кольорів і плавні переходи від одного кольору до іншого
- Б** графічне зображення будується з графічних примітивів
- В** кожне графічне зображення має багатоварову структуру
- Г** графічне зображення складається з пікселів
- Д** розмір файлу зображення залежить від висоти і ширини зображення

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Укажіть характеристики, за якими класифікують процесори персональних комп'ютерів.

- А** розрядність
- Б** маса
- В** розміри
- Г** кількість ядер
- Д** тактова частота

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Укажіть сигнали, які є аналоговими.

- А** напруга, що плавно змінюється
- Б** сигнали світлофора
- В** звук, що відтворюється акустичною системою
- Г** телеграфна азбука Морзе
- Д** дані, що передаються в комп'ютері

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

У завданнях 13–15 до кожного варіанта умови, позначеного літерою, оберіть один правильний варіант відповіді, позначений цифрою.

13. Установіть відповідність між елементами, які зазвичай містить URL-адреса деякого ресурсу, та їхнім значенням.

- | | |
|-----------------------|--|
| А протокол | 1 доменне ім'я комп'ютера, на якому розміщено дані |
| Б ім'я сервера | 2 метод доступу |
| В номер порту | 3 ім'я файлу, який потрібно відкрити |
| Г шлях | 4 логічний канал, яким передаються дані |
| Д ім'я файлу | 5 послідовність розділених наскісними рисками імен каталогів і підкаталогів, в останньому з яких міститься потрібний файл |

А
Б
В
Г
Д

14. Установіть відповідність між назвами та призначенням типів даних СУБД *MS Access*.

- | | |
|------------------------------|---|
| А текстовий | 1 для логічних значень: <i>Так/Ні, Істина/Хиба</i> чи <i>Вкл./Викл.</i> |
| Б гіперпосилання | 2 для алфавітно-цифрових символів, включаючи текст, а також текст і цифри, які не використовуються в обчисленнях |
| В поле об'єкта OLE | 3 для зберігання гіперпосилань, які забезпечують доступ до веб-сторінок, або до файлів, або на об'єкти <i>Access</i> , які зберігаються в базі даних |
| Г майстер підстановок | 4 для зберігання об'єктів <i>Object Linking and Embedding</i> з інших програм <i>Windows</i> |
| Д логічний | 5 для запуску <i>Майстра підстановок</i> ; дає змогу створювати поле, в якому у вигляді списку, що розкривається, відображаються значення з іншої таблиці, запиту або списку значень |

А
Б
В
Г
Д

15. Установіть відповідність між об'єктами текстового процесора і способами виділення фрагментів тексту за допомогою мишки в середовищі текстового процесора *MS Word*.

- | | |
|--|--|
| А довільний горизонтальний фрагмент | 1 вибрати початок фрагмента і, утримуючи натиснутою клавішу <i>Alt</i> , натиснути ліву кнопку мишки та, не відпускаючи її, перемістити вказівник до кінця потрібного фрагмента |
| Б довільний вертикальний фрагмент | 2 вибрати початок фрагмента і, утримуючи натиснутою клавішу <i>Shift</i> , вибрати кінець фрагмента |
| В абзац | 3 тричі клацнути зліва від довільного рядка тексту |
| Г кілька рядків підряд | 4 тричі клацнути в довільному місці абзацу |
| Д увесь документ | 5 вибрати місце зліва від першого рядка фрагмента і перемістити вказівник вниз або вгору на потрібну кількість рядків за допомогою натиснутої лівої кнопки мишки |

А
Б
В
Г
Д



Завдання 16–20 передбачають безпосереднє їхнє виконання на комп'ютері з використанням програмних засобів, що вивчалися відповідно до чинної навчальної програми. Перед виконанням завдань 16–20 створіть на Робочому столі комп'ютера папку з назвою Атестація_Прізвище (замість слова Прізвище в назві папки вкажіть ваше прізвище).

16. Створіть запит на вибірку на основі таблиці *Кадри* бази даних *Підприємство.mdb*.

Кадри : таблиця

Табельний номер	№ п/п	Прізвище	Ім'я	По батькові	Посада	Дата народження	Оклад	Категорія	Наявність пільг
3	6	Левчук	Олег	Макарович	Директор	30.04.1985	1 180,00 грн.	1	<input checked="" type="checkbox"/>
122	15	Шивак	Петро	Данилович	Художник	18.09.1978	1 080,00 грн.	1	<input type="checkbox"/>
123	1	Антон	Павло	Якович	Робітник	01.05.1984	980,00 грн.	3	<input checked="" type="checkbox"/>
136	14	Луць	Іван	Олегович	Менеджер	19.01.1985	1 030,00 грн.	2	<input type="checkbox"/>
138	4	Швець	Роман	Іванович	Робітник	09.06.1981	980,00 грн.	3	<input type="checkbox"/>
149	5	Карп	Лев	Йосипович	Робітник	15.12.1987	980,00 грн.	3	<input checked="" type="checkbox"/>
156	10	Макар	Назар	Вікторович	Кур'єр	17.06.1988	980,00 грн.	3	<input type="checkbox"/>
159	2	Борис	Ганна	Павлівна	Бухгалтер	20.03.1978	1 130,00 грн.	1	<input checked="" type="checkbox"/>
163	11	Новак	Петро	Петрович	Робітник	15.11.1979	1 080,00 грн.	1	<input type="checkbox"/>
166	8	Гнатів	Ірина	Серпівна	Секретар	19.09.1975	980,00 грн.	3	<input checked="" type="checkbox"/>
175	3	Дюк	Олег	Гнатович	Робітник	17.08.1975	1 030,00 грн.	2	<input type="checkbox"/>
187	12	Овод	Інна	Яківна	Дизайнер	14.12.1979	1 080,00 грн.	1	<input type="checkbox"/>
194	9	Люк	Микола	Пилипович	Робітник	14.12.1984	980,00 грн.	3	<input checked="" type="checkbox"/>
197	13	Прокіп	Ігор	Антонович	Робітник	01.01.1981	1 030,00 грн.	2	<input type="checkbox"/>
198	7	Вояк	Семен	Ігорович	Робітник	16.08.1980	1 030,00 грн.	2	<input type="checkbox"/>
*	0 (Счетчик)						0,00 грн.	0	<input type="checkbox"/>

Записи: 15 із 15

На бланку конструктора запитів запишіть назви полів та умови для відображення в режимі перегляду таблиці з даними про співробітників, які працюють на посаді *робітник*. Таблиця має містити прізвища, імена та по батькові співробітників, а також їх посаду та оклад.

Запрос1 : запрос на выборку

Кадри

Табельный номер
№ п/п
Прізвище
Ім'я
По батькові
Посада
Дата народження
Оклад
Категорія
Наявність пільг

Поле:

Інша таблиця:

Сортировка:

Вывод на экран:

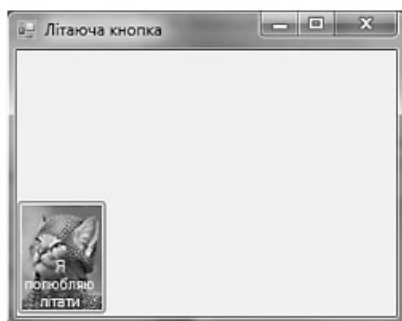
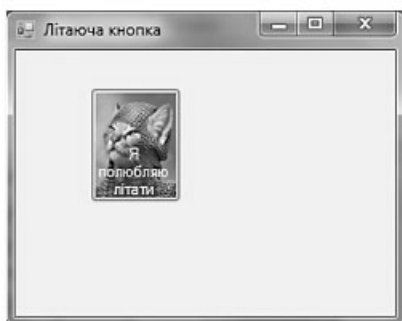
Условие отбора:

или:

17. Ваша сестра, студентка-першокурсниця, планує придбати комп'ютер, але їй важко зупинитися на конкретній моделі в умовах сучасного ринку. Допоможіть сестрі здійснити вибір. Для цього знайдіть сайти щодо комплектації комп'ютерів, їх типів і ціни, створіть текстовий документ з рекомендаціями щодо придбання конкретного типу ПК залежно від кола завдань, які потрібно вирішувати. Для того щоб сестра могла скористатися послугами електронних магазинів і центрів обслуговування, у своїх рекомендаціях передбачте записи адрес 2–3 електронних магазинів і центрів обслуговування, аргументуючи їх вибір.

У завданні 18 запишіть програму відомою вам мовою програмування. Вхідні дані вводяться з клавіатури, а вихідні виводяться на екран монітора (у консольному варіанті).

- 18.** На формі розташуйте кнопку у лівому верхньому куті форми. Запрограмуйте зміну розташування кнопки на один піксель право та на один піксель вниз через певний інтервал часу. При досягненні кнопкою рамок вікна форми відбувається зміна руху кнопки: кнопка відбивається від границь форми під кутом 45° .



Завдання 19 виконайте з використанням графічних редакторів, що вивчалися відповідно до навчальної програми.

- 19.** Засобами одного з відомих вам графічних редакторів створіть логотип до завдання 17. *Логотип* – графічне представлення суті завдання, є комбінацією текстового напису та графічних елементів: ілюстрації та графічного оформлення. Під час створення логотипа слід врахувати обов'язкові елементи: *форма* – коло чи овал; *текстовий напис* – творча назва завдання, складається з одного слова; *ілюстрація* – комбінація зображення та його дзеркально відображеної (зверху вниз чи зліва направо) копії. Передбачається, що потрібні зображення будуть знайдені в Інтернеті та використані з дотриманням Закону «Про авторське право і суміжні права».

Завдання 20 передбачає створення кожним учнем власного сайта з використанням отриманих знань із сучасних комп'ютерних технологій відповідно до навчальної програми.

- 20.** Як результатуючий документ до завдання 17 створіть власний сайт, що має ієрархічну структуру (достатньо 2 сторінки) та інтуїтивно зрозумілу навігацію, щонайменше один графічний об'єкт (логотип завдання) та два гіперпосилання: внутрішнє та зовнішнє. Змістове наповнення сайту має відображати: відомості про автора, назву та (чи) постановку завдання, логотип і відомості щодо середовища його розробки (відкривається за допомогою внутрішнього гіперпосилання), інформаційні ресурси, необхідні для виконання завдання (зокрема інтернет-сайти та (чи) завантажені файли), а також висновки та власні рекомендації. Передбачається, що логотип завдання – це результат виконання завдання 19. Дизайн сайту і вибір програмного середовища для його створення залишаються за автором.



ВАРІАНТ 7

У завданнях 1–6 оберіть одну правильну відповідь.

1. Укажіть, що було елементною базою комп'ютерів четвертого покоління.

А транзистор
Б мікросхема
В велика інтегральна схема
Г радіолампа

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Укажіть правильне закінчення твердження: «Структура документа текстового процесора *Microsoft Word* – це...».

А набір значень властивостей об'єктів певного типу, який має ім'я
Б набір узгоджених між собою стилів оформлення об'єктів текстового документа, який має ім'я
В ієрархічна схема розміщення складових частин документа
Г набір згрупованих за певними правилами та властивостями об'єктів, який має ім'я

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Укажіть кнопку управління, дія якої за замовчуванням передбачає перехід на останній слайд презентації *MS Power Point*.



А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Укажіть ознаку, за якою програма *MS Excel* відрізняє формулу від даних.

А результат обчислення за формулою вирівнюється по центру
Б формула завжди починається з вбудованої функції *SUM*
В формула завжди містить посилання на клітинки
Г формула завжди починається зі знака =

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

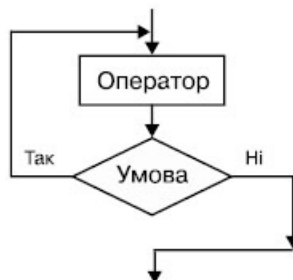
5. Укажіть правильне закінчення твердження: «Порожня таблиця СУБД *MS Access*, тобто таблиця, в якій немає жодного запису...».

А не містить жодних даних
Б містить дані про структуру бази даних
В містить дані про майбутні записи
Г існувати не може

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Укажіть назву базової алгоритмічної структури, блок-схему якої показано на малюнку.

А лінійна
Б розгалуження
В цикл з передумовою
Г цикл з післяумовою



А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

У завданнях 7–12 оберіть кілька (від 2 до 5)
правильних варіантів відповіді з п'яти запропонованих.

7. Укажіть, дані яких типів може містити таблиця в середовищі *MS Access*.

- А** текстовий
- Б** числовий
- В** формула
- Г** дата/час
- Д** поле МЕМО

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Укажіть дії, які можна виконувати з файлами книги *MS Excel*.

- А** створити і зберегти
- Б** переглядати
- В** відкрити
- Г** редагувати засобами *MS Word*
- Д** друкувати

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Укажіть правильне закінчення твердження: «Автоматично можна створити зміст документа в середовищі текстового процесора *Microsoft Word* за умови, що для заголовків частин документа...».

- А** визначено рівень з використанням відповідних стилів заголовків
- Б** застосовано формат накреслення шрифту «напівжирний»
- В** визначено розмір шрифту, що дорівнює 16 пунктів
- Г** визначено тип шрифту, відмінний від решти тексту
- Д** виконано форматування за допомогою вбудованих стилів заголовків

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Укажіть твердження, які характеризують растрові зображення.

- А** використовується даний вид графіки тоді, коли потрібно якісно і чітко передати в зображенні відтінки кольорів і плавні переходи від одного кольору до іншого
- Б** графічне зображення будується з графічних примітивів
- В** кожне графічне зображення має багатоваріаційну структуру
- Г** графічне зображення складається з пікселів
- Д** розмір файлу зображення залежить від висоти і ширини зображення

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Укажіть послідовності, у яких одиниці вимірювання обсягу даних указані в порядку зростання.

- А** байт, кілобайт, мегабайт, гігабайт
- Б** байт, мегабайт, кілобайт, гігабайт
- В** мегабайт, кілобайт, гігабайт, терабайт
- Г** кілобайт, гігабайт, терабайт, мегабайт
- Д** кілобайт, мегабайт, гігабайт, терабайт

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Укажіть приклади текстових даних.

- А** таблиця множення на обкладинці шкільного зошита
- Б** ілюстрація в книжці
- В** правило в підручнику рідної мови
- Г** фотографія
- Д** відомості про виробника і склад продукту на упаковці печива

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



У завданнях 13–15 до кожного варіанта умови, позначеного літерою, оберіть один правильний варіант відповіді, позначений цифрою.

13. Установіть відповідність між елементами, які містить URL-адреса <http://www.mon.gov.ua/>, та їхнім значенням.

А http	1 тип ресурсу
Б www	2 адреса сервера, на якому зберігається ресурс
В mon	3 ідентифікатор домену верхнього рівня, що вказує на країну
Г gov	4 назва протоколу для доступу до ресурсу
Д ua	5 тип установи, якій належить URL-адреса

А	<input type="checkbox"/>
Б	<input type="checkbox"/>
В	<input type="checkbox"/>
Г	<input type="checkbox"/>
Д	<input type="checkbox"/>

14. Установіть відповідність між назвами типів даних у СУБД *MS Access* та розмірами пам'яті, яка відводиться для їх збереження.

А текстовий	1 1, 2, 4, 8 байтів
Б поле MEMO	2 до 255 символів
В числовий	3 до 2 Гбайт пам'яті або 1 Гбайт знаків
Г логічний	4 8 байтів
Д дата/час	5 1 біт (0,125 байта)

А	<input type="checkbox"/>
Б	<input type="checkbox"/>
В	<input type="checkbox"/>
Г	<input type="checkbox"/>
Д	<input type="checkbox"/>

15. Установіть відповідність між об'єктами текстового процесора і способами виділення фрагментів тексту за допомогою мишки в середовищі текстового процесора *MS Word*.

А довільний горизонтальний фрагмент	1 вибрати початок фрагмента, натиснути ліву клавішу мишки і, не відпускаючи її, перемістити вказівник до кінця потрібного фрагмента
Б слово	2 вказати на місце зліва від довільного рядка тексту і, утримуючи натиснутою клавішу <i>Ctrl</i> , клацнути ліву клавішу мишки
В речення	3 двічі клацнути на потрібному слові
Г рядок	4 утримуючи натиснутою клавішу <i>Ctrl</i> , вибрати довільне місце в реченні
Д увесь документ	5 вибрати місце зліва від потрібного рядка та натиснути ліву клавішу мишки

А	<input type="checkbox"/>
Б	<input type="checkbox"/>
В	<input type="checkbox"/>
Г	<input type="checkbox"/>
Д	<input type="checkbox"/>

Завдання 16–20 передбачають безпосереднє їхнє виконання на комп'ютері з використанням програмних засобів, що вивчалися відповідно до чинної навчальної програми. Перед виконанням завдань 16–20 створіть на Робочому столі комп'ютера папку з назвою *Атестація_Прізвище* (замість слова *Прізвище* в назві папки вкажіть ваше прізвище).

16. Відкрийте файл *Потреба у товарах.xls*. Створіть формулу для розрахунку залишку товарів, враховуючи кількість поставлених і проданих товарів. Заповніть за допомогою формул діапазон клітинок D4:D8.

	А	В	С	Д
1	Потреба у доставці товарів			
2				
3	Продукт	Поставлено	Продано	Залишилось
4	Молоко	100	100	
5	Сметана	85	70	
6	Сир	125	120	
7	Йогурт	250	225	
8	Вершки	50	48	

17. Тато з 10-річним сином планує провести вихідні у Криму. Визначте можливі варіанти, як дістатися з Києва до Сімферополя літаком. Проаналізуйте пропозиції різних авіакомпаній, врахуйте розклад руху та визначте вартість подорожі на двох. Запропонуйте найприйнятніші рейси в обидва напрями.

Результати дослідження подайте у вигляді презентації або текстового документа з використанням таблиць і діаграм для подання знайдених відомостей. Обґрунтуйте ваш вибір найприйнятнішого варіанта. Крім вартості подорожі, врахуйте також інші особливості (тривалість подорожі, зручність, час відправлення та прибуття тощо).

У завданні 18 запишіть програму відомою вам мовою програмування. Вхідні дані вводяться з клавіатури, а вихідні виводяться на екран монітора (у консольному варіанті).

18. Дано ціле число N ($2 \leq N \leq 31$). Сформууйте і виведіть цілочисловий масив A розміру N , що містить N перших елементів послідовності чисел Фібоначчі. За означенням k -те число Фібоначчі обчислюють за формулою F_k : $F_1 = 1$, $F_2 = 1$, $F_k = F_{k-2} + F_{k-1}$, $k = 3, 4, \dots$.

Завдання 19 виконайте з використанням графічних редакторів, що вивчалися відповідно до навчальної програми.

19. Засобами одного з відомих вам графічних редакторів створіть логотип до завдання 17. *Логотип* – графічне представлення суті завдання, є комбінацією текстового напису та графічних елементів: ілюстрації та графічного оформлення. Під час створення логотипа слід врахувати обов'язкові елементи: *форма* – коло чи овал; *текстовий напис* – творча назва завдання, складається з одного слова; *ілюстрація* – комбінація зображення та його дзеркально відображеної (зверху вниз чи зліва направо) копії. Передбачається, що потрібні зображення будуть знайдені в Інтернеті та використані з дотриманням Закону «Про авторське право і суміжні права».

Завдання 20 передбачає створення кожним учнем власного сайта з використанням отриманих знань із сучасних комп'ютерних технологій відповідно до навчальної програми.

20. Як результуючий документ до завдання 17 створіть власний сайт, що має ієрархічну структуру (достатньо 2 сторінки) та інтуїтивно зрозумілу навігацію, щонайменше один графічний об'єкт (логотип завдання) та два гіперпосилання: внутрішнє та зовнішнє. Змістове наповнення сайту має відображати: відомості про автора, назву та (чи) постановку завдання, логотип і відомості щодо середовища його розробки (відкривається за допомогою внутрішнього гіперпосилання), інформаційні ресурси, необхідні для виконання завдання (зокрема інтернет-сайти та (чи) завантажені файли), а також висновки та власні рекомендації. Передбачається, що логотип завдання – це результат виконання завдання 19. Дизайн сайту і вибір програмного середовища для його створення залишаються за автором.



ВАРІАНТ 8

У завданнях 1–6 оберіть одну правильну відповідь.

1. Укажіть основну властивість модема.

А розмір
Б швидкість передавання даних
В маса
Г швидкість перезавантаження

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Укажіть правильне закінчення твердження: «Видавничі системи – це системи опрацювання тексту, які призначено для створення...».

А баз даних
Б макетів поліграфічних видань
В шаблонів слайдових презентацій
Г шаблонів потокових презентацій

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Укажіть розширення файлу, призначеного для шаблону презентації в середовищі *MS PowerPoint*.

А *htm*
Б *pot*
В *pps*
Г *ppt*

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Укажіть правильне закінчення твердження: «Рядки електронної таблиці зазвичай позначаються...».

А натуральними числами
Б літерами української абетки
В літерами англійської абетки
Г комбінацією з літери англійської абетки та натурального числа

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Укажіть об'єкт, без якого не може існувати база даних.

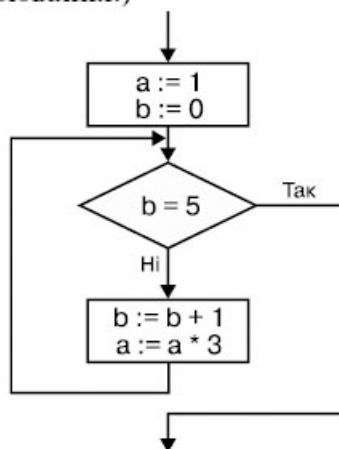
А форма
Б звіт
В таблиця
Г запит

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Укажіть значення, якого набуває змінна *a* після виконання вказівок блок-схеми, представленої на малюнку. (Примітка. Знаком * позначено операцію множення, а знаком := позначено операцію присвоювання.)

А 3
Б 9
В 81
Г 243

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



У завданнях 7–12 оберіть кілька (від 2 до 5)
правильних варіантів відповіді з п'яти запропонованих.

7. Укажіть основні властивості СУБД.

- А** поповнення, розширення та відновлення баз даних
- Б** створення поточкових і слайдових презентацій
- В** підвищення надійності зберігання даних
- Г** захист даних
- Д** виведення повних і достовірних даних на запити користувача

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Укажіть об'єкти електронних таблиць книги *MS Excel*, які можна друкувати.

- А** виділений діапазон клітинок
- Б** виділені аркуші
- В** усі сторінки
- Г** указані сторінки
- Д** назви аркушів книги

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Укажіть параметри, значення яких можна встановити у діалоговому вікні *Друк* під час підготовки до друку документа в середовищі текстового процесора *MS Word*.

- А** номери – друкуватиметься вказаний набір сторінок
- Б** примітки – друкуватимуться тільки примітки
- В** виділений фрагмент – друкуватиметься тільки виділений фрагмент документа
- Г** поточна – друкуватиметься сторінка, на якій знаходиться курсор
- Д** усі – друкуватимуться всі сторінки документа

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Укажіть зображення, які належать до графічних.

- А** технічні креслення
- Б** малюнки
- В** архітектурні ескізи
- Г** текстові документи
- Д** графіки

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Укажіть пристрої, що можуть входити до складу мультимедійного обладнання.

- А** мультимедійний проектор
- Б** мікрофон і звукові колонки
- В** маніпулятор мишка
- Г** сканер
- Д** лазерний принтер

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Укажіть правильне закінчення твердження: «Способи збирання повідомлень можуть бути такими...».

- А** робота зі спеціальною літературою, енциклопедіями, довідниками, газетами, журналами тощо
- Б** проведення дослідів та експериментів
- В** бесіди зі спеціалістами
- Г** спостереження, опитування, анкетування
- Д** відомості про результати досліджень

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



У завданнях 13–15 до кожного варіанта умови, позначеного літерою, оберіть один правильний варіант відповіді, позначений цифрою.

13. Установіть відповідність між Інтернет-службами, що мають зазначені URL-адреси, та їхнім призначенням.

- | | |
|--|---|
| А http://www.osvita.org.ua/ | 1 забезпечує обмін файлами між комп'ютерами |
| Б http://forum.gorod.dp.ua/ | 2 використовується для організації спілкування учасників Інтернет-спільнот |
| В http://www.ukr.net/ | 3 забезпечує пересилання електронних листів |
| Г ftp://ftp.acer-euro.com/notebook/ | 4 надає можливість для пошуку відомостей в Інтернеті |
| Д http://meta.ua/ | 5 надає доступ до гіпертекстових документів |

А ☐
Б ☐
В ☐
Г ☐
Д ☐

14. Установіть відповідність між діапазонами клітинок, що відображені на малюнку, і встановленими для них форматами.

Microsoft Excel - Книга1

Файл Правка Вигляд Вставка Формат Сервіс Дані Вікно Довідка

Б2 \sum Площа посіву

	А	В	С	Д
1	Структура площ			
2	Назва	Площа посіву	Відсоток до загальної площі	
3	ПШЕНИЦЯ	120	8,955223881	
4	ЖИТО	130	#DIV/0!	
5	ЯЧМІНЬ	320	#DIV/0!	
6	ПРОСО	440	#DIV/0!	
7	ОВЕС	330	#DIV/0!	
8	Загальна площа	1340	#DIV/0!	
9				
10				

Готово

- | | |
|----------------|---|
| А A2 | 1 переносити по словам |
| Б A3:A7 | 2 орієнтація – по вертикалі |
| В B2:C2 | 3 об'єднання клітинок |
| Г A1:C1 | 4 заливка кольором |
| Д C2:C8 | 5 вирівнювання по горизонталі за значенням |

А ☐
Б ☐
В ☐
Г ☐
Д ☐

15. Установіть відповідність між типами програмного забезпечення та їхнім призначенням.

- | | |
|-----------------------------|---|
| А текстові редактори | 1 для розробки професійного оформлення поліграфічної продукції (газет, книжок, журналів, рекламної продукції тощо) |
| Б текстові процесори | 2 для створення, редагування та збереження зображень |
| В видавничі системи | 3 для проведення розрахунків з даними, які подані в табличній формі |
| Г графічні редактори | 4 для введення, редагування та збереження у файлі неформатованого тексту, тобто такого, всі символи якого мають однакові параметри відображення |
| Д електронні таблиці | 5 для створення, редагування та збереження форматованого тексту у файлі, який може містити зображення, діаграми, таблиці, формули, звукові вставки, відеокліпи та інші об'єкти |

А ☐
Б ☐
В ☐
Г ☐
Д ☐

Завдання 16–20 передбачають безпосереднє їхнє виконання на комп'ютері з використанням програмних засобів, що вивчалися відповідно до чинної навчальної програми. Перед виконанням завдань 16–20 створіть на Робочому столі комп'ютера папку з назвою Атестация Прізвище (замість слова Прізвище в назві папки вкажіть ваше прізвище).

16. Створіть запит на вибірку на основі таблиці *Рейси* бази даних *Розклад руху літаків.mdb*.

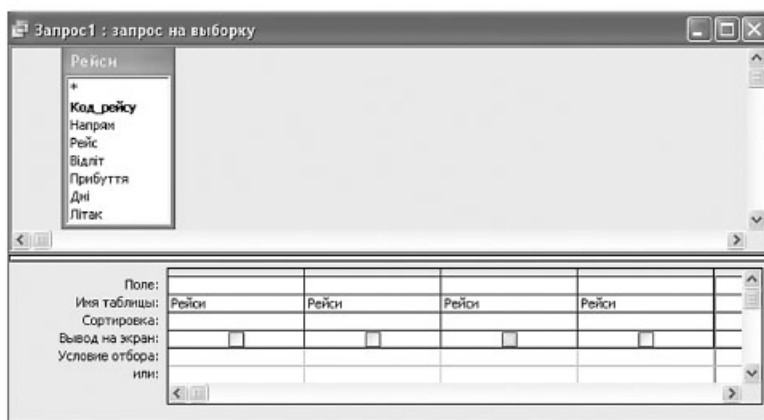
Рейси : таблиця							
	Код рейсу	Напрямок	Рейс	Відліт	Прибуття	Дні	Літак
+	1	Львів	8206	17.10	18.25	2,4,6	ТУ-154
+	2	Москва	1770	9.05	10.30	шдн	ТУ-154
+	3	Донецьк	586	22.55	23.00	1,3	ЯК-40
+	4	С.-Петербург	7083	7.22	10.35	шдн	ТУ-134
+	5	Одеса	M22	10.41	12.05	шдн	АН-24
+	6	Москва	1778	10.3	11.55	шдн	ТУ-134
+	7	Москва	Ф146	11.10	13.30	шдн	АН-24
+	8	Таллінн	8646	7.02	9.10	шдн	ІЛ-62
+	9	Львів	4246	16.00	17.15	2,4,6,7	ІЛ-86
+	10	Сімферополь	H107	13.42	15.00	2,4,6	ТУ-154
+	11	Хабаровськ	7263	15.55	18.50	2	ІЛ-62
+	12	Вільнюс	I264	15.10	16.55	2,6	АН-24
+	13	Львів	3044	1.40	2.55	шдн	ТУ-134
+	14	Рига	8208	17.10	18.55	2,4,6	ТУ-134
+	15	Рига	Л130	13.35	15.10	4,5	ТУ-154
+	16	Мінськ	8720	13.45	14.50	шдн	ТУ-154
+	17	Волгоград	7263	15.55	19.00	2	ІЛ-62
+	18	Варшава	K154	23.39	2.05	2,4	ІЛ-62
+	19	Берлін	B111	17.15	19.45	1,5	ТУ-154
+	20	С.-Петербург	8646	7.02	9.10	шдн	ІЛ-62
+	21	Москва	Ф586	22.55	0.07	1,3	ЯК-40
+	22	С.-Петербург	4246	22.16	23.50	2,4,6,7	ІЛ-86
+	23	Москва	H107	13.42	17.00	2,4,6	ТУ-154
+	24	С.-Петербург	7267	15.55	17.40	2	ІЛ-62
+	25	Москва	I264	15.10	16.55	2,6	АН-24
+	26	Одеса	3044	21.40	22.55	шдн	АН-10
+	27	Донецьк	8206	17.10	18.55	2,4,6	ІЛ-86
+	28	Сімферополь	Л130	16.16	17.25	шдн	АН-24
+	29	Львів	8722	13.45	15.00	шдн	ІЛ-86

*(Счетчик)

Записи: 1 из 29



На бланку конструктора запитів запишіть назви полів та умови для відображення в режимі перегляду таблиці з даними про рейси, які здійснюються літаками Ан. Таблиця має містити номери рейсів, напрям, час їх відправлення та прибуття.



17. Родина із Черкас планує протягом року подорожувати до різних міст України автомобілем.

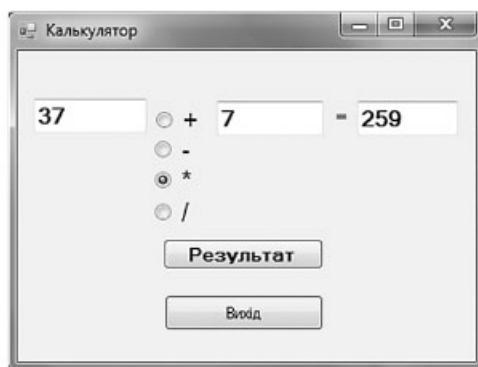
Знайдіть відстані від Черкас до Києва, Львова, Харкова, Одеси, Донецька та орієнтовну вартість пального А-95. Визначте необхідні технічні характеристики автомобіля – обсяг бака для пального та витрати палива на 100 км, якщо родина подорожує автомобілем Suzuki Swift з двигуном 1,3 л та механічною коробкою передач.

Створіть електронну таблицю, в якій укажіть відстані від Черкас до вказаних міст, розрахуйте кількість необхідного пального та його вартість до кожного міста, а також за формулою з використанням логічної функції визначте, до яких міст необхідно додатково заправляти автомобіль по дорозі. Побудуйте діаграму, на якій відобразіть відстані та вартість поїздки до кожного з міст.

Створіть документ для ознайомлення учнів вашого класу з його вмістом, у якому аргументовано подайте результати ваших розрахунків і висновки щодо вибору. Виберіть місто, до якого, на вашу думку, слід поїхати в першу чергу, та аргументуйте ваш вибір.

У завданні 18 запишіть програму відомою вам мовою програмування. Вхідні дані вводяться з клавіатури, а вихідні виводяться на екран монітора (у консольному варіанті).

18. На формі розташуйте такі елементи: три текстових поля, дві кнопки та чотири перемикачі. Запрограмуйте вивід у третьому текстовому полі результату арифметичної дії при клацанні лівою кнопкою миші по кнопці «Результат». Арифметична дія визначається за допомогою перемикачів. Операнди дії визначаються з першого та другого текстового полів. Кнопка «Вихід» завершує роботу програми та закриває вікно форми.



Завдання 19 виконайте з використанням графічних редакторів, що вивчалися відповідно до навчальної програми.

- 19.** Засобами одного з відомих вам графічних редакторів створіть логотип до завдання 17. *Логотип* – графічне представлення суті завдання, є комбінацією текстового напису та графічних елементів: ілюстрації та графічного оформлення. Під час створення логотипа слід врахувати обов’язкові елементи: *форма* – коло чи овал; *текстовий напис* – творча назва завдання, складається з одного слова; *ілюстрація* – комбінація зображення та його дзеркально відображеної (зверху вниз чи зліва направо) копії. Передбачається, що потрібні зображення будуть знайдені в Інтернеті та використані з дотриманням Закону «Про авторське право і суміжні права».

Завдання 20 передбачає створення кожним учнем власного сайту з використанням отриманих знань із сучасних комп’ютерних технологій відповідно до навчальної програми.

- 20.** Як результуючий документ до завдання 17 створіть власний сайт, що має ієрархічну структуру (достатньо 2 сторінки) та інтуїтивно зрозумілу навігацію, щонайменше один графічний об’єкт (логотип завдання) та два гіперпосилання: внутрішнє та зовнішнє. Змістове наповнення сайту має відображати: відомості про автора, назву та (чи) постановку завдання, логотип і відомості щодо середовища його розробки (відкривається за допомогою внутрішнього гіперпосилання), інформаційні ресурси, необхідні для виконання завдання (зокрема інтернет-сайти та (чи) завантажені файли), а також висновки та власні рекомендації. Передбачається, що логотип завдання – це результат виконання завдання 19. Дизайн сайту і вибір програмного середовища для його створення залишаються за автором.



ВАРІАНТ 9

У завданнях 1–6 оберіть одну правильну відповідь.

1. Укажіть носій, який є оптичним.

А CD- та DVD-диски
Б гнучкі магнітні диски
В флеш-пам'ять
Г жорсткі диски

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Укажіть клавішу, за допомогою якої при натисканні та утриманні перемикається регістр введення символів у середовищі текстового процесора *MS Word*.

А *Caps Lock*
Б *Shift*
В *Num Lock*
Г *Insert*

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Укажіть кнопку управління, використання якої за замовчуванням передбачає перехід на перший слайд презентації в середовищі *MS PowerPoint*.



А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Укажіть, який вигляд матиме число 0,00000014 в експоненційній формі.

А 14,00E-06
Б 1,40E-07
В 1,40E+07
Г -1,40E07

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

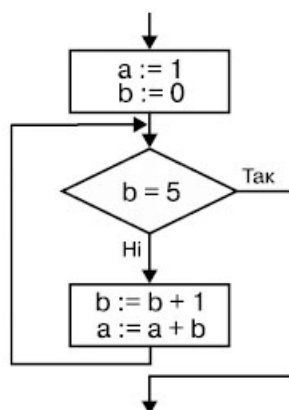
5. Укажіть, що називають ключами пошуку в системах управління базами даних.

А діапазон записів файлу баз даних, в якому здійснюється пошук
Б логічні вирази, що визначають умови пошуку
В поля, за значенням яких здійснюється пошук
Г номери записів, які відповідають умовам пошуку

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Укажіть значення, якого набуває змінна *a* після виконання вказівок блок-схеми, представленої на малюнку. (Примітка. Знаком $:=$ позначено операцію присвоювання.)

А 6
Б 8
В 15
Г 16



А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

У завданнях 7–12 оберіть кілька (від 2 до 5)
правильних варіантів відповіді з п'яти запропонованих.

7. Укажіть типи баз даних.

- А мережні
- Б релевантні
- В реляційні
- Г ієрархічні
- Д дискретні

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Укажіть розширення файлів, у яких можуть зберігатися документи, створені засобами *MS Excel*.

- А *xml*
- Б *pdf*
- В *doc*
- Г *html*
- Д *xls*

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Укажіть параметри, значення яких можна встановити у діалоговому вікні *Друк* під час підготовки до друкування документа в середовищі текстового процесора *MS Word*.

- А *Принтер* – вибір принтера і встановлення значень його властивостей
- Б *Сторінки* – встановлення діапазону сторінок, що друкуватимуться
- В *Копії* – встановлення кількості копій, які потрібно надрукувати
- Г *Виключити* – виключення зі списку для друку певних сторінок
- Д *Включити* – вибір для друку парних, непарних або всіх сторінок

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Укажіть дії, які можна виконати в середовищі графічного редактора *Paint*.

- А відображення сітки для точного коригування елементів малюнка
- Б використання малюнка, створеного в *Paint*, як фону для *Робочого стола*
- В використання основного кольору і кольору фону для заливки областей малюнка
- Г опрацювання малюнків у різних шарах
- Д малювання горизонтальних, вертикальних або похилих ліній

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Укажіть правильне закінчення твердження: «Відповідно до мережі, якою здійснюється передавання даних, розрізняють модеми для...».

- А телефонних мереж
- Б кабельних мереж
- В телевізійних мереж
- Г бездротових мереж
- Д міських мереж

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Укажіть процеси, які належать до передавання повідомлень.

- А написання листа
- Б відповідь учня
- В кодування повідомлень
- Г ведення щоденника
- Д телефонна розмова

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



У завданнях 13–15 до кожного варіанта умови, позначеного літерою, оберіть один правильний варіант відповіді, позначений цифрою.

13. Установіть відповідність між елементами, які містить URL-адреса <http://www.google.com.ua>, та їхніми характеристиками.

А http	1 тип установи, якій належить URL-адреса
Б www	2 ідентифікатор домену верхнього рівня, що вказує на країну
В google	3 тип ресурсу
Г com	4 адреса сервера, на якому зберігається ресурс
Д ua	5 назва протоколу для доступу до ресурсу






А
Б
В
Г
Д

14. Установіть відповідність між назвами типів даних у базах даних і прикладами їхніх значень.

А лічильник	1 524,45 грн.
Б грошовий	2 5
В логічний	3 http://www.mon.gov.ua
Г дата/час	4 так
Д гіперпосилання	5 17 лютого 2011 р.

А
Б
В
Г
Д

15. Установіть відповідність між комбінаціями клавіш і значками кнопок у середовищі текстового процесора MS Word.

А Ctrl+C	1 
Б Ctrl+V	2 
В Ctrl+X	3 
Г Ctrl+Z	4 
Д Ctrl+Shift+C	5 

А
Б
В
Г
Д

Завдання 16–20 передбачають безпосереднє їхнє виконання на комп'ютері з використанням програмних засобів, що вивчалися відповідно до чинної навчальної програми. Перед виконанням завдань 16–20 створіть на Робочому столі комп'ютера папку з назвою Атестація_Прізвище (замість слова Прізвище в назві папки вкажіть ваше прізвище).

16. Відкрийте файл *Результати тесту.xls*. Створіть формулу для розрахунку загальної суми балів кожного учня за чотири завдання. Заповніть за допомогою формул діапазон клітинок G4:G12.

	А	В	С	Д	Е	Ф	Г
1	Результати складання підсумкового тесту учнями 11-А класу						
2							
3	Прізвище	Ім'я	Завдання 1	Завдання 2	Завдання 3	Завдання 4	Сума балів
4	Андрієнко	Федір	1	1	0	1	
5	Галушко	Сергій	0	0	1	1	
6	Головко	Павло	1	1	1	1	
7	Іванов	Ігор	0	1	1	1	
8	Петренко	Наталія	1	1	1	0	
9	Приходько	Тарас	1	0	1	0	
10	Сергієнко	Олена	0	1	1	1	
11	Січкач	Максим	0	0	1	1	
12	Соловей	Тетяна	1	1	1	0	

17. На канікулах ви разом з другом приїхали відпочивати до Криму, в Алушту. Ваш друг захоплюється спелеологією і чув про Мармурову печеру у Криму. На прохання друга знайдіть відомості про Мармурову печеру, як до неї можна дістатися з Алушти, чи відкрита вона для відвідування, чи дозволяється в Мармуровій печері фотографувати та знімати відео, які в Криму є інші карстові печери та які з них можна відвідати.

Підготуйте текстовий документ, у якому у вигляді таблиці подайте такі відомості про Мармурову печеру: місцезнаходження, як дістатися з Алушти, рік відкриття, температура повітря всередині печери, глибина. Додайте схему печери з різними екскурсійними маршрутами та за допомогою нової таблиці вкажіть назву, вартість, довжину та тривалість кожного екскурсійного маршруту. Опишіть особливості кожного маршруту і додайте зображення. Таблицям та іншим структурним елементам документа дайте назви та відформатуйте заголовки.

У завданні 18 запишіть програму відомою вам мовою програмування. Вхідні дані вводяться з клавіатури, а вихідні виводяться на екран монітора (у консольному варіанті).

18. Визначте, чи належить точка A , що задана координатами $(x; y)$, частині площини, обмеженої відрізком осі абсцис від 0 до π та синусоїдою $y = |\sin(2x)|$.

Завдання 19 виконайте з використанням графічних редакторів, що вивчалися відповідно до навчальної програми.

19. Засобами одного з відомих вам графічних редакторів створіть логотип до завдання 17. Логотип – графічне представлення суті завдання, є комбінацією текстового напису та графічних елементів: ілюстрації та графічного оформлення. Під час створення логотипа слід врахувати обов'язкові елементи: *форма* – коло чи овал; *текстовий напис* – творча назва завдання, складається з одного слова; *ілюстрація* – комбінація зображення та його дзеркально відображеної (зверху вниз чи зліва направо) копії. Передбачається, що потрібні зображення будуть знайдені в Інтернеті та використані з дотриманням Закону «Про авторське право і суміжні права».

Завдання 20 передбачає створення кожним учнем власного сайту з використанням отриманих знань із сучасних комп'ютерних технологій відповідно до навчальної програми.

20. Як результуючий документ до завдання 17 створіть власний сайт, що має ієрархічну структуру (достатньо 2 сторінки) та інтуїтивно зрозумілу навігацію, щонайменше один графічний об'єкт (логотип завдання) та два гіперпосилання: внутрішнє та зовнішнє. Змістове наповнення сайту має відображати: відомості про автора, назву та (чи) постановку завдання, логотип і відомості щодо середовища його розробки (відкривається за допомогою внутрішнього гіперпосилання), інформаційні ресурси, необхідні для виконання завдання (зокрема інтернет-сайти та (чи) завантажені файли), а також висновки та власні рекомендації. Передбачається, що логотип завдання – це результат виконання завдання 19. Дизайн сайту і вибір програмного середовища для його створення залишаються за автором.



ВАРІАНТ 10

У завданнях 1–6 оберіть одну правильну відповідь.

1. Укажіть пристрої виведення даних.

А оперативна, постійна, напівпостійна пам'ять
Б монітор, плотер, принтер, гучномовці, навушники
В CD- та DVD-диски, флеш-пам'ять
Г клавіатура, мишка, маніпулятори, сканер

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Укажіть дії, які належать до форматування тексту в середовищі текстового процесора *MS Word*.

А розташування тексту відповідно до значень вибраних параметрів
Б копіювання тексту до буфера
В відміна попередньої операції над текстом
Г видалення тексту

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Укажіть параметри публікації для друку, які можна вибрати та змінювати за-
собами *Microsoft Publisher*.

А ефекти анімації
Б колірні схеми
В шрифтові схеми
Г зміст сторінок
Д макети публікацій

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Укажіть вигляд формули $=B3+C\$3$ після її копіювання з клітинки *D3* у клітин-
ку *D4* в середовищі електронної таблиці.

А $=B4+C\$3$
Б $=B4+D\$3$
В $=B3+D\$3$
Г $=B3+D\$4$

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

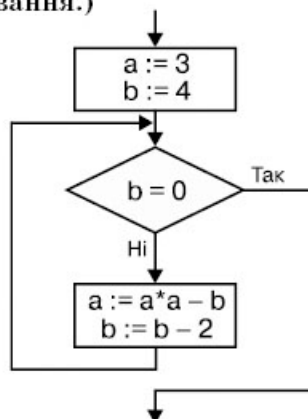
5. Укажіть дію, яку потрібно виконати для додавання особистих даних нового учня
до таблиці *Учні СУБД MS Access*.

А застосувати фільтр до бази даних
Б створити звіт за допомогою таблиці
В додати запис до таблиці
Г додати поле до таблиці

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Укажіть значення, якого набуває змінна *a* після виконання вказівок блок-схеми,
представленої на малюнку. (Примітка. Знаком * позначено операцію множення,
а знаком := позначено операцію присвоювання.)

А 22
Б 23
В 24
Г 25



А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

У завданнях 7–12 оберіть кілька (від 2 до 5)
правильних варіантів відповіді з п'яти запропонованих.

7. Укажіть об'єкти бази даних, що призначені для введення та перегляду даних.

А таблиці
Б запити
В форми
Г звіти
Д макроси

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Укажіть розширення файлів, у яких можуть зберігатися документи, створені засобами *MS Excel*.

А *xls*
Б *bmp*
В *htm*
Г *txt*
Д *mht*

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Укажіть формати файлів, що створені засобами *Microsoft Word*, які можуть бути заражені макровірусами.

А *mht; mhtml*
Б *doc; docx*
В *htm; html*
Г *dot; dotx*
Д *docm*

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Укажіть дії, які можна виконати в середовищі графічного редактора *Paint*.

А відображення сітки для точного коригування елементів малюнка
Б опрацювання зображень, отриманих з таких пристроїв, як цифрова камера або сканер
В використання основного кольору та кольору фону для заливки областей малюнка
Г установлення стилів тіні
Д відправлення електронною поштою

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Укажіть правильне закінчення твердження: «Флеш-карти (універсальні носії для зберігання даних) використовуються у...».

А комп'ютерах
Б мобільних телефонах
В мікрохвильових печах
Г цифрових фотокамерах
Д механічних годинниках

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Укажіть засоби, які належать до телекомунікації.

А супутникові антени
Б калькулятор
В факс
Г мобільний телефон
Д диктофон

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



У завданнях 13–15 до кожного варіанта умови, позначеного літерою, оберіть один правильний варіант відповіді, позначений цифрою.

13. Установіть відповідність між назвами деяких інформаційних складових Інтернету та їхніми означеннями.

- | | |
|----------------------------------|---|
| А гіпертекст | 1 розширений метод організації мультимедіа-даних, у якому, крім тексту, підтримуються перехресні посилання з іншими типами даних (відео, графікою, звуком) |
| Б гіпертекстове посилання | 2 текст, у який вбудовано спеціальні коди, що задають його форматування і розміщення в ньому ілюстрацій, мультимедійних об'єктів, посилань на інші документи тощо |
| В гіпертекстовий документ | 3 фрагмент гіпертекстового документа, з яким зв'язаний інший гіпертекстовий документ або певне місце в ньому; здійснює перехід на інший документ, сторінку або частину поточної сторінки |
| Г гіпермедіа | 4 найменша неподільна одиниця даних під час передавання їх мережею |
| Д пакет | 5 документ, що містить гіпертекст |

А	<input type="checkbox"/>
Б	<input type="checkbox"/>
В	<input type="checkbox"/>
Г	<input type="checkbox"/>
Д	<input type="checkbox"/>

14. Установіть відповідність між назвами етапів розвитку інформаційних технологій і часовими інтервалами їх дії.

- | | |
|---|--|
| А етап ручних технологій | 1 від середини 80-х років XX ст. до наших днів |
| Б етап механічних технологій | 2 від 40-х років XX ст. до середини 80-х років XX ст. |
| В етап електричних технологій | 3 від середини XIX ст. до 40-х років XX ст. |
| Г етап електронних технологій | 4 від середини XV ст. до середини XIX ст. |
| Д етап комп'ютерних («нових») технологій | 5 від стародавніх часів до середини XV ст. |

А	<input type="checkbox"/>
Б	<input type="checkbox"/>
В	<input type="checkbox"/>
Г	<input type="checkbox"/>
Д	<input type="checkbox"/>

15. Установіть відповідність між об'єктами та методами виділення їх у середовищі текстового процесора *MS Word* за допомогою лівої кнопки мишки.

- | | |
|-------------------|--|
| А слово | 1 двічі клацнути на вільному полі ліворуч від абзацу або тричі клацнути в будь-якому його місці |
| Б речення | 2 двічі клацнути на цьому слові |
| В абзац | 3 натиснути клавішу <i>Ctrl</i> і клацнути в будь-якому місці речення |
| Г рядок | 4 тричі клацнути на вільному полі ліворуч від абзацу |
| Д документ | 5 клацнути на вільному полі ліворуч від рядка |

А	<input type="checkbox"/>
Б	<input type="checkbox"/>
В	<input type="checkbox"/>
Г	<input type="checkbox"/>
Д	<input type="checkbox"/>

Завдання 16–20 передбачають безпосереднє їхнє виконання на комп'ютері з використанням програмних засобів, що вивчалися відповідно до чинної навчальної програми. Перед виконанням завдань 16–20 створіть на Робочому столі комп'ютера папку з назвою Атестація_Прізвище (замість слова Прізвище в назві папки вкажіть ваше прізвище).

- 16.** Створіть запит на вибірку на основі таблиці *Квитки* бази даних *Розклад руху літаків.mdb*.

На бланку конструктора запитів запишіть назви полів та умови для відображення в режимі перегляду таблиці з даними лише про ті рейси, на які є квитки. Таблиця має також містити номери рейсів і тарифи.

Квитки : таблиця

	Код	Рейс	Тариф	Квитки
1	8206		42 €	
2	1770		80 немає	
3	586		26 €	
4	7083		127 немає	
5	M22		14 немає	
6	1778		120 немає	
7	Ф146		90 немає	
8	8646		126 немає	
9	4246		44 €	
10	H107		54 €	
11	7263		346 €	
12	I264		88 немає	
13	3044		50 €	
14	8208		92 €	
15	L130		92 немає	
16	8720		85 €	
17	7263		125 немає	
18	K154		155 €	
19	B111		178 немає	
20	8646		126 немає	
21	Ф586		96 €	
22	4246		114 немає	
23	H107		94 немає	
24	7267		146 €	
25	I264		88 немає	
26	3044		90 €	
27	8206		72 €	
28	L130		92 немає	
29	8722		65 €	
*	(Счетчик)			0

Запис: 1 из 29

Запрос2 : запрос на выборку

Квитки

*
Код
Рейс
Тариф
Квитки

Поле:

Имя таблицы:	Квитки	Квитки	Квитки
Сортировка:			
Вывод на экран:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Условие отбора:			
или:			

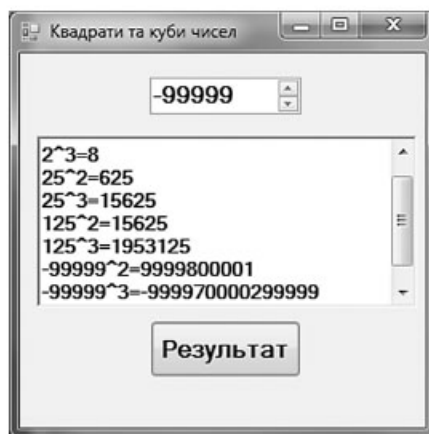


17. Ви з батьками збираєтеся з Києва до Залізного Порту на Чорному морі. У Херсоні вас зустрінуть і довезуть до місця призначення. Визначте можливі варіанти, як доїхати з Києва до Херсона залізницею, для цього знайдіть в Інтернеті необхідні відомості про розклад руху прямих потягів, вартість квитків для дорослих, чи є знижки для учнів. Для кожного з варіантів розрахуйте вартість подорожі для вашої родини та її тривалість. Запропонуйте найвдаліший, на ваш погляд, варіант подорожі.

Результати дослідження подайте у вигляді презентації або текстового документа з використанням таблиць і діаграми для подання знайдених відомостей. Обґрунтуйте ваш вибір найприйнятнішого варіанта для родини. Крім вартості подорожі, врахуйте також інші особливості (тривалість подорожі, зручність для дитини, час відправлення та прибуття тощо).

У завданні 18 запишіть програму відомою вам мовою програмування. Вхідні дані вводяться з клавіатури, а вихідні виводяться на екран монітора (у консольному варіанті).

18. На формі розташуйте лічильник, поле для виведення тексту у форматі RTF та кнопку. Виведіть у поле для виведення тексту другу та третю степені числа N . Ціле число N ($-99999 \leq N \leq 99999$) отримати з лічильника. Розрахунок відбувається після клацання по кнопці «Результат».



Завдання 19 виконайте з використанням графічних редакторів, що вивчалися відповідно до навчальної програми.

19. Засобами одного з відомих вам графічних редакторів створіть логотип до завдання 17. Логотип – графічне представлення суті завдання, є комбінацією текстового напису та графічних елементів: ілюстрації та графічного оформлення. Під час створення логотипа слід врахувати обов'язкові елементи: *форма* – коло чи овал; *текстовий напис* – творча назва завдання, складається з одного слова; *ілюстрація* – комбінація зображення та його дзеркально відображеної (зверху вниз чи зліва направо) копії. Передбачається, що потрібні зображення будуть знайдені в Інтернеті та використані з дотриманням Закону «Про авторське право і суміжні права».

Завдання 20 передбачає створення кожним учнем власного сайту з використанням отриманих знань із сучасних комп'ютерних технологій відповідно до навчальної програми.

- 20.** Як результуючий документ до завдання 17 створіть власний сайт, що має ієрархічну структуру (достатньо 2 сторінки) та інтуїтивно зрозумілу навігацію, щонайменше один графічний об'єкт (логотип завдання) та два гіперпосилання: внутрішнє та зовнішнє. Змістове наповнення сайту має відображати: відомості про автора, назву та (чи) постановку завдання, логотип і відомості щодо середовища його розробки (відкривається за допомогою внутрішнього гіперпосилання), інформаційні ресурси, необхідні для виконання завдання (зокрема інтернет-сайти та (чи) завантажені файли), а також висновки та власні рекомендації. Передбачається, що логотип завдання – це результат виконання завдання 19. Дизайн сайту і вибір програмного середовища для його створення залишаються за автором.



ВАРІАНТ 11

У завданнях 1–6 оберіть одну правильну відповідь.

1. Укажіть основний пристрій комп'ютера, призначений для керування всіма його пристроями та виконання арифметичних і логічних операцій над даними.

А материнська плата
Б центральний процесор
В внутрішня пам'ять
Г зовнішня пам'ять

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Укажіть правильне закінчення твердження: «Стиль об'єкта текстового процесора *Microsoft Word* – це...».

А набір значень властивостей об'єктів певного типу, який має ім'я
Б набір узгоджених між собою стилів оформлення об'єктів текстового документа, який має ім'я
В ієрархічна схема розміщення складових частин документа
Г набір згрупованих за певними правилами та властивостями об'єктів, який має ім'я

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Укажіть програми, що призначені для опрацювання електронних таблиць.

А *MS Word*
Б *MS Access*
В *MS PowerPoint*
Г *MS Excel*

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Укажіть дії, які потрібно виконати для поля *Код працівника* в таблиці СУБД *MS Access*, щоб коди співробітників були унікальними.

А визначити поле як первинний ключ
Б установити правило верифікації для поля
В створити маску введення для поля
Г указати текстовий тип даних

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

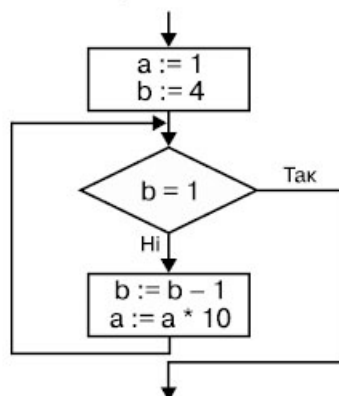
5. Укажіть, прикладом якого інформаційного процесу є переклад тексту з російської мови українською.

А передавання даних
Б пошук даних
В опрацювання даних
Г зберігання даних

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Укажіть значення, якого набуває змінна *a* після виконання вказівок блок-схеми, представленої на малюнку. (Примітка. Знаком * позначено операцію множення, а знаком := позначено операцію присвоювання.)

А 10
Б 100
В 1000
Г 10 000



А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

У завданнях 7–12 оберіть кілька (від 2 до 5)
правильних варіантів відповіді з п'яти запропонованих.

7. Укажіть параметри, які можна встановлювати під час форматування клітинок електронної таблиці *MS Excel*.

А шрифт (гарнітура, розмір, стиль накреслення, колір)
Б формат чисел
В розміри (ширина і висота) клітинок
Г обрамлення клітинки або діапазону
Д колір і візерунок фону

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Укажіть параметри слайда, які можна змінити за допомогою вказівки *Розмітки слайда (макета)*.

А шаблон оформлення
Б наявність заголовка на слайді
В тип об'єктів, що розміщені на слайді
Г кількість об'єктів, що розміщені на слайді
Д місце розташування об'єктів

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Укажіть правильне закінчення твердження: «У середовищі текстового процесора *MS Word* можна...».

А здійснювати швидкий пошук усіх входжень зазначеного слова або фрази
Б знайти, замінити або видалити значення параметрів форматування знаків
В здійснювати пошук і заміну знаків абзацу, розривів сторінок та інших елементів
Г здійснювати пошук і заміну всіх словоформ
Д здійснювати пошук і заміну графічних об'єктів

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Укажіть параметри текстового напису, значення яких можна змінювати в середовищі графічного редактора *Paint*.

А шрифт
Б розмір шрифту
В інтервал між символами
Г колір літер і фону
Д стиль накреслення (звичайний, напівжирний, курсив)

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Укажіть характеристики комп'ютера, які вважаються суттєвими при доборі його конфігурації.

А тип, швидкодія процесора
Б тип принтера
В обсяг оперативної пам'яті
Г вид і тип відеокарти й обсяг відеопам'яті
Д наявність сканера

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Укажіть типи величин, які використовуються у мовах програмування.

А символічні
Б логічні
В натуральні
Г рядкові
Д експоненціальні

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

У завданнях 13–15 до кожного варіанта умови, позначеного літерою, оберіть один правильний варіант відповіді, позначений цифрою.

13. Установіть відповідність між Інтернет-службами, що мають зазначені URL-адреси, та їхнім призначенням.



- А** <http://www.osvita.org.ua/> **1** забезпечує обмін файлами між комп'ютерами
- Б** <http://www.newsru.ua/> **2** використовується для отримання повідомлень про політику, мистецтво тощо
- В** <http://www.ukr.net/> **3** забезпечує пересилання електронних листів
- Г** <ftp://ftp.hp.com/> **4** надає можливість для пошуку відомостей в Інтернеті
- Д** <http://www.google.com.ua> **5** надає доступ до гіпертекстових документів

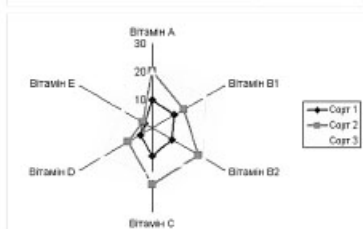
А	
Б	
В	
Г	
Д	

14. Установіть відповідність між типами діаграм та їхніми графічними зображеннями.

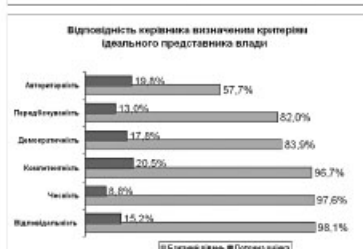
А гістограма **1**



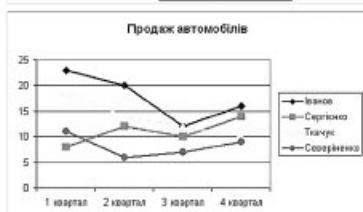
Б кругова **2**



В графік **3**



Г пелюсткова **4**



Д лінійчаста **5**



А	Б	В	Г	Д

15. Установіть відповідність між видатними досягненнями та прізвищами вчених, яким вони належать.

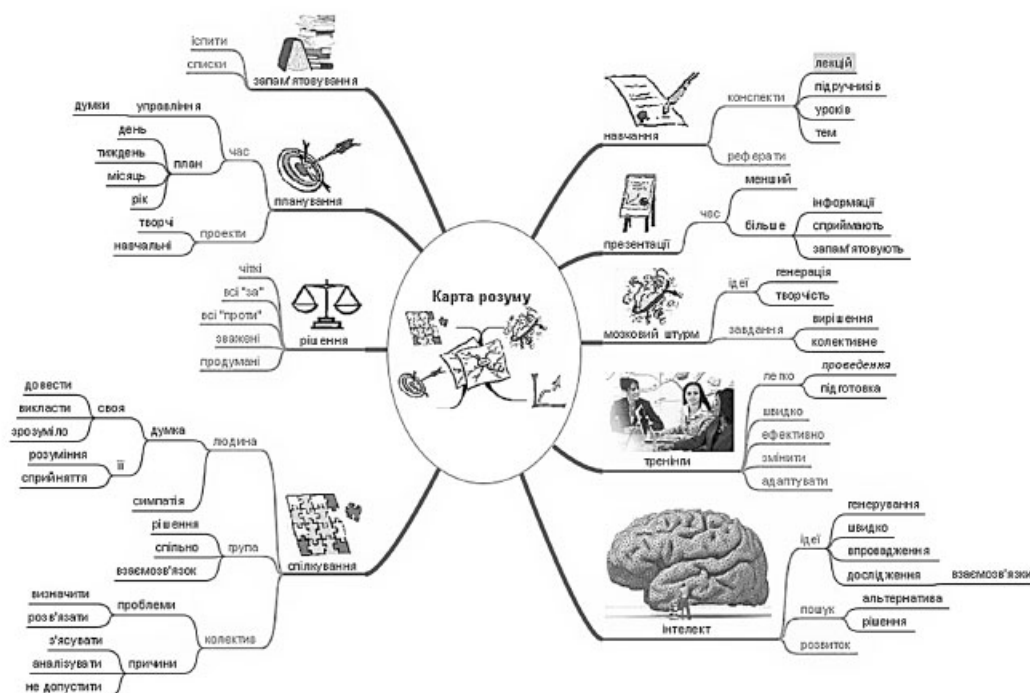
- А** перший механічний пристрій, що виконував чотири арифметичні дії, сконструював **1** Блез Паскаль
- Б** склад і призначення частин (функціональних елементів) автоматичного обчислювального пристрою вперше сформулював **2** Джон фон Нейман
- В** принципи, згідно з якими функціонує більшість сучасних комп'ютерів, уперше описав **3** Чарльз Беббідж
- Г** першу серійну обчислювальну машину, що виконувала дві арифметичні дії, створив **4** Ада Лавлейс
- Д** перші програми для різницевої автоматичної машини створив перший у світі програміст **5** Готфрід Вільгельм Лейбніц

Завдання 16–20 передбачають безпосереднє їхнє виконання на комп'ютері з використанням програмних засобів, що вивчалися відповідно до чинної навчальної програми. Перед виконанням завдань 16–20 створіть на Робочому столі комп'ютера папку з назвою Атестація_Прізвище (замість слова Прізвище в назві папки вкажіть ваше прізвище).

- 16.** Відкрийте файл *Автомобілі.xls*. Створіть формулу для розрахунку загальної кількості автомобілів, проданих кожним співробітником автосалону протягом року. Заповніть за допомогою формул діапазон клітинок F3:F6.

	A	B	C	D	E	F
1	Кількість проданих автомобілів					
2	Прізвище	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	Усього
3	Іванов	23	20	12	16	
4	Сергієнко	8	12	10	14	
5	Ткачук	19	14	12	10	
6	Северіненко	11	6	7	9	

- 17.** Ваш старший брат, перебуваючи вдома на канікулах, показав вам схему «Карти розуму». Ось як вона виглядає:





Ви вперше почули таку назву, тому у вас виникло бажання знайти в Інтернеті відомості про поняття «карти розуму», способи її створення й використання та створити для своїх однокласників презентацію із такими слайдами:

- Що таке карти розуму чи ментальні карти?
- Де застосовують такі карти?
- Які існують програмні засоби для побудови карт розуму?
- Що являє собою вікно програми *FreeMind*?
- Як використовувати карти розуму при навчанні у школі та в повсякденному житті?

Уявімо, що для аналізу програми *FreeMind* вам надіслали її та запропонували інсталювати на своєму комп'ютері. Установіть програму, що знаходиться в архіві завдання, та з'ясуйте, чи належить до карт знань ця програма. Копію екрана встановленої програми збережіть у графічному файлі.

У завданні 18 запишіть програму відомою вам мовою програмування. Вхідні дані вводяться з клавіатури, а вихідні виводяться на екран монітора (у консольному варіанті).

18. Дано чотири числа, які визначають довжини відрізків a , b , c , d . Визначте, чи можна з цих відрізків побудувати паралелограм.

Завдання 19 виконайте з використанням графічних редакторів, що вивчалися відповідно до навчальної програми.

19. Засобами одного з відомих вам графічних редакторів створіть логотип до завдання 17. *Логотип* – графічне представлення суті завдання, є комбінацією текстового напису та графічних елементів: ілюстрації та графічного оформлення. Під час створення логотипа слід врахувати обов'язкові елементи: *форма* – коло чи овал; *текстовий напис* – творча назва завдання, складається з одного слова; *ілюстрація* – комбінація зображення та його дзеркально відображеної (зверху вниз чи зліва направо) копії. Передбачається, що потрібні зображення будуть знайдені в Інтернеті та використані з дотриманням Закону «Про авторське право і суміжні права».

Завдання 20 передбачає створення кожним учнем власного сайта з використанням отриманих знань із сучасних комп'ютерних технологій відповідно до навчальної програми.

20. Як результуючий документ до завдання 17 створіть власний сайт, що має ієрархічну структуру (достатньо 2 сторінки) та інтуїтивно зрозумілу навігацію, щонайменше один графічний об'єкт (логотип завдання) та два гіперпосилання: внутрішнє та зовнішнє. Змістове наповнення сайту має відображати: відомості про автора, назву та (чи) постановку завдання, логотип і відомості щодо середовища його розробки (відкривається за допомогою внутрішнього гіперпосилання), інформаційні ресурси, необхідні для виконання завдання (зокрема інтернет-сайти та (чи) завантажені файли), а також висновки та власні рекомендації. Передбачається, що логотип завдання – це результат виконання завдання 19. Дизайн сайту і вибір програмного середовища для його створення залишаються за автором.

ВАРІАНТ 12

У завданнях 1–6 оберіть одну правильну відповідь.

1. Укажіть, де і коли було створено першу в світі електронно-обчислювальну машину.

А Україна, 1951 рік
Б США, 1946 рік
В Англія, 1948 рік
Г Японія, 1938 рік

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Укажіть дії, які належать до форматування тексту в середовищі текстового процесора *MS Word*.

А розташування тексту відповідно до значень вибраних параметрів
Б копіювання тексту до буфера
В відміна попередньої операції над текстом
Г видалення тексту

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Укажіть правильне закінчення твердження: «Символи # у числовому полі електронної таблиці в середовищі *MS Excel* означають...».

А що в результаті обчислення за формулою виникла помилка
Б що виконано заборонену дію
В що кількість цифр більша, ніж ширина клітинки
Г що була спроба ввести в клітинку некоректне число

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Укажіть дію, яку потрібно виконати щодо поля *Ім'я* для перегляду за алфавітом імен у таблиці в середовищі *MS Access*.

А перейменувати поле
Б сортувати за зростанням
В створити запит
Г налагодити формат

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

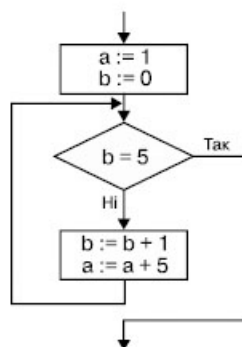
5. Укажіть, прикладом якого інформаційного процесу є запис тексту на аркуші паперу.

А опрацювання даних
Б зберігання даних
В пошук даних
Г передавання даних

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Укажіть значення, якого набуває змінна *a* після виконання вказівки блок-схеми, представленій на малюнку. (Примітка. Знаком $:=$ позначено операцію присвоєння.)

А 6
Б 11
В 16
Г 21



А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

У завданнях 7–12 оберіть кілька (від 2 до 5) правильних варіантів відповіді з п'яти запропонованих.

7. Укажіть допустимі арифметичні операції над даними в середовищі *MS Excel*.

А «+» (додавання)
Б «-» (віднімання)
В «*» (множення)
Г «/» (ділення націло)
Д «/» (ділення)

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



8. Укажіть формати файлів, які використовуються в проектах, що створені засобами *Windows Movie Maker*.
- А *wav*
Б *bmp*
В *ppt*
Г *doc*
Д *avi*
9. Укажіть правильне закінчення твердження: «Стиль об'єкта текстового процесора *Microsoft Word* – це...».
- А ієрархічна схема розміщення складових частин документа
Б набір узгоджених між собою стилів оформлення об'єктів текстового документа, який має ім'я
В набір значень властивостей об'єктів певного типу, який має ім'я
Г набір параметрів форматування, який застосовують до тексту документа для зміни його зовнішнього вигляду
Д набір згрупованих за певними правилами та властивостями об'єктів, який має ім'я
10. Укажіть розширення, які можуть мати графічні файли.
- А *wmf*
Б *avi*
В *tif*
Г *jpeg*
Д *mp3*
11. Укажіть пристрої, які належать до маніпуляторів.
- А клавіатура
Б мишка
В джойстик
Г дигітайзер
Д трекбол
12. Укажіть рівні, на які класифікуються мови програмування.
- А якісні
Б високі
В низькі
Г середні
Д машинні коди
- У завданнях 13–15 до кожного варіанта умови, позначеного літерою, оберіть один правильний варіант відповіді, позначений цифрою.
13. Установіть відповідність між назвами протоколів та їхнім призначенням.
- | | |
|---------|--|
| А HTTP | 1 протокол відправлення електронних листів |
| Б FTP | 2 протокол зберігання й отримання електронних листів |
| В SMTP | 3 протокол пересилання файлів |
| Г POP | 4 протокол передавання гіпертексту |
| Д HTTPS | 5 протокол передавання файлів у захищеному режимі |

А	Б	В	Г	Д

А	Б	В	Г	Д

А	Б	В	Г	Д

А	Б	В	Г	Д

А	Б	В	Г	Д

А	
Б	
В	
Г	
Д	

14. Установіть відповідність між назвами об'єктів діаграми та номерами, вказаними на малюнку.

- А легенда
Б область побудови діаграми
В область діаграми
Г маркер даних
Д назва діаграми



А	Б	В	Г	Д

15. Установіть відповідність між основними властивостями моніторів та їхніми характеристиками.

- | | |
|----------------------------|--|
| А розмір екрана | 1 кількість точок екранного зображення по горизонталі та вертикалі |
| Б кількість кольорів | 2 довжина діагоналі екрана монітора |
| В роздільна здатність | 3 кількість кадрів за секунду, що монітор здатний відтворювати |
| Г величина зерна | 4 розмір пікселя зображення |
| Д частота оновлення екрана | 5 кількість відтінків кольорів, яку можна відтворити на моніторі |

А	
Б	
В	
Г	
Д	

Завдання 16–20 передбачають безпосереднє їхнє виконання на комп'ютері з використанням програмних засобів, що вивчалися відповідно до чинної навчальної програми. Перед виконанням завдань 16–20 створіть на Робочому столі комп'ютера папку з назвою Атестація_Прізвище (замість слова Прізвище в назві папки вкажіть ваше прізвище).

16. Створіть запит на вибірку на основі таблиці Рейси бази даних Розклад руху літаків.mdb.

Рейси : таблиця							
	Код рейсу	Напрям	Рейс	Відліт	Прибуття	Дні	Літак
+	1	Львів	8206	17.10	18.25	2,4,6	ТУ-154
+	2	Москва	1770	9.05	10.30	шдн	ТУ-154
+	3	Донецьк	586	22.55	23.00	1,3	ЯК-40
+	4	С.-Петербург	7083	7.22	10.35	шдн	ТУ-134
+	5	Одеса	M22	10.41	12.05	шдн	АН-24
+	6	Москва	1778	10.3	11.55	шдн	ТУ-134
+	7	Москва	Ф146	11.10	13.30	шдн	АН-24
+	8	Таллінн	8646	7.02	9.10	шдн	ІЛ-62
+	9	Львів	4246	16.00	17.15	2,4,6,7	ІЛ-86
+	10	Сімферополь	H107	13.42	15.00	2,4,6	ТУ-154
+	11	Хабаровськ	7263	15.55	18.50	2	ІЛ-62
+	12	Вільнюс	I264	15.10	16.55	2,6	АН-24
+	13	Львів	3044	1.40	2.55	шдн	ТУ-134
+	14	Рига	8208	17.10	18.55	2,4,6	ТУ-134
+	15	Рига	L130	13.35	15.10	4,5	ТУ-154
+	16	Мінськ	8720	13.45	14.50	шдн	ТУ-154
+	17	Волгоград	7263	15.55	19.00	2	ІЛ-62
+	18	Варшава	K154	23.39	2.05	2,4	ІЛ-62
+	19	Берлін	B111	17.15	19.45	1,5	ТУ-154
+	20	С.-Петербург	8646	7.02	9.10	шдн	ІЛ-62
+	21	Москва	Ф586	22.55	0.07	1,3	ЯК-40
+	22	С.-Петербург	4246	22.16	23.50	2,4,6,7	ІЛ-86

+	23	Москва	H107	13.42	17.00	2,4,6	ТУ-154
+	24	С.-Петербург	7267	15.55	17.40	2	ІЛ-62
+	25	Москва	I264	15.10	16.55	2,6	АН-24
+	26	Одеса	3044	21.40	22.55	ЩДН	АН-10
+	27	Донецьк	8206	17.10	18.55	2,4,6	ІЛ-86
+	28	Сімферополь	Л130	16.16	17.25	ЩДН	АН-24
+	29	Львів	8722	13.45	15.00	ЩДН	ІЛ-86

* (Счетчик)
Запис: 1 из 29

На бланку конструктора запитів запишіть назви полів та умови для відображення в режимі перегляду таблиці з даними про рейси до Львова. Таблиця має містити напрям, номери рейсів, час їх відправлення та прибуття.

Запрос1 : запрос на выборку

Рейси

*
Код_рейсу
Напряв
Рейс
Відліт
Прибуття
Дні
Літак

Поле:
Имя таблицы:
Сортировка:
Вывод на экран:
Условие отбора:
или:

Рейси	Рейси	Рейси	Рейси

17. Ваш дідусь з виходом на пенсію вирішив на дачі розводити бджіл. Серед його знайомих немає бджолярів, тому він звернувся по допомогу до вас. Оскільки це справа не одного дня, ви вирішили створити таблицю корисних інформаційних ресурсів, за даними якої ви зможете консультувати бджоляра-початківця.

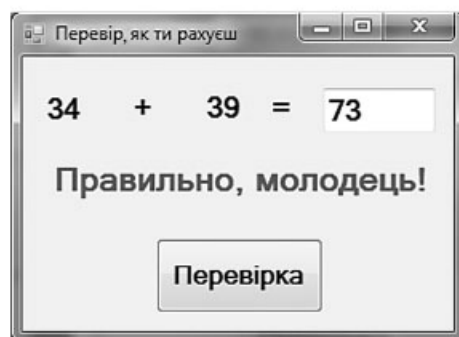
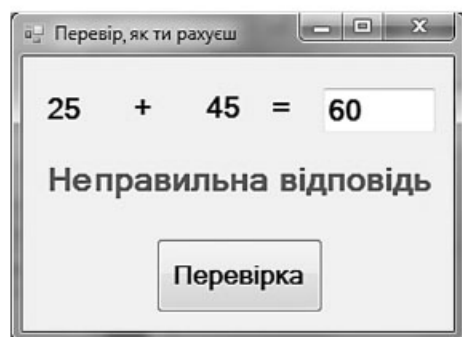
Ви знаєте, що для швидкого відкриття певного сайту слід зберегти, крім його назви, ще й адресу, для визначення ступеня довіри поданих на ньому даних – указати тип ресурсу, а для орієнтації щодо типів матеріалів, поданих на сайті (картинки, схеми, описи тощо), – зробити відповідні нотатки.

Дідусь же прагне якомога швидше почати, тому ви маєте підготувати схему, за якою він зможе вибрати тип вуликів і зручні для аналізу відомості щодо витрат на породи бджіл для своєї пасіки.

- У завданні 18 запишіть програму відомою вам мовою програмування. Вхідні дані вводяться з клавіатури, а вихідні виводяться на екран монітора (у консольному варіанті).

18. Програма-тест. Перевірка усного рахунку учнів молодших класів (додавання).

На формі розмістіть потрібну кількість міток, текстове поле та кнопку. Доданки вводяться у мітки на формі довільними числами. Відповідь вводиться учнем у текстове поле. При натисканні кнопки «Перевірка» у мітку виводиться відповідний текст «Правильно, молодець!» або «Неправильна відповідь».



Завдання 19 виконайте з використанням графічних редакторів, що вивчалися відповідно до навчальної програми.

19. Засобами одного з відомих вам графічних редакторів створіть логотип до завдання 17. *Логотип* – графічне представлення суті завдання, є комбінацією текстового напису та графічних елементів: ілюстрації та графічного оформлення. Під час створення логотипа слід врахувати обов’язкові елементи: *форма* – коло чи овал; *текстовий напис* – творча назва завдання, складається з одного слова; *ілюстрація* – комбінація зображення та його дзеркально відображеної (зверху вниз чи зліва направо) копії. Передбачається, що потрібні зображення будуть знайдені в Інтернеті та використані з дотриманням Закону «Про авторське право і суміжні права».

Завдання 20 передбачає створення кожним учнем власного сайта з використанням отриманих знань із сучасних комп’ютерних технологій відповідно до навчальної програми.

20. Як результуючий документ до завдання 17 створіть власний сайт, що має ієрархічну структуру (достатньо 2 сторінки) та інтуїтивно зрозумілу навігацію, щонайменше один графічний об’єкт (логотип завдання) та два гіперпосилання: внутрішнє та зовнішнє. Змістове наповнення сайту має відображати: відомості про автора, назву та (чи) постановку завдання, логотип і відомості щодо середовища його розробки (відкривається за допомогою внутрішнього гіперпосилання), інформаційні ресурси, необхідні для виконання завдання (зокрема інтернет-сайти та (чи) завантажені файли), а також висновки та власні рекомендації. Передбачається, що логотип завдання – це результат виконання завдання 19. Дизайн сайту і вибір програмного середовища для його створення залишаються за автором.



ВАРІАНТ 13

У завданнях 1–6 оберіть одну правильну відповідь.

1. Укажіть принцип роботи комп'ютера, який передбачає можливість створення користувачем різних конфігурацій комп'ютера та зміни пристроїв за рахунок приєднання до магістралі окремих модулів різних пристроїв.

А магістрально-модульний
Б двійкового кодування
В адресності
Г програмного керування

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Укажіть клавіші, які потрібно натиснути, щоб виділити весь текст у середовищі текстового процесора *MS Word*.

А *Ctrl+A*
Б *Ctrl+F*
В *Ctrl+P*
Г *Ctrl+N*

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Укажіть вигляд формули $=B3+C\$3$ після копіювання її з клітинки D3 у клітинку E3 у середовищі табличного процесора *MS Excel*.

А $=B4+C\$3$
Б $=B4+D\$3$
В $=B3+D\$3$
Г $=B3+C\$3$

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Укажіть тип прикладної програми, яку потрібно використати для зберігання особистих відомостей і розміру заробітної плати кожного співробітника школи, в якій працює понад 100 осіб.

А настільна видавнича система
Б програма для роботи з базами даних
В програма для створення презентацій
Г програма редагування фотографій

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

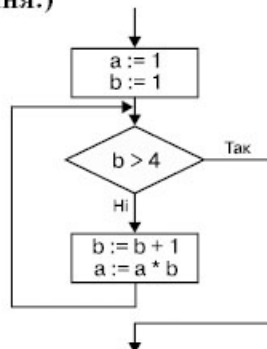
5. Укажіть назву комплексу технічних засобів, необхідних для функціонування інформаційної системи.

А програмне забезпечення
Б інформаційна система
В апаратне забезпечення
Г інформаційна технологія

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Укажіть значення, якого набуває змінна a після виконання вказівок блок-схеми, представленої на малюнку. (Примітка. Знаком $*$ позначено операцію множення, а знаком $:=$ позначено операцію присвоювання.)

А 2
Б 6
В 24
Г 120



А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

У завданнях 7–12 оберіть кілька (від 2 до 5)
правильних варіантів відповіді з п'яти запропонованих.

7. Укажіть формули, які можна записати у клітинку F3 для обчислення суми чисел діапазону клітинок A3:E3 в середовищі табличного редактора MS Excel.

А =SUM(A3;B3;C3;D3;E3)

Б =A3+B3+C3+D3+E3

В =SUM(A3+B3+C3+D3+E3)

Г =SUM(A3:E3)

Д =A3:E3

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Укажіть види публікацій, які можна створювати засобами Microsoft Publisher.

А публікації для друку

Б веб-вузли

В відеофільми

Г бази даних

Д слайдові презентації

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Укажіть можливі варіанти вирівнювання абзаців у середовищі текстового процесора MS Word.

А за лівим краєм

Б за верхнім краєм

В за правим краєм

Г по центру

Д за шириною

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Укажіть розширення, які можуть мати графічні файли.

А doc

Б bmp

В txt

Г jpg

Д gif

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Укажіть пристрої, які належать до маніпуляторів.

А мишка

Б дигітайзер

В трекбол

Г телевізійний тюнер

Д джойстик

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Укажіть мови програмування високого рівня.

А Бейсик

Б Паскаль

В Асемблер

Г C++

Д C#

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

У завданнях 13–15 до кожного варіанта умови, позначеного літерою,
оберіть один правильний варіант відповіді, позначений цифрою.

13. Установіть відповідність між засобами пошуку відомостей в Інтернеті та їхнім призначенням.

- | | |
|--------------------|--|
| А пошукова машина | 1 програма з веб-інтерфейсом, призначена для пошуку відомостей в Інтернеті |
| Б пошуковий сервер | 2 програма, яку пошукова машина використовує для перегляду сайтів Інтернету з метою пошуку нових і змінених документів, збирання даних і передавання їх індексувальним програмам |



- В** веб-каталог **3** сайт, що містить посилання на документи чи інші сайти з певної або довільної тематики і, як правило, надає доступ до пошукової системи
- Г** портал **4** сайт, на якому зберігаються впорядковані за темами посилання на інші сайти
- Д** агент **5** програма, що знаходить у базі даних пошукової системи дані про сторінки, які відповідають уведеному користувачем критерію

А	<input type="checkbox"/>
Б	<input type="checkbox"/>
В	<input type="checkbox"/>
Г	<input type="checkbox"/>
Д	<input type="checkbox"/>

14. Установіть відповідність між діапазоном клітинок електронної таблиці *MS Excel* і кількістю клітинок у цьому діапазоні.

- | | | | |
|----------|--------------|----------|----------|
| А | <i>D1:D5</i> | 1 | 6 |
| Б | <i>A1:F1</i> | 2 | 7 |
| В | <i>B2:D4</i> | 3 | 5 |
| Г | <i>C3:C9</i> | 4 | 8 |
| Д | <i>A3:B6</i> | 5 | 9 |

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15. Установіть відповідність між типами принтерів та їхніми характеристиками.

- А** струменеві **1** монохромні принтери, що використовуються для друку етикеток, ярликів, чеків, штрих-кодів на складах або в магазинах, білетів для транспортних компаній, чеків у переносних касових апаратах тощо
- Б** лазерні **2** принцип дії полягає у створенні зображення за допомогою дуже малих крапель спеціальних чорнил, що виштовхуються з друкуючої головки на поверхню паперу або плівки
- В** плотери **3** використовується принцип дії на основі електризації малих частинок порошкоподібної фарби (тонера), за допомогою якої і створюється зображення на поверхні паперу або плівки
- Г** термічні **4** мають низьку якість друку, відносно малу швидкість друку, не дозволяють якісно передавати відтінки кольорів, мають високий рівень шуму
- Д** матричні **5** використовуються для друку креслень, ескізів, плакатів та інших зображень великих розмірів

А	<input type="checkbox"/>
Б	<input type="checkbox"/>
В	<input type="checkbox"/>
Г	<input type="checkbox"/>
Д	<input type="checkbox"/>

Завдання 16–20 передбачають безпосереднє їхнє виконання на комп'ютері з використанням програмних засобів, що вивчалися відповідно до чинної навчальної програми. Перед виконанням завдань 16–20 створіть на Робочому столі комп'ютера папку з назвою Атестація_Прізвище (замість слова Прізвище в назві папки вкажіть ваше прізвище).

16. Відкрийте файл *Зростання населення.xls*. Створіть формулу для розрахунку загальної кількості населення на Землі за кожен указаний рік. Заповніть за допомогою формул діапазон клітинок **B11:E11**.

	А	В	С	Д	Е
1	Зростання населення Землі				
2					
3	Континенти	1950 рік, млн	1975 рік, млн	2000 рік, млн	2030 рік, млн (прогноз)
4	Європа	548	676	727	670
5	Азія	1399	2397	3672	4950
6	Африка	221	406	794	1489
7	Північна Америка	172	243	314	396
8	Південна Америка	167	322	519	723
9	Австралія й Океанія	13	21	31	42
10					
11	Разом на Землі:				

17. У вас є акваріум, у який можна налити 50 літрів води. Користуючись порадами В. Михайлова стосовно облаштування акваріума, визначте, яку кількість рибок гуппі ви зможете заселити у такий акваріум. Відповідь обґрунтуйте. Від яких факторів залежить максимальна кількість рибок в акваріумі, які фактори ви врахували?

Оформіть поради щодо визначення оптимальної кількості рибок (найбільшої кількості, за якої риби будуть добре себе почувати) у презентацію або текстовий документ, представивши свої поради у вигляді таблиці або графічно, вкажіть максимальну кількість рибок залежно від параметрів акваріума та інших факторів.

У завданні 18 запишіть програму відомою вам мовою програмування. Вхідні дані вводяться з клавіатури, а вихідні виводяться на екран монітора (у консольному варіанті).

18. Дано три числа, які визначають довжини відрізків a , b , c . Визначте, чи можна із цих відрізків побудувати прямокутний трикутник.
(Теорема Піфагора: $a^2 + b^2 = c^2$).

Завдання 19 виконайте з використанням графічних редакторів, що вивчалися відповідно до навчальної програми.

19. Засобами одного з відомих вам графічних редакторів створіть логотип до завдання 17. *Логотип* – графічне представлення суті завдання, є комбінацією текстового напису та графічних елементів: ілюстрації та графічного оформлення. Під час створення логотипа слід врахувати обов'язкові елементи: *форма* – коло чи овал; *текстовий напис* – творча назва завдання, складається з одного слова; *ілюстрація* – комбінація зображення та його дзеркально відображеної (зверху вниз чи зліва направо) копії. Передбачається, що потрібні зображення будуть знайдені в Інтернеті та використані з дотриманням Закону «Про авторське право і суміжні права».

Завдання 20 передбачає створення кожним учнем власного сайта з використанням отриманих знань із сучасних комп'ютерних технологій відповідно до навчальної програми.

20. Як результуючий документ до завдання 17 створіть власний сайт, що має ієрархічну структуру (достатньо 2 сторінки) та інтуїтивно зрозумілу навігацію, щонайменше один графічний об'єкт (логотип завдання) та два гіперпосилання: внутрішнє та зовнішнє. Змістове наповнення сайту має відображати: відомості про автора, назву та (чи) постановку завдання, логотип і відомості щодо середовища його розробки (відкривається за допомогою внутрішнього гіперпосилання), інформаційні ресурси, необхідні для виконання завдання (зокрема інтернет-сайти та (чи) завантажені файли), а також висновки та власні рекомендації. Передбачається, що логотип завдання – це результат виконання завдання 19. Дизайн сайту і вибір програмного середовища для його створення залишаються за автором.



ВАРІАНТ 14

У завданнях 1–6 оберіть одну правильну відповідь.

1. Укажіть правильне закінчення твердження: «Магістрально-модульний принцип архітектури сучасного персонального комп'ютера передбачає таку логічну організацію апаратних складових комп'ютера:...».

А пристрої з'єднуються безпосередньо один з одним і через магістраль
Б пристрої з'єднуються один з одним певною фіксованою послідовністю (кільцем)
В усі пристрої з'єднуються один з одним через магістраль, яка включає шини даних, адреси та управління
Г кожний пристрій безпосередньо з'єднаний з іншим

А Б В Г
☐ ☐ ☐ ☐

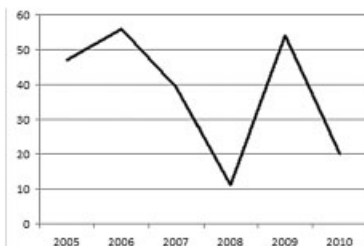
2. Укажіть правильне закінчення твердження: «Якщо під час підготовки до друку у полі *Сторінки* діалогового вікна *Друк* текстового процесора *MS Word* вибрано перемикач *виділений фрагмент*, то друкуватиметься...».

А тільки виділений фрагмент документа
Б вказаний набір сторінок
В сторінка, в якій знаходиться вказівник
Г весь документ

А Б В Г
☐ ☐ ☐ ☐

3. Укажіть тип діаграми, яку зображено на малюнку.

А гістограма
Б пелюсткова
В графік
Г кругова



А Б В Г
☐ ☐ ☐ ☐

4. Укажіть меню, яке потрібно використовувати для створення бази даних у середовищі *MS Office Access 2003*.

А файл
Б службові програми
В сервіс
Г об'єкти бази даних

А Б В Г
☐ ☐ ☐ ☐

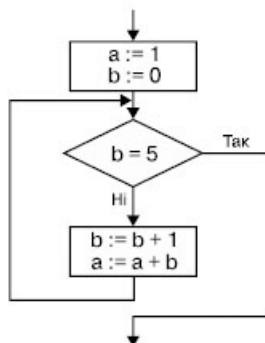
5. Укажіть кількість символів, які використовуються у комп'ютері для кодування даних.

А 128
Б 256
В 512
Г 2

А Б В Г
☐ ☐ ☐ ☐

6. Укажіть значення, якого набуває змінна *a* після виконання вказівки блок-схеми, представлені на малюнку. (Примітка. Знаком $:=$ позначено операцію присвоєння.)

А 6
Б 8
В 15
Г 16



А Б В Г
☐ ☐ ☐ ☐

У завданнях 7–12 оберіть кілька (від 2 до 5)
правильних варіантів відповіді з п'яти запропонованих.

7. Укажіть формули, які можна записати у клітинку F3 для обчислення середнього арифметичного чисел діапазону клітинок A3:E3 в середовищі табличного процесора MS Excel.

A =AVERAGE(A3;B3;C3;D3;E3)

Б =(A3+B3+C3+D3+E3)/5

В =A3+B3+C3+D3+E3/5

Г = AVERAGE (A3:E3)

Д =AVERAGE(A3+B3+C3+D3+E3)/5

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Укажіть спільні елементи, які містять вікна програм з пакета MS Office.

A панелі інструментів

Б область слайда

В рядок стану

Г область нотаток

Д меню

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Укажіть властивості абзаців у середовищі текстового процесора MS Word.

A відступи рядків абзацу зліва і справа

Б відступ першого рядка абзацу

В вирівнювання

Г міжрядковий інтервал та інтервал перед і після абзацу

Д орієнтація альбомна та книжкова

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Укажіть апаратні засоби комп'ютерної графіки.

A відеокарта

Б модем

В монітор

Г цифрова відеокамера

Д графічний планшет

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Укажіть пристрої, які розміщуються на материнській платі.

A процесор

Б блок живлення

В накопичувачі на жорстких магнітних дисках

Г контролери пристроїв введення-виведення

Д внутрішня пам'ять

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Укажіть типи алгоритмів, які використовуються в програмуванні.

A лінійний

Б прямий

В циклічний

Г з розгалуженням

Д розмірений

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

У завданнях 13–15 до кожного варіанта умови, позначеного літерою,
оберіть один правильний варіант відповіді, позначений цифрою.

13. Установіть відповідність між термінами та їхніми означеннями.

A модем

1 організація, що забезпечує зв'язок користувача з мережею Інтернет

Б веб

2 програми, що визначають правила, за якими кодуються і передаються дані в мережі



- В** гіпертекст **3** всесвітній інформаційний простір, що містить документи, пов'язані між собою за допомогою гіперпосилань
- Г** провайдер **4** пристрій, що забезпечує перетворення двійкового коду в аналоговий сигнал і навпаки
- Д** протокол передавання даних **5** спосіб організації текстових даних, усередині яких установлені зв'язки між їх різними фрагментами

А
Б
В
Г
Д

14. Установіть відповідність між форматом клітинок електронної таблиці *MS Excel* та виглядом даних у клітинці.

- А** відсотковий **1** 1368,72
- Б** експоненційний **2** 23525,23 грн.
- В** числовий **3** 120 %
- Г** грошовий **4** 13.12.2010
- Д** дата **5** 18,2Е-18

А	Б	В	Г	Д

15. Установіть відповідність між типом комп'ютера та його характеристикою.

- А** вбудовані комп'ютери **1** універсальні комп'ютери, якими користується одна особа
- Б** персональні комп'ютери **2** прилади, якими оснащують побутові прилади
- В** сервери середнього класу **3** комп'ютери для інтенсивних обчислень
- Г** сервери вищого класу **4** комп'ютери для підтримки інформаційних систем малих підприємств
- Д** суперкомп'ютери **5** потужні комп'ютери для цілодобової роботи та обслуговування тисяч користувачів

А
Б
В
Г
Д

Завдання 16–20 передбачають безпосереднє їхнє виконання на комп'ютері з використанням програмних засобів, що вивчалися відповідно до чинної навчальної програми. Перед виконанням завдань 16–20 створіть на Робочому столі комп'ютера папку з назвою Атестація_Прізвище (замість слова Прізвище в назві папки вкажіть ваше прізвище).

16. Створіть запит на вибірку на основі таблиці *Квитки* бази даних *Розклад руху літаків.mdb*.

Квитки : таблиця				
	Код	Рейс	Тариф	Квитки
	1	8206		42 €
	2	1770		80 немає
	3	586		26 €
	4	7083		127 немає
	5	M22		14 немає
	6	1778		120 немає
	7	Ф146		90 немає
	8	8646		126 немає
	9	4246		44 €
	10	H107		54 €
	11	7263		346 €
	12	I264		88 немає
	13	3044		50 €
	14	8208		92 €
	15	L130		92 немає
	16	8720		85 €

17	7263	125	немає
18	K154	155	є
19	B111	178	немає
20	8646	126	немає
21	Ф586	96	є
22	4246	114	немає
23	H107	94	немає
24	7267	146	є
25	I264	88	немає
26	3044	90	є
27	8206	72	є
28	Л130	92	немає
29	8722	65	є
*	(Счетчик)	0	

Запись: 1 из 29

На бланку конструктора запитів запишіть назви полів та умови для відображення в режимі перегляду таблиці з даними про рейси, на які є квитки та тариф на які нижчий за 110 грн. Таблиця має також містити номери рейсів.

Запрос2 : запрос на выборку

Квитки

*
Код
Рейс
Тариф
Квитки

Поле:

Имя таблицы: Квитки Квитки Квитки

Сортировка:

Вывод на экран:

Условие отбора:

или:

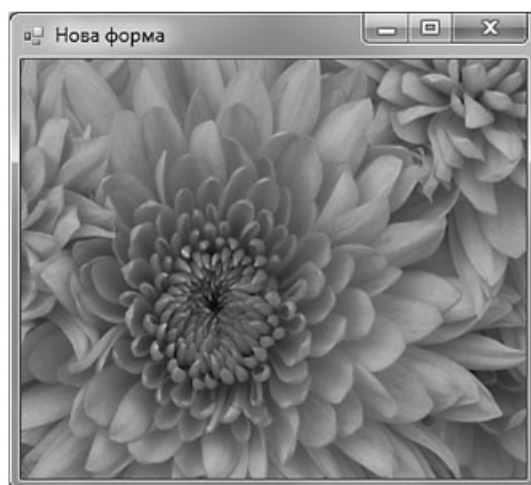
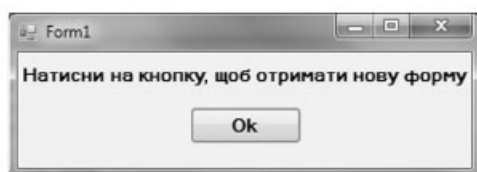
17. Родина з Києва у складі 2 дорослих і 2 дітей (учень 5 класу та дитина 3 років) збирається у відпустку до Одеси. Визначте можливі варіанти, як доїхати з Києва до Одеси залізницею. Для цього знайдіть в Інтернеті необхідні відомості про розклад руху прямих потягів, вартість квитків для дорослих, для дитини 3 років та учня 5 класу. Для кожного з варіантів розрахуйте вартість подорожі для родини та її тривалість. Запропонуйте найвдаліший, на ваш погляд, варіант подорожі.

Результати дослідження подайте у вигляді презентації або текстового документа з використанням таблиць і діаграми для подання знайдених відомостей. Обґрунтуйте ваш вибір найприйнятнішого варіанта для родини. Крім вартості подорожі, врахуйте також інші особливості (тривалість подорожі, зручність для дитини, час відправлення та прибуття тощо).



У завданні 18 запишіть програму відомою вам мовою програмування. Вхідні дані вводяться з клавіатури, а вихідні виводяться на екран монітора (у консольному варіанті).

18. На формі розташуйте кнопку. Підпишіть кнопку: «Ok». Запрограмуйте реакцію на клацання лівою кнопкою миші по кнопці «Ok»: у центрі екрана з'являється нова форма з фоновим малюнком.



Завдання 19 виконайте з використанням графічних редакторів, що вивчалися відповідно до навчальної програми.

19. Засобами одного з відомих вам графічних редакторів створіть логотип до завдання 17. Логотип – графічне представлення суті завдання, є комбінацією текстового напису та графічних елементів: ілюстрації та графічного оформлення. Під час створення логотипа слід врахувати обов'язкові елементи: *форма* – коло чи овал; *текстовий напис* – творча назва завдання, складається з одного слова; *ілюстрація* – комбінація зображення та його дзеркально відображеної (зверху вниз чи зліва направо) копії. Передбачається, що потрібні зображення будуть знайдені в Інтернеті та використані з дотриманням Закону «Про авторське право і суміжні права».

Завдання 20 передбачає створення кожним учнем власного сайта з використанням отриманих знань із сучасних комп'ютерних технологій відповідно до навчальної програми.

20. Як результуючий документ до завдання 17 створіть власний сайт, що має ієрархічну структуру (достатньо 2 сторінки) та інтуїтивно зрозумілу навігацію, щонайменше один графічний об'єкт (логотип завдання) та два гіперпосилання: внутрішнє та зовнішнє. Змістове наповнення сайта має відображати: відомості про автора, назву та (чи) постановку завдання, логотип і відомості щодо середовища його розробки (відкривається за допомогою внутрішнього гіперпосилання), інформаційні ресурси, необхідні для виконання завдання (зокрема інтернет-сайти та (чи) завантажені файли), а також висновки та власні рекомендації. Передбачається, що логотип завдання – це результат виконання завдання 19. Дизайн сайта і вибір програмного середовища для його створення залишаються за автором.

ВАРІАНТ 15

У завданнях 1–6 оберіть одну правильну відповідь.

1. Укажіть, де і коли було створено першу вітчизняну електронно-обчислювальну машину.

А Київ, 1951 рік
Б Харків, 1946 рік
В Донецьк, 1948 рік
Г Львів, 1952 рік

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Укажіть стилі накреслення символів, що використані у реченні: Я знаю інформатику!

А напівжирний, підкреслений
Б підкреслений, курсив
В напівжирний, курсив, підкреслений
Г звичайний, підкреслений

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Укажіть тип діаграми, яку зображено на малюнку.

А гістограма
Б пелюсткова
В графік
Г кругова



А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Укажіть правильне закінчення твердження: «Значення поля Лічильник таблиці СУБД MS Access заповнюється...».

А автоматично
Б вручну
В із файлу
Г з Інтернету

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

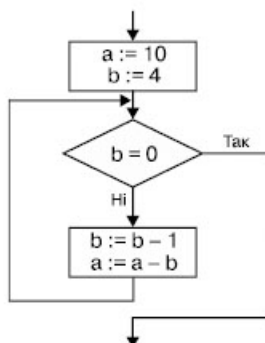
5. Враховуючи, що кожний символ кодується одним байтом, оцініть і позначте інформаційний обсяг такого речення: *Любіть Україну, як сонце, любіть!*

А 232 біти
Б 264 біти
В 263 біти
Г 208 бітів

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Укажіть значення, якого набуває змінна *a* після виконання вказівок блок-схеми, представленої на малюнку. (Примітка. Знаком $:=$ позначено операцію присвоєння.)

А 4
Б 8
В 10
Г 16



А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



У завданнях 7–12 оберіть кілька (від 2 до 5)
правильних варіантів відповіді з п'яти запропонованих.

7. Укажіть знаки підстановки, які можна використовувати при застосуванні фільтрів, а також під час пошуку та заміни в середовищі табличного процесора *MS Excel*.

А ! (знак оклику)
Б @ (комерційне at)
В ~ (тильда), за якою йде знак ?, * або ~
Г ? (знак запитання)
Д * (зірочка)

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Укажіть формати файлів, у яких можуть бути збережені публікації *Microsoft Publisher*.

А *pub*
Б *wav*
В *ppt*
Г *doc*
Д *bmp*

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Укажіть об'єкти текстового документа *Microsoft Word*, до яких можна встановити і застосувати стиль.

А абзаци
Б колонки
В таблиці
Г списки
Д рисунки

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Укажіть програмні засоби комп'ютерної графіки.

А програми перегляду графічних зображень
Б графічні редактори
В програми розпізнавання графічних зображень
Г програми розпізнавання тексту
Д програми спеціалізованого опрацювання графічних зображень

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Укажіть властивості процесора.

А розрядність
Б тактова частота
В ємність кеш-пам'яті
Г швидкість обертання
Д кількість ядер

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Укажіть види параметрів підпрограм у мовах програмування.

А параметри змінні
Б параметри значення
В параметри вказівники
Г параметри сталі
Д параметри посилання

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

У завданнях 13–15 до кожного варіанта умови, позначеного літерою, оберіть один правильний варіант відповіді, позначений цифрою.

13. Установіть відповідність між назвами деяких складових мереж та їхнім означенням.

- | | | | |
|----------|-------------------|----------|--|
| А | віддалена система | 1 | комп'ютер, де зберігаються дані, які використовують програми на інших комп'ютерах мережі |
| Б | клієнт | 2 | підключений до Інтернету комп'ютер локальної мережі, через який до глобальної мережі підключаються інші комп'ютери |
| В | локальна система | 3 | комп'ютер або програма, з'єднання з якими здійснюється через мережу |
| Г | шлюз | 4 | комп'ютер, за яким працює користувач і доступ до якого не потребує з'єднання через мережу |
| Д | сервер | 5 | комп'ютер або програма, що здійснює обмін даними через мережу |

А
Б
В
Г
Д

14. Установіть відповідність між форматом клітинок електронної таблиці MS Excel та виглядом даних у клітинці.

- | | | | |
|----------|-----------|----------|---------------|
| А | час | 1 | 1368,72 |
| Б | текстовий | 2 | $\frac{3}{4}$ |
| В | числовий | 3 | 13:12:55 |
| Г | дробовий | 4 | 13.12.10 |
| Д | дата | 5 | дата |

А
Б
В
Г
Д

15. Установіть відповідність між назвами етапів розвитку інформаційних технологій і засобами зберігання та передавання даних і сигналів.

- | | | | |
|----------|--|----------|---|
| А | етап ручних технологій | 1 | великі електронно-обчислювальні машини та автоматизовані системи управління |
| Б | етап механічних технологій | 2 | великі електронно-обчислювальні машини, електричні друкарські машинки, портативні магнітофони |
| В | етап електричних технологій | 3 | друкарська машинка, поштові служби |
| Г | етап електронних технологій | 4 | персональні комп'ютери, телебачення, комп'ютерні мережі, засоби мобільного зв'язку |
| Д | етап комп'ютерних («нових») технологій | 5 | перо, чорнильниця, сигнальні вогнища, барабанний бій, персональні посланці, голубина пошта |

А
Б
В
Г
Д

Завдання 16–20 передбачають безпосереднє їхнє виконання на комп'ютері з використанням програмних засобів, що вивчалися відповідно до чинної навчальної програми. Перед виконанням завдань 16–20 створіть на Робочому столі комп'ютера папку з назвою Атестація_Прізвище (замість слова Прізвище в назві папки вкажіть ваше прізвище).

16. Відкрийте файл *Послуги.xls*. Створіть формулу для розрахунку оплати комунальних послуг, враховуючи тарифи та спожиті обсяги. Заповніть за допомогою формул діапазон клітинок F4:F6.

	A	B	C	D	E	F
1	Рахунок на сплату житлово-комунальних послуг					
2						
3	Показники лічильників:	Поточні	Попередні	Спожито	Тариф (грн. за кВт-год або куб.м)	До сплати
4	Електроенергія	7480	7330	150	0,2802	
5	Газ	2765	2725	40	0,7254	
6	Холодне водопостачання	708	683	25	3,18	



17. Ваш брат, який працює за кордоном, подарував тітці комп'ютер, зокрема для зручного спілкування за допомогою програми *Skype*. Щоб допомогти родичці краще опанувати правила роботи з цією програмою, він попросив вас знайти в Інтернеті корисні відомості, наприклад інструкції зі встановлення і використання програми, тематичні форуми тощо. Крім цього, ви вирішили навчити тітку створювати та зберігати закладки на корисні сайти на власному комп'ютері. Оскільки ви не впевнені, яка програма-браузер встановлена на комп'ютері, то вирішили скласти ілюстровані інструкції щодо створення закладок на три сайти різного типу в *Internet Explorer* і *Mozilla FireFox* на прикладі знайдених сайтів.

У завданні 18 запишіть програму відомою вам мовою програмування. Вхідні дані вводяться з клавіатури, а вихідні виводяться на екран монітора (у консольному варіанті).

18. Уведемо такі позначення для відмінків української мови:

«називний» – «н» або «Н»;
 «родовий» – «р» або «Р»;
 «давальний» – «д» або «Д»;
 «знахідний» – «з» або «З»;
 «орудний» – «о» або «О»;
 «місцевий» – «м» або «М»;
 «кличний» – «к» або «К».

Розробіть програму, яка за введеним позначенням відмінника виводить запитання, на які відповідає прикметник в указаному відмінку. Наприклад:

«називний» – «який?», «яка?», «яке?».

Завдання 19 виконайте з використанням графічних редакторів, що вивчалися відповідно до навчальної програми.

19. Засобами одного з відомих вам графічних редакторів створіть логотип до завдання 17. *Логотип* – графічне представлення суті завдання, є комбінацією текстового напису та графічних елементів: ілюстрації та графічного оформлення. Під час створення логотипа слід врахувати обов'язкові елементи: *форма* – коло чи овал; *текстовий напис* – творча назва завдання, складається з одного слова; *ілюстрація* – комбінація зображення та його дзеркально відображеної (зверху вниз чи зліва направо) копії. Передбачається, що потрібні зображення будуть знайдені в Інтернеті та використані з дотриманням Закону «Про авторське право і суміжні права».

Завдання 20 передбачає створення кожним учнем власного сайта з використанням отриманих знань із сучасних комп'ютерних технологій відповідно до навчальної програми.

20. Як результуючий документ до завдання 17 створіть власний сайт, що має ієрархічну структуру (достатньо 2 сторінки) та інтуїтивно зрозумілу навігацію, щонайменше один графічний об'єкт (логотип завдання) та два гіперпосилання: внутрішнє та зовнішнє. Змістове наповнення сайту має відображати: відомості про автора, назву та (чи) постановку завдання, логотип і відомості щодо середовища його розробки (відкривається за допомогою внутрішнього гіперпосилання), інформаційні ресурси, необхідні для виконання завдання (зокрема інтернет-сайти та (чи) завантажені файли), а також висновки та власні рекомендації. Передбачається, що логотип завдання – це результат виконання завдання 19. Дизайн сайту і вибір програмного середовища для його створення залишаються за автором.

ВАРІАНТ 16

У завданнях 1–6 оберіть одну правильну відповідь.

1. Укажіть правильне означення протоколу передавання даних.

А документ, що містить відомості про використання серверів
Б документ, що містить відомості про передавання даних у мережі
В спеціальні програми, які керують роботою серверів
Г програми, що визначають правила, за якими кодуються і передаються дані в мережі

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

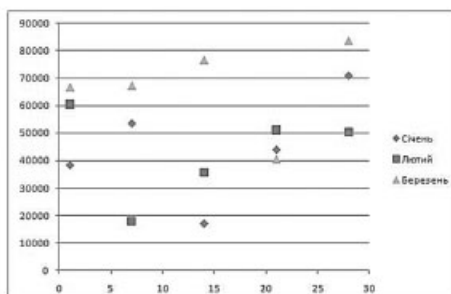
2. Укажіть кількість об'єктів, які можна зберігати в буфері обміну в середовищі текстового процесора *MS Word*.

А один об'єкт
Б до 24 об'єктів одночасно
В понад 24 об'єкти одночасно
Г жодного об'єкта

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Укажіть тип діаграми, яку зображено на малюнку.

А гістограма
Б пелюсткова
В графік
Г точкова



А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Укажіть правильне закінчення твердження: «Таблиці в базах даних призначені для...».

А зберігання даних бази
Б добору та опрацювання даних бази
В автоматичного виконання групи команд
Г виконання складних програмних дій

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

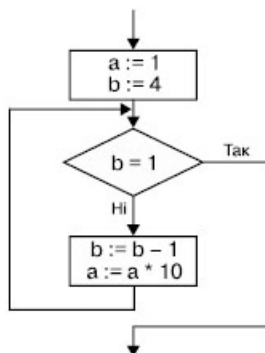
5. Укажіть правильне закінчення твердження: «Питаннями розробки мережних структур, комп'ютерних інтегрованих виробництв, економічної та медичної інформатики, інформатики соціального страхування та навколишнього середовища, професійними інформаційними системами займається...».

А інформатика як прикладна дисципліна
Б інформатика як фундаментальна наука
В інформатика як галузь народного господарства
Г інформатика як навчальна дисципліна

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Укажіть значення, якого набуває змінна *a* після виконання вказівок блок-схеми, представленої на малюнку. (Примітка. Знаком * позначено операцію множення, а знаком := позначено операцію присвоювання.)

А 10
Б 100
В 1000
Г 10 000



А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



У завданнях 7–12 оберіть кілька (від 2 до 5)
правильних варіантів відповіді з п'яти запропонованих.

7. Укажіть дії, які виконуються при застосуванні фільтрів у середовищі табличного процесора *MS Excel*.

А відображаються на екрані лише ті записи списку, що відповідають заданим умовам
Б видаляються зі списку записи, що не відповідають заданим умовам
В приховуються ті записи списку, що не відповідають заданим умовам
Г приховуються ті записи списку, що відповідають заданим умовам
Д видаляються зі списку записи, що відповідають заданим умовам

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Укажіть найвдаліші комбінації кольорів фону і тексту в *PowerPoint*.

А чорний колір тексту на синьому фоні
Б білий колір тексту на жовтому фоні
В зелений колір тексту на червоному фоні
Г білий колір тексту на синьому фоні
Д синій колір тексту на білому фоні

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Укажіть стилі накреслення символів у середовищі текстового процесора *MS Word*.

А пропорційний
Б звичайний
В напівжирний
Г курсив
Д напівжирний курсив

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Укажіть властивості графічних зображень.

А фізичний розмір
Б роздільна здатність зображення
В глибина кольору
Г ширина кольору
Д колірна модель

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Укажіть види пам'яті, що належать до внутрішньої.

А відеопам'ять
Б флеш-пам'ять
В постійна
Г напівпостійна
Д оперативна

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Укажіть параметри величин, які використовують у програмуванні.

А глобальні
Б регіональні
В місцеві
Г локальні
Д центральні

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

У завданнях 13–15 до кожного варіанта умови, позначеного літерою, оберіть один правильний варіант відповіді, позначений цифрою.

13. Установіть відповідність між назвами сервісів та їхніми скороченими назвами.

- | | |
|--|---------------------|
| А електронна пошта | 1 WWW |
| Б файлові архіви | 2 News |
| В павутина веб-сторінок | 3 FTP |
| Г багатосервісні комунікаційні засоби | 4 ICQ, Skype |
| Д телеконференції | 5 E-mail |

А
Б
В
Г
Д

14. Установіть відповідність між об'єктами табличного процесора та їхніми властивостями.

- | | |
|-----------------------------|---|
| А книга | 1 наявність сітки, тип нумерації стовпців і рядків |
| Б аркуш | 2 номер, висота |
| В електронна таблиця | 3 ім'я, кількість розміщених об'єктів та їх вигляд, фон заливки, наявність захисту, колір ярлика |
| Г діаграма | 4 ім'я, кількість аркушів, порядок розташування аркушів |
| Д рядок | 5 тип, назва, розмір області діаграми, колір заливки |

А
Б
В
Г
Д

15. Установіть відповідність між основними властивостями процесорів та їхніми характеристиками.

- | | |
|--|---|
| А розрядність | 1 частота керуючих сигналів, які узгоджують роботу пристроїв процесора |
| Б швидкість опрацювання даних (швидкодія) | 2 кількість двійкових розрядів, що можуть одночасно опрацьовуватися процесором |
| В тактова частота | 3 середня кількість операцій, які виконуються за одиницю часу |
| Г кеш-пам'ять | 4 кількість однакових за структурою процесорів, об'єднаних в одну мікросхему |
| Д кількість ядер | 5 ємність кеш-пам'яті першого і другого рівнів |

А
Б
В
Г
Д

Завдання 16–20 передбачають безпосереднє їхнє виконання на комп'ютері з використанням програмних засобів, що вивчалися відповідно до чинної навчальної програми. Перед виконанням завдань 16–20 створіть на Робочому столі комп'ютера папку з назвою Атестація_Прізвище (замість слова Прізвище в назві папки вкажіть ваше прізвище).

16. Створіть запит на вибірку на основі таблиці Кадри бази даних Підприємство.mdb.

Кадри : таблиця									
Табельний номер	№ п/п	Прізвище	Ім'я	По батькові	Посада	Дата народження	Оклад	Категорія	Наявність пільг
120	6	Левчук	Олег	Макарович	Директор	30.04.1985	1 180,00 грн.	1	<input checked="" type="checkbox"/>
122	15	Шивак	Петро	Данилович	Художник	18.09.1978	1 080,00 грн.	1	<input type="checkbox"/>
123	1	Антон	Павло	Якович	Робітник	01.05.1984	980,00 грн.	3	<input checked="" type="checkbox"/>
136	14	Луць	Іван	Олегович	Менеджер	19.01.1985	1 030,00 грн.	2	<input type="checkbox"/>
138	4	Шеєць	Роман	Іванович	Робітник	09.06.1981	980,00 грн.	3	<input type="checkbox"/>
149	5	Карп	Лев	Йосипович	Робітник	15.12.1987	980,00 грн.	3	<input checked="" type="checkbox"/>
156	10	Макар	Назар	Вікторович	Кур'єр	17.06.1988	980,00 грн.	3	<input type="checkbox"/>
159	2	Борис	Ганна	Павлівна	Бухгалтер	20.03.1978	1 130,00 грн.	1	<input checked="" type="checkbox"/>
163	11	Новак	Петро	Петрович	Робітник	15.11.1979	1 080,00 грн.	1	<input type="checkbox"/>
166	8	Гнатів	Ірина	Сергіївна	Секретар	19.09.1975	980,00 грн.	3	<input checked="" type="checkbox"/>
175	3	Дюк	Олег	Гнатович	Робітник	17.08.1975	1 030,00 грн.	2	<input type="checkbox"/>
187	12	Овод	Інна	Яківна	Дизайнер	14.12.1979	1 080,00 грн.	1	<input type="checkbox"/>
194	9	Люк	Микола	Пилипович	Робітник	14.12.1984	980,00 грн.	3	<input checked="" type="checkbox"/>
197	13	Прокип	Ігор	Антонович	Робітник	01.01.1981	1 030,00 грн.	2	<input type="checkbox"/>
198	7	Вояк	Семен	Ігорович	Робітник	16.08.1980	1 030,00 грн.	2	<input type="checkbox"/>
0 (Счетчик)							0,00 грн.	0	<input type="checkbox"/>



На бланку конструктора запитів запишіть назви полів та умови для відображення в режимі перегляду таблиці з даними про співробітників, які народилися не раніше ніж 1.01.1978 року. Таблиця має містити прізвища, імена та по батькові співробітників, а також дату їх народження.

17. Фермер, вивчивши попит на ягідні культури у своєму регіоні, планує 70 % своєї земельної ділянки, площа якої 2 га, відвести на вирощування полуниці. Для цього він збирається звернутися до керівництва банку «Приват» з листом про надання йому відповідного кредиту.

Розрахуйте кількість кущів певного сорту полуниці та потрібну суму на закупівлю розсади за умови, що за першу сотню кущів покупець платить повну вартість, за кожну наступну сотню вартість зменшується на 1 % від попередньої вартості. Розсаду фермер планує закупити в інтернет-магазині «Дім і сад» з розрахунку 40–60 тис. кущів на 1 га. Створіть електронну таблицю для розрахунків.

Збережіть зображення вибраного сорту полуниці в окремому графічному файлі.

Створіть лист для отримання фермером кредиту від банку «Приват», у якому подайте потрібні дані, висновки та аргументуйте їх.

У завданні 18 запишіть програму відомою вам мовою програмування.

Вхідні дані вводяться з клавіатури, а вихідні виводяться на екран монітора (у консольному варіанті).

18. На формі розташуйте кнопку та три текстових поля. Підпишіть кнопку: «Результат». Запрограмуйте вивід у полі заголовка форми результату арифметичної дії при клацанні лівою кнопкою миші по кнопці «Результат». Арифметична дія визначається введенням знаку операції в другому текстовому полі. Операнди дії визначаються з першого та третього текстових полів.

Завдання 19 виконайте з використанням графічних редакторів, що вивчалися відповідно до навчальної програми.

- 19.** Засобами одного з відомих вам графічних редакторів створіть логотип до завдання 17. *Логотип* – графічне представлення суті завдання, є комбінацією текстового напису та графічних елементів: ілюстрації та графічного оформлення. Під час створення логотипа слід врахувати обов’язкові елементи: *форма* – коло чи овал; *текстовий напис* – творча назва завдання, складається з одного слова; *ілюстрація* – комбінація зображення та його дзеркально відображеної (зверху вниз чи зліва направо) копії. Передбачається, що потрібні зображення будуть знайдені в Інтернеті та використані з дотриманням Закону «Про авторське право і суміжні права».

Завдання 20 передбачає створення кожним учнем власного сайта з використанням отриманих знань із сучасних комп’ютерних технологій відповідно до навчальної програми.

- 20.** Як результуючий документ до завдання 17 створіть власний сайт, що має ієрархічну структуру (достатньо 2 сторінки) та інтуїтивно зрозумілу навігацію, щонайменше один графічний об’єкт (логотип завдання) та два гіперпосилання: внутрішнє та зовнішнє. Змістове наповнення сайту має відображати: відомості про автора, назву та (чи) постановку завдання, логотип і відомості щодо середовища його розробки (відкривається за допомогою внутрішнього гіперпосилання), інформаційні ресурси, необхідні для виконання завдання (зокрема інтернет-сайти та (чи) завантажені файли), а також висновки та власні рекомендації. Передбачається, що логотип завдання – це результат виконання завдання 19. Дизайн сайту і вибір програмного середовища для його створення залишаються за автором.



ВАРІАНТ 17

У завданнях 1–6 оберіть одну правильну відповідь.

1. Укажіть правильне закінчення твердження: «Буфер обміну — це...».

А ділянка оперативної пам'яті, призначена для тимчасового зберігання об'єктів, які необхідно перемістити або скопіювати
Б ділянка пам'яті, призначена для постійного зберігання об'єктів, які необхідно перемістити або скопіювати
В запам'ятовуючий пристрій комп'ютера, де зберігаються дані
Г запам'ятовуючий пристрій комп'ютера – флеш-пам'ять

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

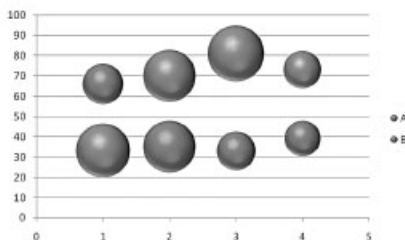
2. Укажіть правильне закінчення твердження: «Багаторівневий список – це список, у якому...».

А кожний абзац на початку помічається деяким спеціальним символом
Б на початку кожного абзацу вказаний його номер
В абзаци пронумеровані за їх ієрархічною структурою
Г кожний абзац починається з нового рядка

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Укажіть тип діаграми, яку зображено на малюнку.

А гістограма
Б пелюсткова
В бульбашкова
Г точкова



А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Укажіть причину, чому під час закриття таблиці в середовищі СУБД MS Access не пропонується виконати збереження даних, що були внесені до бази.

А помилка програми
Б дані зберігаються відразу після введення в таблицю
В дані зберігаються тільки після закриття всієї бази даних
Г дані не потрібно зберігати

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

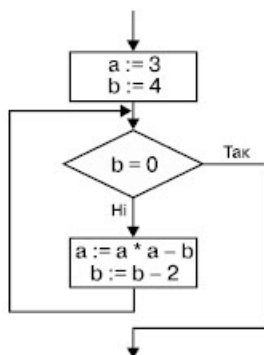
5. Укажіть, де не використовуються інформаційні технології.

А виготовлення фото
Б вирощування овочів
В розробка дизайну приміщення
Г дегустування ароматів

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Укажіть значення, якого набуває змінна a після виконання вказівок блок-схеми, представленої на малюнку. (Примітка. Знаком $*$ позначено операцію множення, а знаком $:=$ позначено операцію присвоювання.)

А 22
Б 23
В 24
Г 25



А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

У завданнях 7–12 оберіть кілька (від 2 до 5)
правильних варіантів відповіді з п'яти запропонованих.

7. Укажіть комбіновані посилання на клітинки в середовищі електронного процесора *MS Excel*.

A A1
Б \$B\$5
В C\$3
Г \$D7
Д B17

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Укажіть дії, які можна виконати за допомогою зразка слайдів (шаблонів) у середовищі *PowerPoint*.

A визначити формат шрифту заголовка на всіх слайдах
Б змінити графічний шаблон оформлення всіх слайдів
В створити на певному слайді презентації дві текстові рамки
Г змінити значок маркера в усіх списках презентації
Д створити таблицю

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Укажіть типи шрифтів, які розрізняють у друкарській справі.

A пропорційні
Б непропорційні
В з насічками
Г із зарубками
Д без насічок

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Укажіть особливості векторних графічних зображень.

A зображення масштабуються та редагуються без втрати якості
Б обсяг файлу залежить від розміру зображення
В якість погіршується при збільшенні або зменшенні зображення
Г застосовують для зберігання фотографій
Д застосовують для зберігання креслень, шрифтів

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Укажіть пристрої виведення даних.

A монітор
Б мікрофон
В принтер
Г трекбол
Д звукові колонки

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Укажіть типи параметрів підпрограм, що використовуються в програмуванні.

A фактичні
Б статичні
В місцеві
Г формальні
Д центральні

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

У завданнях 13–15 до кожного варіанта умови, позначеного літерою,
оберіть один правильний варіант відповіді, позначений цифрою.

13. Установіть відповідність між термінами та їхніми означеннями.

A блог	1 головна сторінка сайту, а також перша сторінка, що відображується після запуску браузера
Б домашня сторінка	2 гіпертекстовий документ, розміщений в Інтернеті



- В** веб-сторінки **3** сайт, на якому зберігаються впорядковані за темами посилання на інші сайти
- Г** веб-сайт **4** веб-сторінка, на якій користувач за допомогою спеціалізованого інтерфейсу може публікувати записи та статті
- Д** веб-каталог **5** група веб-сторінок, об'єднаних спільною тематикою та посиланнями одна на одну і розміщених, як правило, на одному сервері

А ☐
Б ☐
В ☐
Г ☐
Д ☐

14. Установіть відповідність між функціями електронної таблиці *MS Excel* і значенням, що вони повертають.

- А** *AVERAGE* **1** повертає найбільше значення з набору значень
- Б** *MAX* **2** повертає одне значення, якщо вказана умова в результаті обчислення дає значення *TRUE*, та інше значення, якщо *FALSE*
- В** *MIN* **3** повертає середнє арифметичне значення аргументів
- Г** *SUM* **4** повертає найменше число у списку значень
- Д** *IF* **5** сумує всі числа в заданому діапазоні клітинок

А ☐
Б ☐
В ☐
Г ☐
Д ☐

15. Установіть відповідність між групами клавіш стандартної клавіатури персонального комп'ютера та їхнім призначенням.

- А** функціональні **1** десять клавіш, розміщених двома блоками для керування курсором
- Б** алфавітно-цифрові **2** дванадцять клавіш, кожна з яких зазвичай постійного призначення не має
- В** спеціального призначення **3** дублюють клавіші, що вже є на клавіатурі, більшість з них має подвійне призначення
- Г** керування курсором і редагування **4** призначена для введення літер, розділових знаків, цифр та окремих спеціальних символів
- Д** додаткова цифрова група клавіш **5** більшість із цих клавіш розміщена навколо групи алфавітно-цифрових клавіш

А ☐
Б ☐
В ☐
Г ☐
Д ☐

Завдання 16–20 передбачають безпосереднє їхнє виконання на комп'ютері з використанням програмних засобів, що вивчалися відповідно до чинної навчальної програми. Перед виконанням завдань 16–20 створіть на Робочому столі комп'ютера папку з назвою Атестація_Прізвище (замість слова Прізвище в назві папки вкажіть ваше прізвище).

16. Відкрийте файл *Спортсмени.xls*. Створіть формулу для розрахунку середнього значення кількості спортсменів у кожній з держав. Заповніть за допомогою формул діапазон клітинок D4:D10.

	А	В	С	Д
	Кількість спортсменів серед учнівської молоді в Європі			
1				
2				
3	<i>Держава</i>	<i>Дівчата</i>	<i>Юнаки</i>	<i>Середнє</i>
4	Італія	37%	36%	
5	Швеція	33%	33%	
6	Данія	32%	32%	
7	Україна	28%	51%	
8	Польща	23%	34%	
9	Естонія	22%	37%	
10	Литва	18%	34%	

17. Відвідавши пункт ЗНО та переглянувши представлені на відповідних постерах відомості, ви не знайшли відповідей на деякі важливі для вас питання.

Враховуючи, що подібні питання цікавлять не тільки вас, ви вирішили створити інформаційний буклет, де будуть розміщені посилання на офіційні сайти для проходження тестування, на сайти з прикладами тестів за минулі роки та зразки пробних тестів для тренування. А для нагадування основних дат тестування корисно було б мати календар абітурієнта та відповідні поради.

У завданні 18 запишіть програму відомою вам мовою програмування. Вхідні дані вводяться з клавіатури, а вихідні виводяться на екран монітора (у консольному варіанті).

18. Уведемо такі позначення для відмінків української мови:

«називний» – «н» або «Н»;
 «родовий» – «р» або «Р»;
 «давальний» – «д» або «Д»;
 «знахідний» – «з» або «З»;
 «орудний» – «о» або «О»;
 «місцевий» – «м» або «М»;
 «кличний» – «к» або «К».

Розробіть програму, яка за введенням позначення відмінка виводить запитання, на які відповідає іменник в указаному відмінку. Наприклад:

«називний» – «хто?», «що?».

Завдання 19 виконайте з використанням графічних редакторів, що вивчалися відповідно до навчальної програми.

19. Засобами одного з відомих вам графічних редакторів створіть логотип до завдання 17. *Логотип* – графічне представлення суті завдання, є комбінацією текстового напису та графічних елементів: ілюстрації та графічного оформлення. Під час створення логотипа слід врахувати обов'язкові елементи: *форма* – коло чи овал; *текстовий напис* – творча назва завдання, складається з одного слова; *ілюстрація* – комбінація зображення та його дзеркально відображеної (зверху вниз чи зліва направо) копії. Передбачається, що потрібні зображення будуть знайдені в Інтернеті та використані з дотриманням Закону «Про авторське право і суміжні права».

Завдання 20 передбачає створення кожним учнем власного сайта з використанням отриманих знань із сучасних комп'ютерних технологій відповідно до навчальної програми.

20. Як результуючий документ до завдання 17 створіть власний сайт, що має ієрархічну структуру (достатньо 2 сторінки) та інтуїтивно зрозумілу навігацію, щонайменше один графічний об'єкт (логотип завдання) та два гіперпосилання: внутрішнє та зовнішнє. Змістове наповнення сайту має відображати: відомості про автора, назву та (чи) постановку завдання, логотип і відомості щодо середовища його розробки (відкривається за допомогою внутрішнього гіперпосилання), інформаційні ресурси, необхідні для виконання завдання (зокрема інтернет-сайти та (чи) завантажені файли), а також висновки та власні рекомендації. Передбачається, що логотип завдання – це результат виконання завдання 19. Дизайн сайту і вибір програмного середовища для його створення залишаються за автором.



ВАРІАНТ 18

У завданнях 1–6 оберіть одну правильну відповідь.

1. Укажіть складову операційної системи, що керує процесом виконання програм та їх доступом до ресурсів комп'ютера.

А інтерфейс
Б утиліти
В драйвер
Г ядро

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Укажіть правильне закінчення твердження: «Маркірований список – це список, у якому...».

А кожен абзац на початку помічається деяким спеціальним символом
Б на початку кожного абзацу вказаний його номер
В абзаци пронумеровані за їх ієрархічною структурою
Г кожен абзац починається з нового рядка

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Укажіть мішані посилання на клітинку електронної таблиці в середовищі табличного процесора *MS Excel*.

А A1
Б \$B\$5
В C\$3
Г D7

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Укажіть призначення об'єкта *Запити* в середовищі *MS Access*.

А відбір та опрацювання даних бази
Б введення даних та їх перегляд
В автоматичне виконання групи
Г виведення опрацьованих даних бази на принтер

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

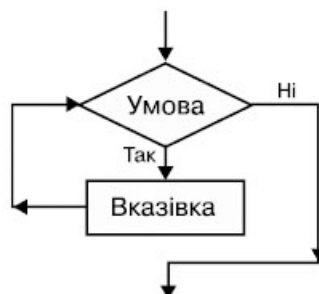
5. Укажіть мову, алфавіт якої є найменшим.

А українська мова
Б англійська мова
В нотна грамота
Г азбука Морзе

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


6. Укажіть назву базової алгоритмічної структури, блок-схему якої показано на малюнку.

А лінійна
Б з неповним розгалуженням
В цикл з передумовою
Г цикл з післяумовою



А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

У завданнях 7–12 оберіть кілька (від 2 до 5)
правильних варіантів відповіді з п'яти запропонованих.

7. Укажіть операції, які можна виконувати для клітинок виділеного діапазону за допомогою кнопки **Автосума**  в середовищі табличного процесора *MS Excel*.

А знаходити суму значень
Б знаходити середнє значення
В визначати значення функції *SIN* для кожної клітинки діапазону
Г знаходити максимальне значення з виділеного діапазону
Д знаходити мінімальне значення з виділеного діапазону

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Укажіть правильні твердження.

А у презентації може використовуватися кілька макетів
Б у презентації може використовуватися кілька шаблонів
В у презентації може використовуватися кілька кольорних схем
Г для створення однієї презентації можна кілька разів застосовувати майстер автовмісту
Д на одному слайді презентації можна використовувати кілька кліпів з колекції *Microsoft*

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Укажіть операції, які можна виконувати над об'єктами, що зберігаються в *Буфері обміну*.

А вставити всі об'єкти з *Буфера обміну* в певне місце документа
Б вставити один об'єкт із *Буфера обміну* в певне місце документа
В редагувати об'єкти в *Буфері обміну*
Г видалити об'єкт із *Буфера обміну*
Д очистити *Буфер обміну*

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Укажіть правильне закінчення твердження: «Відеоадаптер – це...».

А плата розширення, що перетворює на відеосигнали зображення, яке міститься у пам'яті комп'ютера
Б програма, що розподіляє ресурси відеопам'яті
В програма, що адаптує ресурси відеопам'яті
Г плата розширення, що формує графічні зображення та подає їх на монітор
Д частина чіпсета материнської плати, що відповідає за підтримку зображення на моніторі

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Укажіть пристрої введення даних.

А плотер
Б джойстик
В графічний планшет
Г монітор
Д тачпед

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Укажіть програмні засоби, які перетворюють код програми високого рівня у машинний.

А транслятор
Б перекладач
В інтерпретатор
Г комбінатор
Д компілятор

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

У завданнях 13–15 до кожного варіанта умови, позначеного літерою, оберіть один правильний варіант відповіді, позначений цифрою.

13. Установіть відповідність між способами підключення до Інтернету та основними його характеристиками.

- | | |
|---|---|
| А комутоване підключення через телефонну лінію | 1 встановлення зв'язку та передавання даних здійснюють за допомогою мереж кабельного телебачення та спеціального кабельного модема, швидкість передавання даних сягає 100 Мбіт/с |
| Б цифрова абонентська лінія | 2 встановлення зв'язку та передавання даних здійснюється телефонною лінією за допомогою модема, швидкість передавання даних не більше ніж 56 Кбіт/с |
| В кабельна мережа | 3 для експлуатації використовується спеціальний супутниковий модем і антена, яка направлена на супутник провайдера, швидкість передавання даних до 10 Мбіт/с і більше |
| Г супутниковий Інтернет | 4 доступ до Інтернету надають оператори мобільного зв'язку, швидкість передавання даних може сягати 170 Кбіт/с |
| Д доступ через мережу мобільного зв'язку | 5 технологія, пов'язана з використанням телефонних ліній (виділена лінія), швидкість передавання даних до 8 Мбіт/с |

А
Б
В
Г
Д

14. Установіть відповідність між форматом клітинок електронної таблиці MS Excel та виглядом даних у клітинці.

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| А відсотковий | 1 1368,72 |
| Б експоненційний | 2 23525,23 грн. |
| В числовий | 3 120 % |
| Г грошовий | 4 13.12.2010 |
| Д дата | 5 18,2E-18 |

А	Б	В	Г	Д

15. Установіть відповідність між пристроями комп'ютера та їхнім описом.

- | | |
|-------------------------------|--|
| А центральний процесор | 1 отримання результатів у зручному для людини вигляді |
| Б внутрішня пам'ять | 2 введення нових даних |
| В пристрої введення | 3 швидкодіюча пам'ять, розташована на материнській платі |
| Г пристрої виведення | 4 пристрої для довготривалого зберігання великих обсягів даних |
| Д зовнішня пам'ять | 5 виконує арифметичні та логічні операції та керує іншими пристроями комп'ютера |

А
Б
В
Г
Д

Завдання 16–20 передбачають безпосереднє їхнє виконання на комп'ютері з використанням програмних засобів, що вивчалися відповідно до чинної навчальної програми. Перед виконанням завдань 16–20 створіть на Робочому столі комп'ютера папку з назвою Атестація_Прізвище (замість слова Прізвище в назві папки вкажіть ваше прізвище).

16. Створіть запит на вибірку на основі таблиці Кадри бази даних Підприємство.mdb.

Кадри : таблиця									
Табельний номер	№ п/п	Прізвище	Ім'я	По батькові	Посада	Дата народження	Оклад	Категорія	Наявність пільг
3	6	Левчук	Олег	Макарович	Директор	30.04.1985	1 180,00 грн.	1	<input checked="" type="checkbox"/>
122	15	Шивак	Петро	Данилович	Художник	18.09.1978	1 080,00 грн.	1	<input type="checkbox"/>
123	1	Антон	Павло	Якович	Робітник	01.05.1984	980,00 грн.	3	<input checked="" type="checkbox"/>
136	14	Луць	Іван	Олегович	Менеджер	19.01.1985	1 030,00 грн.	2	<input type="checkbox"/>
138	4	Швець	Роман	Іванович	Робітник	09.06.1981	980,00 грн.	3	<input type="checkbox"/>

149	5	Карп	Лев	Йосипович	Робітник	15.12.1987	980,00 грн.	3	<input checked="" type="checkbox"/>
156	10	Макар	Назар	Вікторович	Кур'єр	17.06.1988	980,00 грн.	3	<input type="checkbox"/>
159	2	Борис	Ганна	Павлівна	Бухгалтер	20.03.1978	1 130,00 грн.	1	<input checked="" type="checkbox"/>
163	11	Новак	Петро	Петрович	Робітник	15.11.1979	1 080,00 грн.	1	<input type="checkbox"/>
166	8	Гнатів	Ірина	Сергіївна	Секретар	19.09.1975	980,00 грн.	3	<input checked="" type="checkbox"/>
175	3	Дюк	Олег	Гнатович	Робітник	17.08.1975	1 030,00 грн.	2	<input type="checkbox"/>
187	12	Овод	Інна	Яківна	Дизайнер	14.12.1979	1 080,00 грн.	1	<input type="checkbox"/>
194	9	Люк	Микола	Пилипович	Робітник	14.12.1984	980,00 грн.	3	<input checked="" type="checkbox"/>
197	13	Прокип	Ігор	Антонович	Робітник	01.01.1981	1 030,00 грн.	2	<input type="checkbox"/>
198	7	Вояк	Семен	Ігорович	Робітник	16.08.1980	1 030,00 грн.	2	<input type="checkbox"/>
*	0	(Счетчик)					0,00 грн.	0	<input type="checkbox"/>

Записи: 14 1 15 из 15

На бланку конструктора запитів запишіть назви полів та умови для відображення в режимі перегляду таблиці з даними про співробітників, оклад яких перевищує 1100 грн. Таблиця має містити прізвища, імена та по батькові співробітників, а також їх посаду та оклад.

Запрос1 : запрос на выборку

Кадри

*
Табельний номер
№ п/п
Прізвище
Ім'я
По батькові
Посада
Дата народження
Оклад
Категорія
Наявність пільг

Поле:
Ім'я таблиці: Кадри
Сортровка:
Вивод на екран:
Умови отбора:
или:

Кадри	Кадри	Кадри	Кадри	Кадри

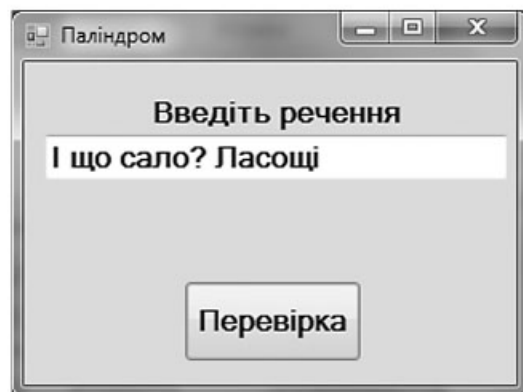
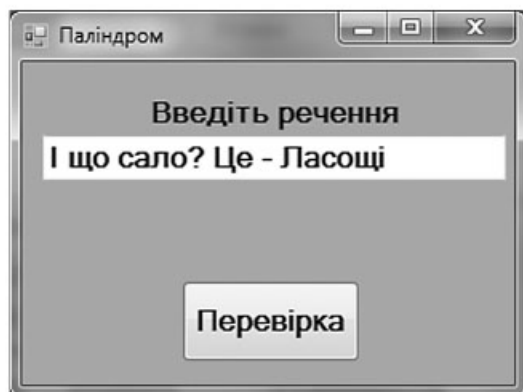
17. Влітку ви з родиною збираєтеся переїхати жити до Києва, оскільки батьки там працюють. Ви вже обрали вищий навчальний заклад для подальшого навчання, лишається обрати школу для молодшого брата, який навчається у 8-му класі та має хист і досвід складання комп'ютерних програм. Ви разом з братом вирішили знайти в Києві школу, учні якої мають найкращі результати з олімпіади з інформатики за останній рік. Для переконання батьків у правильному виборі школи ви вирішили побудувати діаграму кількості призерів у п'яти навчальних закладах, що мають найвищі результати. Числову діаграму слід побудувати на основі створеної електронної таблиці.

Підготуйте текст електронного листа батькам, у якому вкажіть URL-адреси сайтів двох найкращих, на вашу думку, навчальних закладів та аргументи на їхню користь, у тому числі побудовану діаграму.



У завданні 18 запишіть програму відомою вам мовою програмування. Вхідні дані вводяться з клавіатури, а вихідні виводяться на екран монітора (у консольному варіанті).

18. Паліндромом називається слово або речення, що читається однаково, як зліва направо, так і справа наліво. Наприклад, «А роза упала на лапу Азора». Перевірте, чи буде введене речення паліндромом (слова в реченні розділені пробілом) та залежно від відповіді «Так» чи «Ні» форма отримає зелене чи червоне забарвлення, що відповідає результату перевірки. Перевірка відбувається після клацання по кнопці.



Завдання 19 виконайте з використанням графічних редакторів, що вивчалися відповідно до навчальної програми.

19. Засобами одного з відомих вам графічних редакторів створіть логотип до завдання 17. Логотип – графічне представлення суті завдання, є комбінацією текстового напису та графічних елементів: ілюстрації та графічного оформлення. Під час створення логотипа слід врахувати обов'язкові елементи: *форма* – коло чи овал; *текстовий напис* – творча назва завдання, складається з одного слова; *ілюстрація* – комбінація зображення та його дзеркально відображеної (зверху вниз чи зліва направо) копії. Передбачається, що потрібні зображення будуть знайдені в Інтернеті та використані з дотриманням Закону «Про авторське право і суміжні права».

Завдання 20 передбачає створення кожним учнем власного сайта з використанням отриманих знань із сучасних комп'ютерних технологій відповідно до навчальної програми.

20. Як результуючий документ до завдання 17 створіть власний сайт, що має ієрархічну структуру (достатньо 2 сторінки) та інтуїтивно зрозумілу навігацію, щонайменше один графічний об'єкт (логотип завдання) та два гіперпосилання: внутрішнє та зовнішнє. Змістове наповнення сайту має відображати: відомості про автора, назву та (чи) постановку завдання, логотип і відомості щодо середовища його розробки (відкривається за допомогою внутрішнього гіперпосилання), інформаційні ресурси, необхідні для виконання завдання (зокрема інтернет-сайти та (чи) завантажені файли), а також висновки та власні рекомендації. Передбачається, що логотип завдання – це результат виконання завдання 19. Дизайн сайту і вибір програмного середовища для його створення залишаються за автором.

ВАРІАНТ 19

У завданнях 1–6 оберіть одну правильну відповідь.

1. Укажіть віруси, які зазвичай заражають файли документів текстових процесорів і електронних таблиць, зокрема документи *MS Office*.

А мережні віруси
Б файлові віруси
В макровіруси
Г завантажувальні віруси

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Укажіть правильне закінчення твердження: «Міжрядковий інтервал задає...».

А відстань усіх рядків абзацу від межі лівого і правого полів сторінки
Б положення початку першого рядка абзацу відносно його лівої межі
В спосіб розташування рядків абзацу відносно його лівої та правої межі
Г відстань між рядками абзацу

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Укажіть правильне закінчення твердження: «Найбільш точним аналогом реляційної бази даних може слугувати...».

А неупорядкована множина даних
Б вектор
В генеалогічне дерево
Г двовимірна таблиця

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Укажіть абсолютні посилання на клітинку електронної таблиці в середовищі табличного процесора *MS Excel*.

А A1
Б \$B\$5
В C3
Г \$D7

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

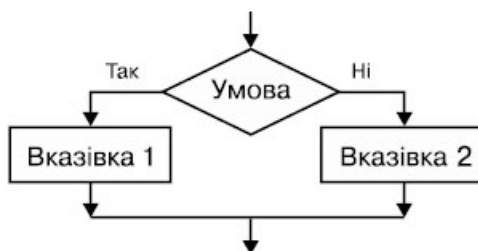
5. Укажіть, як називається комплекс технічних засобів, необхідних для функціонування інформаційної системи.

А програмне забезпечення
Б інформаційна система
В апаратне забезпечення
Г інформаційна технологія

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Укажіть назву базової алгоритмічної структури, блок-схему якої показано на малюнку.

А лінійна
Б із розгалуженням
В цикл з передумовою
Г цикл з післяумовою



А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



У завданнях 7–12 оберіть кілька (від 2 до 5)
правильних варіантів відповіді з п'яти запропонованих.

7. Укажіть формули, за допомогою яких можна обчислити суму значень діапазону клітинок від B2 до B4 у середовищі табличного процесора MS Excel.

A =B2+B3+B4

Б =SUM(B2,B4)

В =SUM(B2+B4)

Г =SUM(B2:B4)

Д =SUM(B2;B4)

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Укажіть властивості потокових презентацій.

A тривалість показу не залежить від ходу доповіді

Б презентація є набором кадрів, які можуть змінюватися автоматично та вручну

В усі об'єкти в презентації розміщуються на часовій шкалі

Г під час демонстрації можна робити позначки на зображенні, що відтворюється

Д дозволяється монтаж відеозображень

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Укажіть причини, через які в середовищі текстового процесора MS Word слово відображається як помилкове.

A слово написано з помилкою

Б слово написано без помилки, але відсутнє в електронному словнику

В слово написано без помилок, але було введено в іншій розкладці клавіатури

Г слово написано без помилки, але іншомовного походження

Д слово написано без помилки, але містить апостроф

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Укажіть особливості, які мають растрові графічні об'єкти.

A зображення масштабуються та редагуються без втрати якості

Б обсяг файлу залежить від розміру зображення

В якість погіршується при збільшенні або зменшенні зображення

Г застосовують для зберігання фотографій

Д застосовують для зберігання креслень, шрифтів

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Визначте пристрої, які вважаються одночасно пристроями введення та виведення даних.

A лазерні дисководи CD-R

Б дисководи для магнітних дисків (дискет)

В лазерні дисководи DVD-R

Г модем

Д лазерні дисководи CD-RW

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Укажіть мови програмування високого рівня, які названі на честь відомих людей.

A Бейсик

Б Паскаль

В Фортран

Г Ада

Д Лісп

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

У завданнях 13–15 до кожного варіанта умови, позначеного літерою, оберіть один правильний варіант відповіді, позначений цифрою.

13. Установіть відповідність між елементами URL-адреси

<http://www.ime.edu-ua.net/em1/em.html> та їхніми значеннями.

- | | |
|-------------------------|---|
| А http | 1 тип ресурсу |
| Б www | 2 адреса сервера, на якому зберігається ресурс |
| В ime.edu-ua.net | 3 ім'я файлу відповідного веб-документа |
| Г em1 | 4 назва протоколу для доступу до ресурсу |
| Д em.html | 5 назва папки |

А
Б
В
Г
Д

14. Установіть відповідність між прикладами функцій електронної таблиці Microsoft Excel та типами функцій.

- | | |
|---|----------------------|
| А =IF(A2=100; "Перевищення бюджету"; "") | 1 статистична |
| Б =AVERAGE(A2:A6) | 2 дата й час |
| В =SIN(F6) | 3 логічна |
| Г =VALUE("1 000 грн.") | 4 математична |
| Д =DATE(A2;B2;C2) | 5 текстова |

А
Б
В
Г
Д

15. Установіть відповідність між пристроями комп'ютера та їхніми характеристиками.

- | | |
|--|--|
| А пристрої введення даних | 1 оперативна, постійна, напівпостійна пам'ять |
| Б пристрої внутрішньої пам'яті | 2 клавіатура, маніпулятори, сканер |
| В пристрої виведення даних | 3 гнучкі та жорсткі магнітні диски, CD- та DVD-диски |
| Г пристрої зовнішньої пам'яті | 4 процесор, материнська плата, контролери зовнішніх пристроїв |
| Д пристрої, розташовані всередині системного блока комп'ютера | 5 принтер, гучномовці, навушники, плотер |

А
Б
В
Г
Д

Завдання 16–20 передбачають безпосереднє їхнє виконання на комп'ютері з використанням програмних засобів, що вивчалися відповідно до чинної навчальної програми. Перед виконанням завдань 16–20 створіть на Робочому столі комп'ютера папку з назвою Атестация Прізвище (замість слова Прізвище в назві папки вкажіть ваше прізвище).

16. Відкрийте файл *Магазин.xls*. Створіть формулу для розрахунку прибутку за кожну одиницю товару, враховуючи собівартість та ціну. Заповніть за допомогою формул діапазон клітинок D4:D8.

1	Магазин «Ароматна кава»			
2				
3	Кава	Собівартість од.	Ціна од.	Прибуток з од.
4	Суматра	5,29 грн.	8,55 грн.	
5	Бразилія	6,32 грн.	11,60 грн.	
6	Колумбія	4,63 грн.	6,10 грн.	
7	Ява	5,15 грн.	8,25 грн.	
8	Ефіопія	4,89 грн.	6,55 грн.	



17. Батьки вашої однокласниці облаштовують Інтернет-клуб для старшокласників. Піклуючись про безпеку відвідувачів клубу, вони вирішили створити інформаційну листівку про реальні загрози віртуального світу для дітей і звернулися до допомоги до вас, вказавши, що відомості для листівки можна отримати із сайту *Онляндія – безпечна веб-країна*. Збережіть текст відомостей в окремому файлі.

Після консультації з дизайнером батьки просять вас оздобити листівку художнім заголовком, рисунком, організаційною діаграмою, де потрібно відобразити види діяльності підлітків в он-лайн, які можуть бути небезпечними для них.

Створіть документ, що відповідає зазначеним вимогам і містить аргументи про актуальність проблеми безпеки дітей в Інтернеті, шляхи її вирішення та логотип ресурсу, де розміщена добірка відповідних матеріалів.

У завданні 18 запишіть програму відомою вам мовою програмування. Вхідні дані вводяться з клавіатури, а вихідні виводяться на екран монітора (у консольному варіанті).

18. Дано ціле число N ($1 \leq N \leq 12$), яке визначає порядковий номер місяця в році. За введеним значенням N вивести назву відповідного місяця.

Завдання 19 виконайте з використанням графічних редакторів, що вивчалися відповідно до навчальної програми.

19. Засобами одного з відомих вам графічних редакторів створіть логотип до завдання 17. *Логотип* – графічне представлення суті завдання, є комбінацією текстового напису та графічних елементів: ілюстрації та графічного оформлення. Під час створення логотипа слід врахувати обов'язкові елементи: *форма* – коло чи овал; *текстовий напис* – творча назва завдання, складається з одного слова; *ілюстрація* – комбінація зображення та його дзеркально відображеної (зверху вниз чи зліва направо) копії. Передбачається, що потрібні зображення будуть знайдені в Інтернеті та використані з дотриманням Закону «Про авторське право і суміжні права».

Завдання 20 передбачає створення кожним учнем власного сайту з використанням отриманих знань із сучасних комп'ютерних технологій відповідно до навчальної програми.

20. Як результуючий документ до завдання 17 створіть власний сайт, що має ієрархічну структуру (достатньо 2 сторінки) та інтуїтивно зрозумілу навігацію, щонайменше один графічний об'єкт (логотип завдання) та два гіперпосилання: внутрішнє і зовнішнє. Змістове наповнення сайту має відображати: відомості про автора, назву та (чи) постановку завдання, логотип і відомості щодо середовища його розробки (відкривається за допомогою внутрішнього гіперпосилання), інформаційні ресурси, необхідні для виконання завдання (зокрема інтернет-сайти та (чи) завантажені файли), а також висновки та власні рекомендації. Передбачається, що логотип завдання – це результат виконання завдання 19. Дизайн сайту і вибір програмного середовища для його створення залишаються за автором.

ВАРІАНТ 20

У завданнях 1–6 оберіть одну правильну відповідь.

1. Укажіть назву окремих документів та окремих масивів документів в інформаційних системах (бібліотеках, архівах, фондах, банках даних тощо).

А інформаційна послуга
Б інформаційний ресурс
В телекомунікація
Г інформаційна технологія

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Укажіть, що з переліченого не є об'єктами СУБД *MS Access*.

А модулі
Б таблиці
В макроси
Г ключі

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

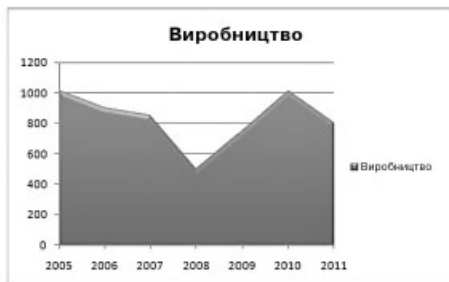
3. Укажіть, що необхідно зазначити для збереження текстового документа в певному форматі в середовищі текстового процесора *MS Word*.

А розмір шрифту
Б параметри сторінки
В параметри абзацу
Г тип файлу

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Укажіть тип діаграми, яку зображено на малюнку.

А гістограма
Б з областями
В графік
Г кругова



А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Укажіть, яке з наведених понять найточніше можна описати так: здатність людини орієнтуватися в інформаційному просторі, використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології відповідно до потреб ринку праці для ефективного виконання професійних обов'язків.

А інформаційна культура
Б інформаційна грамотність
В інформатична компетентність
Г професійна компетентність

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Укажіть структурований тип даних, до якого належить файлова система операційної системи.

А лінійний
Б ієрархічний
В двовимірний масив
Г тривимірний масив

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



У завданнях 7–12 оберіть кілька (від 2 до 5)
правильних варіантів відповіді з п'яти запропонованих.

7. Укажіть вирази, які записано правильно в середовищі табличного процесора MS Excel.

А =IF(A3>B3;"SUM(B5:B15)";"OK")
Б =IF(Ф3>Д3;"SUM(B5:B15)";"OK")
В =IF(A2=100;SUM(B5:B15);"
Г =IF(A2>=B2;"Перевищення бюджету";"OK")
Д =IF(A1;A2>=B2;"Перевищення бюджету";"OK")

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Укажіть властивості слайдових презентацій.

А тривалість показу залежить від доповіді
Б презентація є набором кадрів, які можуть змінюватися автоматично та вручну
В усі об'єкти в презентації розміщуються на часовій шкалі
Г під час демонстрації на зображенні, що відтворюється, можна робити позначки
Д можливість монтажу відеозображень

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Укажіть режими перегляду документа в середовищі текстового процесора MS Word.

А звичайний
Б веб-документ
В розмітка сторінок
Г структура
Д сортувальник сторінок

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Укажіть особливості, які мають векторні графічні зображення.

А об'ємність зображення
Б реалістичність зображення
В природність кольорів
Г збереження якості при масштабуванні
Д невеликі за розміром файли зображень

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Укажіть складові операційної системи.

А драйвери
Б файлова система
В файлові менеджери
Г інтерфейс користувача
Д ядро

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Укажіть структуровані типи даних, що використовуються у програмуванні.

А масив
Б файл
В об'єкт
Г граф
Д запис

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

У завданнях 13–15 до кожного варіанта умови, позначеного літерою, оберіть один правильний варіант відповіді, позначений цифрою.

13. Установіть відповідність між назвами Інтернет-служб та їхнім призначенням.

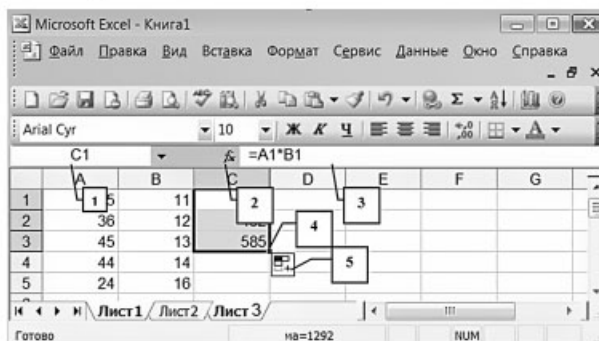
А веб-сервіс	1 забезпечує обмін файлами між комп'ютерами
Б IP-телефонія	2 використовується для організації телефонних розмов

- В** електронна пошта **3** забезпечує пересилання електронних листів
- Г** служби доступу до файлів **4** надає можливість для пошуку відомостей в Інтернеті
- Д** пошукові служби **5** надає доступ до гіпертекстових документів

А
Б
В
Г
Д

14. Установіть відповідність між назвами об'єктів вікна табличного процесора та номерами, вказаними на малюнку.

- А** поле імені
Б рядок формул
В параметри автозаповнення
Г вставка функції
Д автозаповнювач



А
Б
В
Г
Д

15. Установіть відповідність між об'єктами бази даних та їхнім використанням.

- А** таблиця **1** для аналізу та друку даних у певному форматі
- Б** форма **2** для збереження даних
- В** запит **3** для автоматизації задач і додавання функціональних можливостей у форми, звіти та елементи керування
- Г** звіт **4** для пошуку і видалення лише необхідних даних
- Д** макрос **5** для полегшення перегляду, додавання і зміни даних у таблицях

А
Б
В
Г
Д

Завдання 16–20 передбачають безпосереднє їхнє виконання на комп'ютері з використанням програмних засобів, що вивчалися відповідно до чинної навчальної програми. Перед виконанням завдань 16–20 створіть на Робочому столі комп'ютера папку з назвою Атестація_Прізвище (замість слова Прізвище в назві папки вкажіть ваше прізвище).

16. Створіть запит на вибірку на основі таблиці Рейси бази даних Розклад руху літаків.mdb.

Рейси : таблиця							
	Код_рейсу	Напрям	Рейс	Відліт	Прибуття	Дні	Літак
+	1	Львів	8206	17.10	18.25	2,4,6	ТУ-154
+	2	Москва	1770	9.05	10.30	щдн	ТУ-154
+	3	Донецьк	586	22.55	23.00	1,3	ЯК-40
+	4	С.-Петербург	7083	7.22	10.35	щдн	ТУ-134
+	5	Одеса	M22	10.41	12.05	щдн	АН-24
+	6	Москва	1778	10.3	11.55	щдн	ТУ-134
+	7	Москва	Ф146	11.10	13.30	щдн	АН-24
+	8	Таллінн	8646	7.02	9.10	щдн	ІЛ-62
+	9	Львів	4246	16.00	17.15	2,4,6,7	ІЛ-86

+	10	Сімферополь	H107	13.42	15,00	2,4,6	ТУ-154
+	11	Хабаровськ	7263	15.55	18,50	2	ІЛ-62
+	12	Вільнюс	I264	15.10	16,55	2,6	АН-24
+	13	Львів	3044	1.40	2,55	ЩДН	ТУ-134
+	14	Рига	8208	17.10	18,55	2,4,6	ТУ-134
+	15	Рига	Л130	13.35	15,10	4,5	ТУ-154
+	16	Мінськ	8720	13.45	14,50	ЩДН	ТУ-154
+	17	Волгоград	7263	15.55	19,00	2	ІЛ-62
+	18	Варшава	K154	23.39	2,05	2,4	ІЛ-62
+	19	Берлін	B111	17.15	19,45	1,5	ТУ-154
+	20	С.-Петербург	8646	7.02	9,10	ЩДН	ІЛ-62
+	21	Москва	Ф586	22.55	0,07	1,3	ЯК-40
+	22	С.-Петербург	4246	22.16	23,50	2,4,6,7	ІЛ-86
+	23	Москва	H107	13.42	17,00	2,4,6	ТУ-154
+	24	С.-Петербург	7267	15.55	17,40	2	ІЛ-62
+	25	Москва	I264	15.10	16,55	2,6	АН-24
+	26	Одеса	3044	21.40	22,55	ЩДН	АН-10
+	27	Донецьк	8206	17.10	18,55	2,4,6	ІЛ-86
+	28	Сімферополь	Л130	16.16	17,25	ЩДН	АН-24
+	29	Львів	8722	13.45	15,00	ЩДН	ІЛ-86

* (Счетчик)

Запись: 1 из 29

На бланку конструктора запитів запишіть назви полів та умови для відображення в режимі перегляду таблиці з даними про рейси, які відправляються не раніше 14.00. Таблиця має містити напрям, номери рейсів, час їх відправлення та прибуття.

Запрос1 : запрос на выборку

Рейси

*
Код_рейсу
Напряж
Рейс
Відліт
Прибуття
Дні
Літак

Поле:

Имя таблицы: Рейси Рейси Рейси Рейси

Сортировка:

Вывод на экран:

Условие отбора:

или:

17. Родина з Дніпропетровська планує протягом року подорожувати до різних міст України автомобілем. Знайдіть відстані від Дніпропетровська до Києва, Львова, Одеси, Херсона та орієнтовну вартість пального А-95. Визначте необхідні технічні характеристики автомобіля – обсяг бака для пального та витрати палива на 100 км, якщо родина подорожує автомобілем «Nissan Note» з двигуном 1,6 л та автоматичною коробкою передач.

Створіть електронну таблицю, в якій укажіть відстані від Дніпропетровська до вказаних міст, розрахуйте кількість і вартість необхідного пального до кожного міста, а також за формулою з використанням логічної функції визначте, до яких міст необхідно додатково заправляти автомобіль по дорозі. Побудуйте діаграму, на якій відобразите відстані та вартість поїздки до кожного з міст.

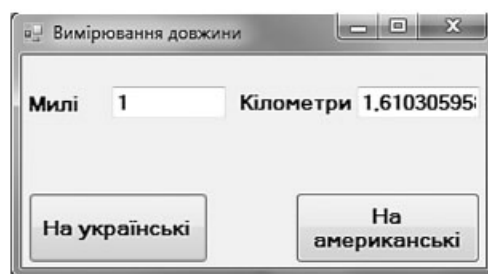
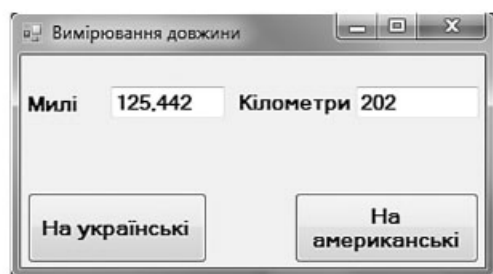
Виберіть місто, до якого, на вашу думку, слід поїхати в першу чергу, та аргументуйте свій вибір.

Створіть текстовий документ, який буде містити текст, таблицю розрахунків і діаграму. Оберіть зручний спосіб подання аргументів щодо вибору міста подорожі.

У завданні 18 запишіть програму відомою вам мовою програмування. Вхідні дані вводяться з клавіатури, а вихідні виводяться на екран монітора (у консольному варіанті).

18. Напишіть програму перетворення українських одиниць вимірювання довжини (кілометри) в американські (милі) і навпаки.

На формі два текстових поля та дві кнопки. Обчислювання здійснюється після натискання на відповідну кнопку ($1 \text{ км} = 0,621 \text{ милі}$).



Завдання 19 виконайте з використанням графічних редакторів, що вивчалися відповідно до навчальної програми.

19. Засобами одного з відомих вам графічних редакторів створіть логотип до завдання 17. Логотип – графічне представлення суті завдання, є комбінацією текстового напису та графічних елементів: ілюстрації та графічного оформлення. Під час створення логотипа слід врахувати обов'язкові елементи: *форма* – коло чи овал; *текстовий напис* – творча назва завдання, складається з одного слова; *ілюстрація* – комбінація зображення та його дзеркально відображеної (зверху вниз чи зліва направо) копії. Передбачається, що потрібні зображення будуть знайдені в Інтернеті та використані з дотриманням Закону «Про авторське право і суміжні права».

Завдання 20 передбачає створення кожним учнем власного сайта з використанням отриманих знань із сучасних комп'ютерних технологій відповідно до навчальної програми.

20. Як результуючий документ до завдання 17 створіть власний сайт, що має ієрархічну структуру (достатньо 2 сторінки) та інтуїтивно зрозумілу навігацію, щонайменше один графічний об'єкт (логотип завдання) та два гіперпосилання: внутрішнє та зовнішнє. Змістове наповнення сайту має відображати: відомості про автора, назву та (чи) постановку завдання, логотип і відомості щодо середовища його розробки (відкривається за допомогою внутрішнього гіперпосилання), інформаційні ресурси, необхідні для виконання завдання (зокрема інтернет-сайти та (чи) завантажені файли), а також висновки та власні рекомендації. Передбачається, що логотип завдання – це результат виконання завдання 19. Дизайн сайту і вибір програмного середовища для його створення залишаються за автором.



РОБОТА на державну підсумкову атестацію

з _____
назва предмета

за курс старшої школи

учня (учениці) _____ класу

назва навчального закладу

прізвище, ім'я, по батькові в родовому відмінку

Увага! Будь-які виправлення в бланку недопустимі.

Якщо ви вирішили змінити відповідь у деяких завданнях, то правильну відповідь можна зазначити в спеціально відведеному місці, розташованому внизу бланка відповідей.

Запишіть номер вашого варіанта:

У завданнях 1–6
одну правильну відповідь
позначають тільки так: ☒

	А	Б	В	Г
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

У завданнях 7–12 кілька
(від 2 до 5) правильних відповідей
позначають тільки так: ☒

	А	Б	В	Г	Д
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

У завданнях 13–15
упишіть послідовність цифр

	А	Б	В	Г	Д
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Щоб виправити відповідь до завдання, запишіть його номер у спеціально відведених клітинках, а правильну, на вашу думку, відповідь – у відведеному місці.

Завдання 1–6						Завдання 7–12						Завдання 13–15					
А	Б	В	Г			А	Б	В	Г	Д		А	Б	В	Г	Д	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>