

Н.В. Морзе, В.П. Вембер, О.Г. Кузьмінська,
М.О.Войцеховський, Т.Г. Проценко

ЗБІРНИК ЗАВДАНЬ

для державної підсумкової
атестації
з інформатики

2-ге видання, доопрацьоване

*Рекомендовано Міністерством освіти і науки,
молоді та спорту України*

9
клас

Київ
Центр навчально-методичної літератури
2012

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Державна підсумкова атестація – важливий елемент підведення підсумків навчання учнів 9-го класу середніх загальноосвітніх навчальних закладів з навчального предмета інформатика. Атестація дає змогу визначити якість знань, отриманих учнем, ступінь сформованості навичок і вмінь: уміння аналізувати, порівнювати, узагальнювати, систематизувати, оцінювати та робити висновки.

Збірник призначено для проведення державної підсумкової атестації з інформатики в 9-х класах загальноосвітніх навчальних закладів у формі атестаційних робіт. Збірник містить 20 варіантів атестаційних робіт, кожний з яких складається із 18 завдань, з яких 15 – теоретичних і 3 – практичних. Завдання відповідають чинним навчальним програмам з інформатики для загальноосвітніх навчальних закладів і поділені відповідно до розділів програми (табл. 1).

Таблиця 1. Відповідність кількості теоретичних завдань одного варіанта розділам програми

№ розділу	Розділ навчальної програми	Кількість годин	Кількість завдань в одному варіанті
1	Інформація. Інформаційні процеси та системи	2	1
2	Апаратне забезпечення інформаційних систем	3	2
3	Системне програмне забезпечення	7	3
4	Службове програмне забезпечення	3	1
5	Комп'ютерні мережі	6	3
6	Основи роботи з текстовою інформацією	4	2
7	Комп'ютерна графіка	7	3

Атестаційна робота містить чотири частини, що відрізняються за рівнем складності (табл. 2).

Таблиця 2. Відповідність рівня складності завдання кількості балів за правильну відповідь

Рівень складності	Номери завдань	Кількість завдань	Кількість балів за правильну відповідь	Максимальна кількість балів
1	1–6	6	1	6
2	7–12	6	1,5	9
3	13–15	3	2	6
4	16–17	2	4	8
	18	1	7	7
Усього балів				36

У першій частині атестаційної роботи запропоновано 6 завдань у тестовій формі з вибором однієї правильної відповіді із чотирьох запропонованих. Правильне виконання кожного завдання 1–6 оцінюється 1 балом.

Друга частина містить 6 завдань з вибором кількох (від 2 до 5) правильних варіантів відповіді з п'яти запропонованих. Правильне виконання кожного завдання 7–12 оцінюється в 1,5 бала.

Третя частина містить 3 завдання на встановлення відповідності. Правильне виконання кожного завдання 13–15 оцінюється 2 балами.

Четверта частина атестаційної роботи містить 3 практичних завдання. Правильне виконання завдання 16 оцінюється 8 балами, 17 – 9 балами, 18 – 10 балами.

Завдання з вибором однієї правильної відповіді із чотирьох запропонованих вважається виконаним правильно, якщо в бланку відповідей¹ указано лише одну літеру, якою позначено правильну відповідь.

Завдання з вибором кількох (від 2 до 5) правильних варіантів відповіді з п'яти запропонованих вважається виконаним правильно, якщо в бланку відповідей указано правильний список літер, якими позначено варіанти відповідей. Якщо відповідь неповна, то бали нараховуються за таким правилом: за кожний правильний варіант відповіді нараховується додатна пропорційна частка від максимальної кількості балів за це завдання (див. табл. 2), а за неправильний варіант відповіді – від'ємна (при від'ємній сумі балів за відповідь нараховується 0 балів).

Завдання на встановлення відповідності передбачає, що для кожного варіанта умови, позначеного літерою, потрібно обрати один правильний варіант відповіді, позначений цифрою, записати цифри в таблицю, подану до кожного завдання, і перенести їх до бланка відповідей. У кожному із завдань необхідно встановити п'ять відповідностей. Якщо відповідь неповна, то бали нараховуються за таким правилом: за кожний правильний варіант відповіді нараховується додатна пропорційна частка від загальної кількості балів за це завдання (див. табл. 2), а за неправильний варіант відповіді – від'ємна (при від'ємній сумі балів за відповідь нараховується 0 балів).

Бали нараховуються за завдання першої, другої та третьої частин, відповіді на які перенесено у бланк відповідей.

Перед виконанням завдань четвертої частини учні здають атестаційній комісії заповнені бланки з відповідями на завдання першої, другої та третьої частин.

Завдання четвертої частини виконуються на комп'ютері. Перш ніж приступити до виконання завдань четвертої частини, кожен учень має створити на Робочому столі комп'ютера папку з назвою *Атестація_Прізвище*. Файли з виконаними завданнями мають зберігатися у цій папці. Деякі завдання четвертої частини передбачають використання файлів-заготовок. Ці файли перед початком атестації вчитель має завантажити з офіційних веб-сайтів Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України та Інституту інноваційних технологій і змісту освіти та забезпечити учням можливість доступу до них із комп'ютера або по локальній мережі.

Завдання четвертої частини 16–18 вважають виконаними правильно, якщо учень навів розгорнутий запис розв'язування завдання. Правильне розв'язання завдань оцінюють відповідно 4, 4 і 7 балами (див. табл. 2).

Якщо учень лише частково або частково правильно виконав завдання 16–18, то розв'язання оцінюється відповідно до таблиці 3 (для завдань 16, 17) та 4 (для завдання 18).

Таблиця 3. Критерії оцінювання завдань на опрацювання даних у середовищі графічного редактора та текстового процесора

№	Виконання завдання	Кількість балів
1	Завантаження файлу-заготовки у відповідному середовищі	1
2	Виконання дій щодо опрацювання даних згідно з умовою	2
3	Коректне збереження результату	1
Усього балів		4

¹ Зразок бланка відповідей наведено на с. 6.

Таблиця 4. Критерії оцінювання комплексного завдання

№	Дія учня щодо виконання завдання з розгорнутою відповіддю	Кількість балів
1	Виконання дій щодо пошуку відомостей	2
2	Виконання дій щодо опрацювання та запису отриманих відомостей	3
3	Виконання дій щодо подання результату	2
Усього балів		7

Учитель може на власний розсуд, з огляду на загальний рівень досягнень учнів, їхню поточну успішність тощо, визнавати частково правильні відповіді на завдання третього та четвертого рівня складності, дроблячи оцінку.

Суму балів, нараховану за виконані учнем завдання, переводять в оцінку за 12-бальною системою оцінювання навчальних досягнень учнів за спеціальною шкалою, що наведена в таблиці 5.

Таблиця 5. Відповідність кількості набраних балів оцінці за ДПА

Рівень	Кількість набраних балів	Оцінка за 12-бальною системою оцінювання навчальних досягнень учнів
Початковий	0,1–3	1
	3,1–6	2
	6,1–9	3
Середній	9,1–12	4
	12,1–15	5
	15,1–18	6
Достатній	18,1–21	7
	21,1–24	8
	24,1–27	9
Високий	27,1–30	10
	30,1–33	11
	33,1–36	12

Бланк відповідей містить спеціально відведену частину для внесення змін у відповіді першої, другої та третьої частин. Таке виправлення не веде до втрати балів. Якщо ж виправлення зроблено в основній частині бланка відповідей, то бали за це завдання не нараховують. Наведені критерії мають бути відомі учням.

Атестаційні роботи учні виконують протягом 90 хвилин. Кожний учень, який проходить державну підсумкову атестацію з інформатики, отримує індивідуальний варіант роботи з цього посібника, бланк відповідей, підготовлений навчальним закладом, та зошит (аркуші) для виконання роботи зі штампом навчального закладу.

Під час проведення державної підсумкової атестації з інформатики учням заборонено користуватися будь-якими матеріалами, посібниками, підручниками тощо.

ЗРАЗОК ЗАПОВНЕННЯ БЛАНКА

РОБОТА
на державну підсумкову атестацію

з інформатики
назва предмета

за курс основної школи

учня (учениці) 9-А класу

середньої школи № 222 м. Києва
назва навчального закладу

Савченко Миколи Петровича
прізвище, ім'я, по батькові в родовому відмінку

Увага! Будь-які виправлення в бланку недопустимі.

Якщо ви вирішили змінити відповідь у деяких завданнях, то правильну відповідь можна зазначити в спеціально відведеному місці, розташованому внизу бланка відповідей.

Запишіть номер вашого варіанта: 1 5

У завданнях 1–6
одну правильну відповідь
позначають тільки так: ☒

	А	Б	В	Г
1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

У завданнях 7–12 кілька
(від 2 до 5) правильних відповідей
позначають тільки так: ☒

	А	Б	В	Г	Д
7	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
11	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
12	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

У завданнях 13–15
впишіть послідовність цифр

	А	Б	В	Г	Д
13	3	1	4	2	5
14	1	3	2	4	5
15	3	2	5	4	1

Щоб виправити відповідь до завдання, запишіть його номер у спеціально відведених клітинках, а правильну, на вашу думку, відповідь – у відведеному місці.

Завдання 1–6

А Б В Г

1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		7
6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		1 2

Завдання 7–12

А Б В Г Д

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Завдання 13–15

А Б В Г Д

1	3	4	1	3	2	5
1	4	1	2	3	4	5



ВАРІАНТ 1

У завданнях 1–6 оберіть одну правильну відповідь.

1. Враховуючи, що кожний символ кодується одним байтом, укажіть інформаційний обсяг такого речення: *Ой, яка чудова українська мова!*

А 224 біти
Б 248 бітів
В 264 біти
Г 200 бітів

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Укажіть правильне закінчення твердження: «Магістрально-модульний принцип архітектури сучасного персонального комп'ютера передбачає таку логічну організацію апаратних складових комп'ютера: ...».

А пристрої з'єднуються безпосередньо один з одним і через магистраль
Б пристрої з'єднуються один з одним у певній фіксованій послідовності (кільцем)
В усі пристрої з'єднуються між собою магистраллю, яку утворюють шина даних, шина адреси і шина управління
Г кожний пристрій безпосередньо з'єднаний з іншим

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Якщо одне й те саме зображення зберегти в різних форматах, то файл з яким розширенням матиме найбільший обсяг?


А *.jpg
Б *.gif
В *.bmp
Г *.png

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Укажіть правильний запис IP-адреси.

А 256.133.164.12
Б 137.133.164.12
В 255,133,164,12
Г 137/133/164/1

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Укажіть дію, яка виконуватиметься при перетягуванні мишкою, якщо вказівник мишки має вигляд .

А створення ярлика
Б копіювання
В переміщення
Г видалення

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Укажіть тип програмного забезпечення, до якого належать текстові процесори та текстові редактори.

А прикладне
Б службове
В системне
Г інструментальне

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

У завданнях 7–12 оберіть кілька (від 2 до 5)
правильних варіантів відповіді з п'яти запропонованих.

7. Укажіть складові, які має комп'ютер як інформаційна система.

- А апаратна
- Б інформаційна
- В організаційна
- Г правова
- Д соціальна

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Укажіть розширення, які можуть мати файли веб-сторінки.

- А *mht*
- Б *htm*
- В *html*
- Г *txt*
- Д *mhtml*

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Укажіть призначення панелі завдань.

- А відображення вікна системної папки *Робочий стіл*
- Б відображення важливих системних даних
- В відображення системного меню вікна
- Г спрощення переходу від однієї програми, що виконується, до іншої
- Д полегшення виконання найуживаніших операцій

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Укажіть засоби, які використовуються для отримання графічних зображень.

- А графічний планшет
- Б цифрова фотокамера
- В плотер
- Г сканер
- Д монітор


А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Укажіть, які об'єкти можуть бути заповнені в архівований файл.

- А один файл або декілька файлів
- Б папка, що містить лише файли
- В папка, що містить файли та вкладені папки
- Г вміст системної папки *Кошик*
- Д декілька файлів і папок

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Укажіть способи виклику довідки текстового процесора *Microsoft Word*.

- А натиснути комбінацію клавіш *Ctrl+F1*
- Б натиснути клавішу *F1*
- В натиснути комбінацію клавіш *Alt+F1*
- Г натиснути кнопку 
- Д натиснути комбінацію клавіш *Shift+F1*

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



У завданнях 13–15 до кожного варіанта умови, позначеного літерою, оберіть один правильний варіант відповіді, позначений цифрою.

13. Установіть відповідність між параметрами інструментів графічного редактора *Paint* та їхніми зображеннями.

А товщина лінії

1



2



Б непрозорий фон

В прозорий фон

3



Г розмір розпилювача

4



Д розмір ластика

5



А Б В Г Д

14. Установіть відповідність між типами організацій і доменними іменами, що їм відповідають.

А організація, що працює з мережею

1 com

Б урядова

2 edu

В некомерційна

3 gov

Г освітня

4 net

Д комерційна

5 org

А Б В Г Д

15. Поставте у відповідність назвам елементів діалогових вікон їхні зображення.

А прапорець

1



Б перемикач

2



В лічильник

3



Г список, що розкривається

4



Д поле введення

5



А Б В Г Д

Завдання 16–18 передбачають безпосереднє їхнє виконання на комп'ютері з використанням програмних засобів, що вивчалися відповідно до чинної навчальної програми. Перед виконанням завдань 16–18 створіть на Робочому столі комп'ютера папку з назвою *Атестація_Прізвище* (замість слова *Прізвище* в назві папки вкажіть ваше прізвище).

16. 1) Створіть наведене зображення в середовищі графічного редактора.



2) Результати роботи збережіть у файлі з назвою *Дорожній знак.bmp* у папці *Атестація_Прізвище*.

17. Відкрийте файл *Українська мова.doc*.

1) Змініть значення таких параметрів форматування тексту:

- а) для першого абзацу, що містить заголовок, установіть шрифт *Arial*, розмір шрифту – 14 *пт*, стиль накреслення – *напівжирний*, інтервал після абзацу – 6 *пт*, вирівнювання – *по центру*;
- б) для другого абзацу встановіть стиль накреслення – *курсив*, вирівнювання – *за правим краєм*;
- в) для останнього абзацу встановіть розмір шрифту – 10 *пт*, вирівнювання – *за правим краєм*;
- г) для всіх інших абзаців документа встановіть відступ першого рядка абзацу – 1 *см*, вирівнювання – *за шириною*.

2) Результати роботи збережіть у файлі з тим самим іменем у папці *Атестація_Прізвище*.

18. Засобами текстового процесора створіть новий файл, що міститиме графічну схему класифікації комп'ютерних вірусів. Для цього:

- 1) Одним з відомих вам способів створіть текстовий документ, до якого додайте графічну схему *Віруси*, елементами якої є назви різних типів вірусів.
- 2) Потрібні додаткові відомості знайдіть в Інтернеті та запишіть до документа: ключові слова для пошуку та URL-адреси сайтів, на яких ви знайшли потрібні дані.
- 3) Додайте до графічної схеми приклади назв вірусів кожного типу.
- 4) Запишіть у документ назви найбільш небезпечних вірусів і засобів захисту.
- 5) Запишіть у документ дві рекомендації щодо антивірусного захисту комп'ютера.
- 6) Збережіть документ у файлі з іменем *Віруси.doc* у папці *Атестація_Прізвище*.



ВАРІАНТ 2

У завданнях 1–6 оберіть одну правильну відповідь.

1. Укажіть, де не використовують інформаційні технології.

А виготовлення фото
Б вирощування овочів
В розробка дизайну приміщення
Г вживання їжі людиною

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Укажіть принцип роботи комп'ютера, який передбачає можливість зміни користувачем складу пристроїв апаратної складової комп'ютера.

А магістрально-модульний
Б закритої архітектури
В адресності та двійкового кодування
Г програмного керування

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Укажіть вид подання об'єктів, який у вікні програми *Провідник* операційної системи *Windows* дає змогу переглянути графічні зображення, що зберігаються у файлах.

А ескізи сторінок
Б таблиця
В значки
Г список

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Укажіть ознаку, за якою засобами пошукової служби *Google* за замовчуванням впорядковуються знайдені результати.

А дата створення документів
Б країна, де створений документ
В популярність документа
Г релевантність

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Укажіть дію, яка виконується під час швидкого форматування диска.

А розмітка на доріжки і сектори
Б очищення вмісту FAT
В запис на диск системних файлів
Г дефрагментація

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Укажіть об'єкт текстового документа *Microsoft Word*, який має такі параметри: відступ, вирівнювання, міжрядковий інтервал.

А сторінка
Б абзац
В символ
Г малюнок

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

У завданнях 7–12 оберіть кілька (від 2 до 5)
правильних варіантів відповіді з п'яти запропонованих.

7. Укажіть основні елементи апаратної складової комп'ютера.

- А операційна система
- Б зовнішня пам'ять
- В пристрої введення
- Г центральний процесор
- Д пристрої виведення

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Укажіть записи, що можуть бути URL-адресами.

- А <http://школа.edu.ru>
- Б <http://www.onlandia.org.ua/ukr/>
- В <http://www.mon.gov.ua>
- Г <https://www.cia.gov/>
- Д <http://@umniki.com.ua>

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Укажіть правильне закінчення речення: «Виконувати операції з об'єктами операційної системи *Windows*, використовуючи буфер обміну, можна за допомогою...».

- А відповідних вказівок рядка меню *Вставка*
- Б контекстного меню об'єкта: вказівок *Вирізати*, *Копіювати*, *Вставити*
- В кнопок *Вирізати*, *Копіювати*, *Вставити* на панелі інструментів
- Г комбінацій клавіш із клавіатури, які закріплені за вказівками *Вирізати*, *Копіювати*, *Вставити*
- Д призначених користувачем довільних комбінацій клавіш із клавіатури

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Укажіть об'єкти, які є графічними зображеннями.

- А технічні креслення
- Б малюнки
- В архітектурні ескізи
- Г текстові документи
- Д графіки

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Укажіть операції з текстом, які можна виконати в середовищі текстового процесора *Microsoft Word* з метою зменшення кількості сторінок, на яких він буде надрукований.

- А замінити знак *довге тире* на *коротке тире*
- Б установити менший міжрядковий інтервал
- В установити менший розмір шрифту
- Г видалити пропуски
- Д установити *ущільнений* інтервал між символами

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Укажіть можливі розширення архівованих файлів.

- А *zip*
- Б *tmp*
- В *rar*
- Г *txt*
- Д *exe*

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



У завданнях 13–15 до кожного варіанта умови, позначеного літерою, оберіть один правильний варіант відповіді, позначений цифрою.

- 13.** Установіть відповідність між діями та інструментами для їхнього виконання за-
собами графічного редактора *Paint*.

- | | |
|---|-----------------------|
| А намалювати трикутник | 1 Розпилювач |
| Б додати до малюнка текстове пояснення | 2 Прямокутник |
| В зафарбувати деяку замкнену область малюнка | 3 Багатокутник |
| Г зобразити прямокутник | 4 Заливка |
| Д зафарбувати деяку область малюнка з ефектом розпилювання | 5 Напис |

А	Б	В	Г	Д

- 14.** Установіть відповідність між країнами та доменними іменами, що їм відпові-
дають.

- | | |
|----------------------------------|-------------|
| А Україна | 1 uk |
| Б Росія | 2 ua |
| В Сполучені Штати Америки | 3 de |
| Г Велика Британія | 4 us |
| Д Німеччина | 5 ru |

А	Б	В	Г	Д

- 15.** Поставте у відповідність назвам елементів діалогових вікон їхнє призначення.

- | | |
|------------------------|---|
| А перемикач | 1 для встановлення (уведення) значення числового параметра |
| Б прапорець | 2 для вибору одного з кількох взаємовиключних варіантів |
| В список | 3 для вибору одного чи кількох об'єктів або варіантів дій |
| Г текстове поле | 4 містить кілька значень, з яких можна вибрати лише одне |
| Д лічильник | 5 для введення тексту |

А	Б	В	Г	Д

Завдання 16–18 передбачають безпосереднє їхнє виконання на комп'ютері з використанням програмних засобів, що вивчалися відповідно до чинної навчальної програми. Перед виконанням завдань 16–18 створіть на Робочому столі комп'ютера папку з назвою Атестація_Прізвище (замість слова Прізвище в назві папки вкажіть ваше прізвище).

- 16.** Відкрийте у середовищі графічного редактора *Paint* файл *Будинок.gif*.

1) Дофарбуйте відповідними кольорами малюнок.



2) Збережіть результати роботи у файлі з тим самим іменем у папці *Атестація_Прізвище*.

17. Відкрийте файл *Історія української кухні.doc*.

- 1) Установіть для перевірки орфографії українську мову.
- 2) Виконайте автоматичну перевірку орфографії в документі.
- 3) Виправте помилки.
- 4) Для першого абзацу, що містить заголовок, змініть такі параметри форматування тексту: шрифт – *Arial*, розмір шрифту – *14 pt*, стиль накреслення – *напівжирний*, інтервал між символами – *розріджений на 2 pt*; вирівнювання – *по центру*.
- 5) Збережіть результати роботи у файлі з тим самим іменем у папці *Атестація_Прізвище*.

18. Засобами текстового процесора створіть документ, який міститиме інструкцію щодо архівування та розархівування файлів і папок на прикладі папки *Атестація_Прізвище*. При створенні інструкції використовуйте відповідні зображення екранних копій зазначених процесів. Для цього:

- 1) Створіть архів папки *Атестація_Прізвище* одним з відомих вам способів. При цьому робіть екранні копії основних етапів архівування та зберігайте їх як зображення у папці *Мої документи*.
- 2) Розкрийте створений архів у папку *Мої документи* на вашому комп'ютері. При цьому також зробіть потрібні екранні копії та збережіть їх як зображення.
- 3) Запишіть інструкцію створення архіву, використовуючи як ілюстрації створені зображення екранних копій.
- 4) Запишіть інструкцію розкриття архіву, використовуючи створені зображення екранних копій.
- 5) Запишіть дві рекомендації щодо використання програм-архіваторів.
- 6) Потрібні додаткові відомості знайдіть в Інтернеті та запишіть до документа: ключові слова для пошуку та URL-адреси сайтів, на яких ви знайшли потрібні дані.
- 7) Збережіть створений документ у файлі з іменем *Архів.doc* у папці *Атестація_Прізвище*.



ВАРІАНТ 3

У завданнях 1–6 оберіть одну правильну відповідь.

1. Укажіть, яке з наведених понять найбільш точно можна описати так: «Здатність людини орієнтуватися в інформаційному просторі, використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології відповідно до потреб ринку праці для ефективного виконання професійних обов'язків».

А інформаційна культура
Б інформатична компетентність
В інформаційна грамотність
Г професійна компетентність

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Укажіть пристрої інформаційної системи, що використовуються для введення даних.

А відеопам'ять, кеш-пам'ять, оперативна пам'ять
Б клавіатура, мікрофон, веб-камера, сканер
В гнучкі та жорсткі магнітні диски, флеш-пам'ять, оптичні диски
Г сенсорний екран, принтер, гучномовці, навушники

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Укажіть зображення, які є векторними.

А зображення, збережені у файлах із розширенням *jpg*
Б відскановані зображення
В об'єкти *WordArt*
Г зображення, отримані з веб-камери

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Укажіть правильне закінчення твердження: «Веб-сторінка – це...».

А сукупність подібних за змістом і оформленням веб-сторінок, які пов'язані між собою гіперпосиланнями та розміщені на одному сервері
Б сукупність подібних за змістом і оформленням документів, що містять текст і графіку та розміщені на одному комп'ютері
В гіпертекстовий документ, що містить різноманітні об'єкти та розміщений на сервері
Г текстовий документ, що містить різноманітні об'єкти та розміщений на комп'ютері

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Укажіть дії, які виконуються під час дефрагментації диска.

А розмітка на доріжки і сектори
Б перерозміщення файлів, при якому вони розташовуються в неперервних областях дискового простору
В перевірка на наявність логічних помилок і фізичних дефектів
Г очищення від непотрібних даних

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Укажіть об'єкт текстового документа *Microsoft Word*, який має такі параметри: розміри полів, орієнтація, розмір аркуша.

А абзац
Б сторінка
В символ
Г список

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

У завданнях 7–12 оберіть кілька (від 2 до 5)
правильних варіантів відповіді з п'яти запропонованих.

7. Укажіть пристрої, які вважаються одночасно пристроями введення та виведення даних.

А лазерні дисководи CD-ROM
Б дисководи для магнітних дисків (дискет)
В лазерні дисководи DVD-ROM
Г модем
Д лазерні дисководи CD-RW

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Укажіть правильне закінчення твердження: «Під час роботи в комп'ютерній мережі користувачам надається можливість...».

А здійснювати обмін даними між користувачами, комп'ютери яких приєднані до мережі
Б спільно використовувати програми
В спільно використовувати файли, які містять паперові документи
Г спільно використовувати один комп'ютер
Д спільно використовувати принтери, модеми та інші периферійні пристрої

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Укажіть назви файлових систем.

А EFM 12
Б FAT 16
В NTFS
Г EFM 8
Д FAT 32

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Укажіть кілька найпоширеніших операцій, які можна виконувати в середовищі графічного редактора *Paint*.

А виділення області зображення для редагування
Б малювання ліній за допомогою пензлів різних кольорів, розмірів, форми і з різним натиском
В заповнення певних областей малюнка кольором, градієнтом кольору чи текстурою
Г створення написів різними шрифтами
Д визначення обсягу файлу, що містить зображення

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Укажіть операції, що передбачають редагування тексту в середовищі текстового процесора *Microsoft Word*.

А встановлення відступів
Б видалення фрагмента тексту
В заміна одного фрагмента тексту іншим
Г копіювання фрагмента тексту в інше місце
Д зміна міжрядкового інтервалу

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Укажіть основні операції, які можна виконувати при використанні більшості сучасних архіваторів.

А розпаковування файлів з архівів
Б створення нових архівів
В додавання та видалення файлів з архіву
Г створення архівів, що саморозпаковуються
Д перевірка архівів на наявність вірусів

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





У завданнях 13–15 до кожного варіанта умови, позначеного літерою, оберіть один правильний варіант відповіді, позначений цифрою.

13. Установіть відповідність між типами схематичних діаграм, які можна створювати в середовищі текстового процесора *Microsoft Word*, та їхнім призначенням.

- | | |
|---------------------------------|---|
| А циклічна діаграма | 1 відображає структурні зв'язки |
| Б організаційна діаграма | 2 відображає процес безперервного циклу |
| В діаграма Венна | 3 відображає зв'язки з кореневим елементом |
| Г цільова діаграма | 4 відображає області перекриття елементів |
| Д радіальна діаграма | 5 відображає кроки для досягнення мети |

А	Б	В	Г	Д

14. Установіть відповідність між назвами елементів вікна браузера *Internet Explorer* та їхнім зображенням.

- | | |
|--|---|
| А панель адреси | 1  |
| Б індикатор завантаження веб-сторінки | 2  |
| В кнопка <i>Додому</i> | 3  |
| Г кнопка <i>Журнал</i> | 4  |
| Д кнопка <i>Обране</i> | 5  |

А	Б	В	Г	Д

15. Поставте у відповідність назвам клавіш їхні призначення.

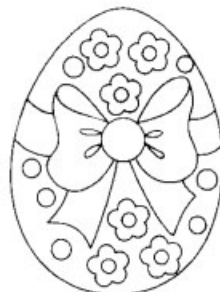
- | | |
|---------------------------|--|
| А <i>Ctrl, Alt</i> | 1 клавіша видалення символу ліворуч від курсора |
| Б <i>Enter</i> | 2 клавіша видалення символу праворуч від курсора |
| В <i>Tab</i> | 3 клавіші керування, використовуються для зміни призначення інших клавіш |
| Г <i>Backspace</i> | 4 клавіша введення команди |
| Д <i>Del</i> | 5 клавіша табуляції, призначена для переміщення текстового курсора на декілька позицій вправо |

А	Б	В	Г	Д

Завдання 16–18 передбачають безпосереднє їхнє виконання на комп'ютері з використанням програмних засобів, що вивчалися відповідно до чинної навчальної програми. Перед виконанням завдань 16–18 створіть на Робочому столі комп'ютера папку з назвою Атестація_Прізвище (замість слова Прізвище в назві папки вкажіть ваше прізвище).

16. Відкрийте у вікні графічного редактора *Paint* файл *Писанка.bmp*.

- 1) Розфарбуйте запропоноване зображення та зменшіть розмір полотна за рахунок фону.
- 2) Збережіть результати роботи у файлі з тим самим іменем у папці *Атестація_Прізвище*.



17. Відкрийте файл *Катерина Білокур.doc*.

- 1) Змініть значення таких параметрів форматування тексту:
 - а) для першого абзацу, що містить заголовок, установіть розмір шрифту – *16 pt*, стиль накреслення – *напівжирний*, колір символів – *темно-зелений*, вирівнювання – *по центру*;
 - б) для всіх інших абзаців документа установіть шрифт – *Times New Roman*, розмір шрифту – *14 pt*, відступ першого рядка абзацу – *1 см*, вирівнювання – *за шириною*.
- 2) Виконайте автоматичну перевірку орфографії в документі та виправте помилки.
- 3) Додайте до електронного словника слово «Богданівка».
- 4) Збережіть результати роботи у файлі з тим самим іменем у папці *Атестація_Прізвище*.

18. Засобами текстового процесора створіть документ, що міститиме інструкцію щодо інсталювання програми-архіватора *WinRar*. Для цього:

- 1) Знайдіть в Інтернеті відомості щодо призначення програми-архіватора *WinRar* і скопіюйте їх до текстового документа.
- 2) Знайдіть в Інтернеті сайт, де розміщено файл для інсталювання; дослідіть умови інсталювання та використання програми.
- 3) Запишіть до документа: ключові слова для пошуку потрібних відомостей в Інтернеті та URL-адреси сайтів, на яких ви знайшли потрібні дані.
- 4) Запишіть основні етапи інсталювання програми-архіватора та додайте як ілюстрації відповідні зображення, що зберігаються у папці *Архіватор*.
- 5) Збережіть створений документ з інструкцією у файлі з іменем *Інсталяція.doc* у папці *Атестація_Прізвище*.



ВАРІАНТ 4

У завданнях 1–6 оберіть одну правильну відповідь.

1. Укажіть повідомлення, які є надлишковими.

А побутові
Б які не потрібні для прийняття рішень
В каналом зв'язку для яких є повітря
Г які сприймаються на дотик

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Укажіть пристрої внутрішньої пам'яті інформаційної системи.

А сенсорний екран, мікрофон, сканер, веб-камера
Б клавіатура, мишка, маніпулятори, сканер
В гнучкі та жорсткі магнітні диски, флеш-пам'ять, оптичні диски
Г оперативна, постійна, напівпостійна пам'ять

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Укажіть правильне закінчення твердження: «Полотно в графічному редакторі – це...».

А область фіксованого розміру, розрахована для друкування на папері формату А4
Б прямокутна область довільного розміру
В замкнена область довільної форми та довільного розміру
Г незамкнена область довільної форми та довільного розміру

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Укажіть правильне закінчення твердження: «Веб-сайт – це...».

А сукупність подібних за змістом і оформленням веб-сторінок, які пов'язані між собою гіперпосиланнями та розміщені на одному сервері
Б сукупність подібних за змістом і оформленням документів, що містять текст і графіку та розміщені на одному комп'ютері
В гіпертекстовий документ, що містить різноманітні об'єкти і розміщений на сервері
Г текстовий документ, що містить різноманітні об'єкти і розміщений на комп'ютері

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Укажіть метасимвол, який використовують у шаблонах імен файлів для заміни одного довільного символу.

А *
Б ?
В !
Г _

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Укажіть об'єкт текстового документа *Microsoft Word*, який має такі параметри: стиль накреслення, розмір, колір.

А сторінка
Б абзац
В символ
Г список

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

У завданнях 7–12 оберіть кілька (від 2 до 5)
правильних варіантів відповіді з п'яти запропонованих.

7. Укажіть пристрої, що призначені для введення даних.

- А** сканер
- Б** маніпулятор мишка
- В** веб-камера
- Г** плотер
- Д** клавіатура

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Укажіть синоніми до слова «комунікація».

- А** з'єднання
- Б** повідомлення
- В** передавання
- Г** збереження
- Д** отримання

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Укажіть властивості, які має файл.

- А** назва і розширення
- Б** обсяг
- В** місце збереження
- Г** наявність ярликів до файлу
- Д** дата і час створення

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Укажіть твердження, які характеризують векторні зображення.

- А** використовується даний вид графіки тоді, коли потрібно якісно і чітко передати в зображенні відтінки кольорів і плавні переходи від одного кольору до іншого
- Б** графічне зображення будується з графічних примітивів
- В** кожне графічне зображення має багатоваріантну структуру
- Г** графічне зображення складається з пікселів
- Д** при збільшенні або зменшенні зображення його якість не погіршується

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Укажіть операції, які можна виконувати в середовищі графічного редактора *Paint*.

- А** відображення сітки для точного коригування елементів малюнка
- Б** використання візерунка для заливки областей малюнка
- В** використання основного кольору і кольору фону для заливки областей малюнка
- Г** опрацювання малюнка у різних шарах
- Д** малювання відрізків

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Укажіть основні операції, які можна виконувати в середовищі більшості сучасних архіваторів.

- А** створення нових архівів і розпаковування файлів з архівів
- Б** тестування цілісності структури архівів
- В** повне або часткове відновлення пошкоджених файлів
- Г** захист архівів від перегляду й несанкціонованої модифікації
- Д** додавання та видалення файлів з архіву

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



У завданнях 13–15 до кожного варіанта умови, позначеного літерою, оберіть один правильний варіант відповіді, позначений цифрою.

13. Установіть відповідність між кнопками панелі інструментів *Малювання* у текстовому процесорі *Microsoft Word* та відповідними їм діями зі зміни параметрів контуру та заливки.



1 вибір товщини та стилю ліній контуру



2 зміна кольору заливки



3 перетворення контуру на штриховий



4 перетворення ліній і контурів незамкнених фігур на стрілки різних видів і навпаки



5 зміна кольору контуру

А	Б	В	Г	Д

14. Установіть відповідність між видами мереж та їхніми характеристиками за розміром охопленої території.

А персональна мережа

1 охоплює великі території, об'єднує окремі мережі та окремі комп'ютери для взаємодії з іншими об'єктами глобальної мережі

Б локальна мережа

2 об'єднує персональні електронні пристрої (телефон, кишеньковий комп'ютер, смартфон, ноутбук, гарнітуру тощо)

В міська мережа

3 охоплює окремі мережі та окремі комп'ютери на території певного регіону

Г глобальна мережа

Д регіональна мережа

4 працює в кількох або в усіх районах міста
5 охоплює порівняно невелику територію чи групу будівель (школа, інститут тощо)

А	Б	В	Г	Д

15. Установіть відповідність між вказівками операційної системи *Windows* та комбінаціями клавіш, за допомогою яких їх можна виконати.

А копіювати

1 *Ctrl+X*

Б вирізати

2 *Ctrl+C*

В вставити

3 *Delete* або *Backspace*

Г скасувати дію

4 *Ctrl+V*

Д видалити

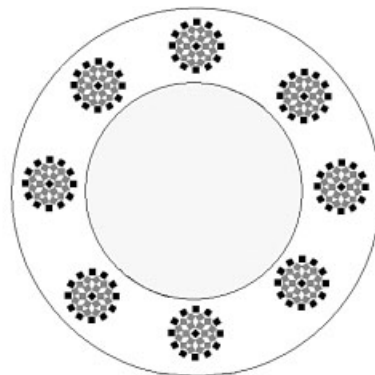
5 *Ctrl+Z*

А	Б	В	Г	Д

Завдання 16–18 передбачають безпосереднє їхнє виконання на комп'ютері з використанням програмних засобів, що вивчалися відповідно до чинної навчальної програми. Перед виконанням завдань 16–18 створіть на Робочому столі комп'ютера папку з назвою *Атестація_Прізвище* (замість слова *Прізвище* в назві папки вкажіть ваше прізвище).

16. Відкрийте в середовищі графічного редактора *Paint* файл *Тарілка.bmp*.

- 1) Завершіть оформлення малюнка тарілки згідно зі зразком.
- 2) Збережіть результати роботи у файлі з тим самим іменем у папці *Атестація_Прізвище*.



17. Відкрийте файл *Різдвяна казка.doc*.

- 1) Виконайте автоматичну заміну в усьому тексті слова «Василько» на «Іванко».
- 2) Збережіть результати роботи у файлі з тим самим іменем у папці *Атестація_Прізвище*.

18. Засобами текстового процесора створіть документ *Браузери*, який міститиме діаграму порівняння двох програм-браузерів: *Internet Explorer* і *Mozilla FireFox*. Для цього:

- 1) Знайдіть в Інтернеті відомості щодо призначення та функціональності зазначених програм.
- 2) Запишіть до документа: ключові слова для пошуку потрібних відомостей в Інтернеті та URL-адреси сайтів, на яких ви знайшли потрібні дані.
- 3) Виділіть ознаки для порівняння.
- 4) Запишіть щонайменше три спільні властивості зазначених програм і три відмінні характеристики.
- 5) Побудуйте відповідну діаграму для порівняння.
- 6) Запишіть власні рекомендації щодо застосування певної програми-браузера.
- 7) Збережіть документ у файлі з іменем *Браузери.doc* у папці *Атестація_Прізвище*.



ВАРІАНТ 5

У завданнях 1–6 оберіть одну правильну відповідь.

1. Укажіть, прикладом якого інформаційного процесу є виконання перекладу тексту з російської мови українською.

А передавання даних
Б пошук даних
В опрацювання даних
Г збереження даних

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Укажіть пристрої інформаційної системи, що призначені для виведення даних.

А оперативна, постійна, напівпостійна пам'ять
Б монітор, плотер, принтер, гучномовці, навушники
В CD- та DVD-диски, магнітні диски, флеш-пам'ять
Г клавіатура, мишка, маніпулятори, сканер

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Укажіть формат, що має найбільший обсяг файлу при збереженні одного і того самого зображення.

А *wmf*
Б *gif*
В *jpg*
Г *bmp*

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Укажіть запис, що може бути URL-адресою.

А <http://Київ.ком.ua>
Б [www://http.mon.gov.ua](http://http.mon.gov.ua)
В www@mail.ru
Г <http://www.umniki.com.ua>

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Укажіть, яку назву зазвичай має файл, призначений для інсталювання програми.

А *ReadMe.txt*
Б *Setup.exe*
В *Run.exe*
Г *Install.txt*

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Укажіть об'єкт текстового документа *Microsoft Word*, який має такі параметри: знак маркера, відступ маркера, вирівнювання.

А сторінка
Б абзац
В символ
Г список

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

У завданнях 7–12 оберіть кілька (від 2 до 5)
правильних варіантів відповіді з п'яти запропонованих.

7. Укажіть пристрої, що використовуються для введення даних.

- А плотер
- Б джойстик
- В графічний планшет
- Г сенсорний монітор
- Д тачпад

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Укажіть види зв'язку, за допомогою яких здійснюється процес телекомунікації.

- А радіозв'язок
- Б телевізійний зв'язок
- В телефонний зв'язок
- Г телеграфний зв'язок
- Д залізничний зв'язок

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Укажіть спеціальні папки операційної системи *Windows*.

- А Мої папки
- Б Мої документи
- В Мій комп'ютер
- Г Мережне оточення
- Д Кошик

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Укажіть особливості растрових графічних зображень.

- А великі за обсягом файли зображень
- Б реалістичність зображень
- В природність кольорів
- Г можливість отримати зображення за допомогою спеціальних пристроїв
- Д невеликі за обсягом файли зображень

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Укажіть основні параметри, значення яких можна задавати під час форматування абзацу в середовищі текстового процесора *Microsoft Word*.

- А вирівнювання
- Б відступ першого рядка
- В інтервали до і після абзацу
- Г інтервал між символами
- Д міжрядковий інтервал

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Укажіть, від чого залежить ступінь стиснення файлів при архівуванні.

- А від місця на носіях, де розташовано файл
- Б від обраного методу стиснення
- В від даних, що зберігаються у файлі
- Г від обраного архіватора
- Д від дати створення файлу

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



У завданнях 13–15 до кожного варіанта умови, позначеного літерою, оберіть один правильний варіант відповіді, позначений цифрою.

13. Установіть відповідність між діями та інструментами для їх виконання в середовищі графічного редактора *Paint*.

- | | |
|--|------------------------|
| А намалювати коло | 1 Лінія |
| Б обрати за колір фону один з кольорів на малюнку | 2 Прямокутник |
| В зафарбувати деяку замкнену область малюнка | 3 Еліпс |
| Г зобразити квадрат | 4 Заливка |
| Д зобразити горизонтальну лінію | 5 Вибір кольору |

А	Б	В	Г	Д

14. Установіть відповідність між назвами протоколів прикладного рівня та їхнім призначенням.

- | | |
|---------------|--|
| А HTTP | 1 протокол відправлення електронної пошти |
| Б FTP | 2 протокол зберігання й отримання електронної пошти |
| В SMTP | 3 протокол пересилання файлів |
| Г POP | 4 протокол передавання гіпертексту |
| Д NNTP | 5 протокол для роботи з телеконференціями |

А	Б	В	Г	Д

15. Установіть відповідність між типами програмного забезпечення комп'ютера та назвами програм.

- | | |
|--|--------------------------|
| А програми для роботи з текстовими документами | 1 1С- бухгалтерія |
| Б програми для перегляду веб-документів | 2 Paint |
| В програми спеціального призначення | 3 Microsoft Word |
| Г засоби розроблення програм (інструментальне програмне забезпечення) | 4 Opera |
| Д програми для роботи з графікою | 5 Delphi |

А	Б	В	Г	Д

Завдання 16–18 передбачають безпосереднє їхнє виконання на комп'ютері з використанням програмних засобів, що вивчалися відповідно до чинної навчальної програми. Перед виконанням завдань 16–18 створіть на Робочому столі комп'ютера папку з назвою Атестація_Прізвище (замість слова Прізвище в назві папки вкажіть ваше прізвище).

16. Відкрийте в середовищі графічного редактора *Paint* файл *Віночок.bmp*.

- 1) Розфарбуйте малюнок.
- 2) Збережіть результати роботи у файлі з тим самим іменем у папці *Атестація_Прізвище*.



17. 1) Створіть, використовуючи буфер обміну, новий документ *Крилаті вислови.doc*, що складається із вмісту трьох: *Драконівські закони.doc*, *Сізіфова праця.doc* та *Скриня Пандори.doc*, збережених у папці *Крилаті вислови*.

- 2) Результати збережіть у папці *Атестація_Прізвище*.

18. Засобами текстового процесора створіть документ *Графічні редактори*, який міститиме порівняння двох відомих вам графічних редакторів. Для цього:

- 1) Знайдіть в Інтернеті відомості щодо призначення та функціональності обраних вами програм.
- 2) Запишіть до документа: ключові слова для пошуку потрібних відомостей в Інтернеті та URL-адреси сайтів, на яких ви знайшли потрібні дані.
- 3) Виділіть ознаки для порівняння.
- 4) Запишіть щонайменше три спільні властивості зазначених програм і три відмінні характеристики.
- 5) Побудуйте відповідну діаграму для порівняння.
- 6) Запишіть власні рекомендації щодо застосування певного графічного редактора та приклад завдання на опрацювання графічних даних у середовищі обраної вами програми.
- 7) Збережіть документ у файлі з іменем *Графічні_редактори.doc* у папці *Атестація_Прізвище*.



ВАРІАНТ 6

У завданнях 1–6 оберіть одну правильну відповідь.

1. Укажіть, прикладом якого інформаційного процесу є записування тексту на аркуші паперу.

А опрацювання даних
Б збереження даних
В пошук даних
Г передавання даних

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Укажіть пристрої інформаційної системи, що належать до зовнішньої пам'яті.

А оперативна, постійна, напівпостійна пам'ять
Б клавіатура, мишка, маніпулятори, сканер
В гнучкі та жорсткі магнітні диски, флеш-карти, оптичні диски
Г сенсорний екран, принтер, гучномовці, навушники

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Укажіть формат, що має найменший обсяг файлу при збереженні одного й того самого растрового зображення.

А *tif*
Б *wmf*
В *jpg*
Г *bmp*

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Укажіть середовище зв'язку, у якому швидкість передавання даних найбільша.

А кручена пара
Б оптоволокно
В коаксіальний кабель
Г Wi-Fi

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Укажіть, за допомогою якого прийому роботи з мишкою можна побачити спливаючу підказку про об'єкт.

А подвійне клацання
Б клацання правою кlawішею мишки
В затримка мишки
Г протягування мишки

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Укажіть, що в середовищі текстового процесора *Microsoft Word* необхідно зазначити для збереження текстового документа в певному форматі.

А розмір шрифту
Б параметри сторінки
В параметри абзацу
Г тип файлу

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

У завданнях 7–12 оберіть кілька (від 2 до 5)
правильних варіантів відповіді з п'яти запропонованих.

7. Укажіть пристрої, що використовуються для виведення даних.

- А монітор
- Б мікрофон
- В принтер
- Г трекбол
- Д звукові колонки

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Укажіть існуючі види комп'ютерних мереж.

- А сусідська мережа
- Б персональна мережа
- В локальна мережа
- Г регіональна мережа
- Д глобальна мережа

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Укажіть програми, які входять до групи *Стандартні операційної системи Windows*.

- А Калькулятор
- Б Paint
- В Блокнот
- Г Microsoft Word
- Д Internet Explorer

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Укажіть особливості векторних графічних зображень.

- А великі за обсягом файли зображень
- Б реалістичність зображень
- В природність кольорів
- Г збереження якості при масштабуванні
- Д невеликі за обсягом файли зображень

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Укажіть дії, які можна виконати у режимі *Попереднього перегляду* перед друком документа у середовищі текстового процесора *Microsoft Word*.

- А змінити масштаб відображення
- Б змінити структуру документа
- В вказати кількість сторінок для відображення на екрані
- Г виконати друкування документа
- Д редагувати документ

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Укажіть рекомендації, яких слід дотримуватися для зменшення ймовірності зараження комп'ютера вірусами та запобігання втрати важливих даних.

- А не відкривати вкладення електронних листів, які були надіслані вам невідомими адресатами
- Б обмежити доступ до комп'ютера – користуватися не більше ніж дві години на добу
- В перевіряти за допомогою антивірусних програм файли, які надходять ззовні (з дисків, Інтернету) до вашого комп'ютера
- Г не копіювати дані із зовнішніх носіїв
- Д використовувати надійні джерела програмного забезпечення для свого комп'ютера, купувати його лише в офіційних продавців

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



У завданнях 13–15 до кожного варіанта умови, позначеного літерою, оберіть один правильний варіант відповіді, позначений цифрою.

13. Установіть відповідність між параметрами інструментів графічного редактора *Paint* та їхніми зображеннями.

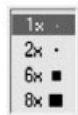
А форма пензля

1



Б стиль заливки прямокутника чи овалу

2



В зміна масштабу

3



Г розмір розпилювача

4



Д розмір ластика

5



А Б В Г Д

14. Установіть відповідність між назвами Інтернет-служб та їхнім призначенням.

А веб-сервіс

1 забезпечує обмін файлами між комп'ютерами

Б IP-телефонія

2 використовується для обміну голосовими повідомленнями

В електронна пошта

3 забезпечує пересилання електронних листів

Г служби доступу до файлів

4 надає можливість для пошуку відомостей в Інтернеті

Д пошукові служби

5 надає доступ до гіпертекстових документів

А Б В Г Д

15. Поставте у відповідність назв клавіш клавіатури їхнє призначення для роботи в середовищі текстового процесора.

А *End*

1 переміщення курсора на початок рядка

Б *Home*

2 переміщення курсора на кілька позицій вправо

В *Tab*

3 переміщення курсора в кінець рядка

Г *PgUp*

4 перегляд на екрані монітора текстів, які займають більше ніж один екран (сторінку), на сторінку вниз

Д *PgDn*

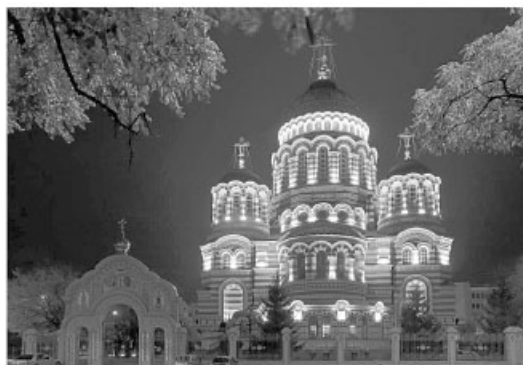
5 перегляд на екрані монітора текстів, які займають більше ніж один екран (сторінку), на сторінку вгору

А Б В Г Д

Завдання 16–18 передбачають безпосереднє їхнє виконання на комп'ютері з використанням програмних засобів, що вивчалися відповідно до чинної навчальної програми. Перед виконанням завдань 16–18 створіть на Робочому столі комп'ютера папку з назвою Атестація_Прізвище (замість слова Прізвище в назві папки вкажіть ваше прізвище).

16. Відкрийте папку Собор.

- 1) З частин зображення, що зберігаються у файлах цієї папки, складіть у середовищі графічного редактора *Paint* зображення Благовіщенського собору, що знаходиться у Харкові.
- 2) Збережіть результати роботи у файлі з назвою *Собор.jpg* у папці *Атестація_Прізвище*.



17. Відкрийте файл *Афоризми.doc*.

- 1) Внесіть зміни в документ і застосуйте відповідні параметри форматування згідно зі зразком.

Людина, якій поталанило, – це людина, яка робила те, що інші лише збиралися робити.

Ж. Ренан

Сто років живи – сто років вчися тому, як слід жити.

Сенека

Жити – значить безупинно рухатися вперед.

Самюель ДЖОНСОН

Люди забувають, як швидко ти робив роботу – але вони пам'ятають, як добре ти її зробив.

Howard W. Newton

Людина освічена – та, яка знає, де знайти те, чого вона не знає.

Георг Зіммель

- 2) Збережіть результати роботи у файлі з тим самим іменем у папці *Атестація_Прізвище*.

18. Засобами текстового процесора створіть документ *Довідка*, який міститиме порівняння засобів операційної системи, встановленої на вашому комп'ютері, щодо опрацювання *Звуків і музики, Відеозаписів, Фотографій* та інших цифрових зображень. Для цього:

- 1) Зверніться до довідкової служби операційної системи та розгляньте розділ *Музика, відео, ігри та фотографії* або знайдіть потрібні відомості в Інтернеті.
- 2) Запишіть до документа: ключові слова для пошуку потрібних відомостей в Інтернеті та URL-адреси сайтів, на яких ви знайшли потрібні дані.
- 3) Виділіть ознаки для порівняння.
- 4) Запишіть щонайменше три спільні властивості зазначених програм і три відмінні характеристики.
- 5) Побудуйте відповідну діаграму для порівняння.
- 6) Запишіть власні рекомендації щодо використання довідкової системи.
- 7) Збережіть документ у файлі з іменем *Довідка.doc* у папці *Атестація_Прізвище*.



ВАРІАНТ 7

У завданнях 1–6 оберіть одну правильну відповідь.

1. Укажіть кількість символів, що використовуються у комп'ютері для кодування даних.

A 128
B 256
B 512
Г 2

A	B	B	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Укажіть вид пам'яті, що дає змогу зберігати дані після вимкнення живлення комп'ютера.

A оперативна пам'ять
B кеш-пам'ять
B зовнішня пам'ять
Г відеопам'ять

A	B	B	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Укажіть, яким кольором буде зафарбовано виділений фрагмент у середовищі графічного редактора *Paint* за вибору вказівки *Очистити*.

A білим кольором
B кольором, що збігається з фоном малюнка
B кольором фону, що встановлений на *Палітрі*
Г чорним кольором

A	B	B	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Укажіть особливості збереження веб-документа у форматі *Веб-сторінка*, лише *HTML (.htm, .html)*.

A зберігається лише виділена текстова частина веб-документа
B зберігається веб-сторінка разом з усіма об'єктами, що на ній відображені
B зберігається лише текстова частина веб-сторінки без графічних зображень та інших мультимедійних об'єктів
Г зберігаються лише графічні зображення та інші мультимедійні об'єкти

A	B	B	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Укажіть прийом роботи з мишкою, за допомогою якого можна завантажити прикладну програму на виконання.

A подвійне клацання
B клацання правою клавішею мишки
B затримка мишки
Г протягування мишки

A	B	B	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Укажіть стиль накреслення символів, що використаний у реченні: «Я знаю інформатику!».

A напівжирний
B підкреслений
B курсив
Г звичайний

A	B	B	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

У завданнях 7–12 оберіть кілька (від 2 до 5)
правильних варіантів відповіді з п'яти запропонованих.

7. Укажіть види пам'яті, що належать до внутрішньої.

- А** відеопам'ять
- Б** дискова пам'ять
- В** постійна
- Г** напівпостійна
- Д** оперативна

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Укажіть властивості однорангових мереж.

- А** кількість комп'ютерів 10–13
- Б** адміністрування здійснюється централізовано адміністратором мережі
- В** питаннями адміністрування свого комп'ютера займається кожен користувач
- Г** питання захисту ресурсів вирішуються кожним користувачем самостійно
- Д** питання захисту ресурсів вирішуються централізовано адміністратором мережі

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Укажіть основні елементи вікна папки операційної системи Windows.

- А** значок системного меню
- Б** рядок стану
- В** заголовок вікна
- Г** рядок меню
- Д** вкладинки

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Укажіть особливості растрової графіки.

- А** зображення масштабуються та редагуються без втрати якості
- Б** обсяг файлу залежить від розміру зображення
- В** якість погіршується при збільшенні або зменшенні зображення
- Г** застосовують для опрацювання фотографій
- Д** застосовують для опрацювання креслень, шрифтів

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Укажіть формати, у яких можуть зберігатися документи, створені засобами текстового процесора Microsoft Word.

- А** rtf
- Б** doc
- В** dot
- Г** htm
- Д** bmp

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Укажіть рекомендації, яких слід дотримуватися для зменшення ймовірності зараження комп'ютера та запобігання втрати важливих даних.






- А** періодично перевіряти комп'ютер на наявність вірусів з використанням нових версій антивірусних програм
- Б** не користуватись Інтернетом
- В** користуватись електронною поштою лише у режимі надсилання листів
- Г** не завантажувати з Інтернету файли з розширенням exe
- Д** використовувати виключно ліцензійне програмне забезпечення, придбане в офіційних продавців

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



У завданнях 13–15 до кожного варіанта умови, позначеного літерою, оберіть один правильний варіант відповіді, позначений цифрою.

13. Установіть відповідність між типами схематичних діаграм, які можна створювати в середовищі текстового процесора *Microsoft Word*, та їхніми зображеннями.

- | | | |
|--------------------------------|----------|---|
| А циклічна діаграма | 1 |  |
| Б пірамідальна діаграма | 2 |  |
| В діаграма Венна | 3 |  |
| Г радіальна діаграма | 4 |  |
| Д цільова діаграма | 5 |  |

А	Б	В	Г	Д

14. Установіть відповідність між назвами сервісів та їхніми скороченими назвами.

- | | |
|--|--------------------|
| А електронна пошта | 1 WWW |
| Б файлові архіви | 2 News |
| В павутина веб-сторінок | 3 FTP |
| Г сервіси миттєвого обміну повідомленнями | 4 ICQ, Chat |
| Д телеконференції | 5 E-mail |

А	Б	В	Г	Д

15. Поставте у відповідність складовим операційної системи їхнє призначення.

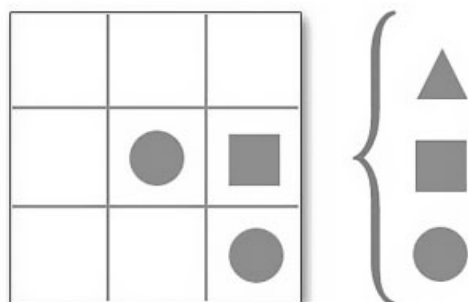
- | | |
|--------------------------------|---|
| А драйвер | 1 упорядкована сукупність даних на запам'ятовуючому пристрої, яка має власну назву |
| Б файлова система | 2 програмні засоби, що забезпечують взаємодію користувача із системними та прикладними програмами |
| В файл | 3 структура запису даних на зовнішніх носіях і сукупність програм, які забезпечують роботу з цією структурою |
| Г папка | 4 програмний модуль, що використовується для керування роботою пристроїв |
| Д інтерфейс користувача | 5 елемент файлової системи, який має власне ім'я та може містити файли й інші папки |

А	Б	В	Г	Д

Завдання 16–18 передбачають безпосереднє їхнє виконання на комп'ютері з використанням програмних засобів, що вивчалися відповідно до чинної навчальної програми. Перед виконанням завдань 16–18 створіть на Робочому столі комп'ютера папку з назвою Атестація_Прізвище (замість слова Прізвище в назві папки вкажіть ваше прізвище).

16. Відкрийте файл Геометричні фігури.jpg.

- 1) Заповніть порожні клітинки геометричними фігурами таким чином, щоб кожний рядок і кожний стовпчик містив по одному колу, квадрату та трикутнику.
- 2) Збережіть результати роботи у файлі з тим самим іменем у папці Атестація_Прізвище.



17. Відкрийте файл Приказки.doc.

Прислів'я та приказки про мову

Словодослова –

**зложиться мова, щире слово, добреділо
душуй серце обігріло. краще переконують словами, ніж кулаками, де
слова ділом розходяться, там не порядки водяться**

- 1) виправте помилки, вставляючи, де потрібно, символ *пропуск* та замінюючи маленьку літеру на велику на початку кожного речення.
- 2) Розмістіть прислів'я та приказки так, щоб кожне з них було в окремому абзаці.
- 3) Установіть для всіх абзаців відступ зліва – 0 см.
- 4) Збережіть результати роботи у файлі з тим самим іменем у папці Атестація_Прізвище.

18. Засобами текстового процесора створіть документ Відео, який міститиме порівняння відомих вам програм для відтворення звукових файлів і відеозаписів. Для цього:

- 1) Знайдіть в Інтернеті чи (та) довідковій системі двох відомих вам прикладних програм для відтворення звукових файлів і відеозаписів, наприклад *Програва-ча Windows Media*, відомості щодо призначення та функціональності обраних програм.
- 2) Запишіть назви прикладних програм, які ви обрали для порівняння.
- 3) Запишіть URL-адреси сайтів, на яких ви знайшли потрібні дані.
- 4) Виділіть ознаки для порівняння.
- 5) Запишіть щонайменше три спільні властивості зазначених програм і три відмінні характеристики.
- 6) Побудуйте відповідну діаграму для порівняння.
- 7) Запишіть власні рекомендації щодо застосування певної програми та приклад завдання на опрацювання звукових чи відеофайлів у середовищі обраної вами програми.
- 8) Збережіть документ у файлі з іменем *Відео.doc* у папці Атестація_Прізвище.



ВАРІАНТ 8

У завданнях 1–6 оберіть одну правильну відповідь.

1. Укажіть складову інформаційної системи, до якої належить комплекс технічних засобів.

А програмна
Б інформаційна
В апаратна
Г організаційна

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Укажіть зовнішній запам'ятовуючий пристрій комп'ютера, який може зберігати найбільший обсяг даних.

А дискета
Б флеш-пам'ять
В жорсткий диск
Г лазерний диск

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Укажіть мінімальний об'єкт, що використовується у векторних графічних редакторах.

А точка екрана (піксель)
Б графічний примітив *Об'єкт* (прямокутник, коло тощо)
В символ
Г палітра кольорів

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Укажіть запис, що може бути URL-адресою.

А <http://школа.edu.ua>
Б <http://www.ru.ua>
В <http://www.ukr.net>
Г mail@umniki.com.ua

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Укажіть прийом роботи з мишкою, за допомогою якого можна викликати контекстне меню.

А подвійне клацання
Б клацання правою кlawішею мишки
В затримка мишки
Г протягування мишки

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Укажіть кількість об'єктів, які можна зберігати у буфері обміну в середовищі текстового процесора *Microsoft Word*.

А один об'єкт
Б до 24 об'єктів одночасно
В більше за 24 об'єкти одночасно
Г жодного об'єкта

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

У завданнях 7–12 оберіть кілька (від 2 до 5)
правильних варіантів відповіді з п'яти запропонованих.

7. Укажіть пристрої, які розміщуються на материнській платі.

- А процесор
- Б блок живлення
- В накопичувачі на жорстких магнітних дисках
- Г контролери пристроїв введення-виведення
- Д внутрішня пам'ять

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Укажіть властивості мереж з виділеним сервером.

- А питання захисту ресурсів вирішуються кожним користувачем самостійно
- Б адміністрування здійснюється централізовано адміністратором мережі
- В кількість комп'ютерів обмежена апаратним забезпеченням сервера і мережі
- Г питаннями адміністрування свого комп'ютера займається кожен користувач
- Д широкий і комплексний захист ресурсів і користувачів

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Укажіть типи вікон, які використовують в операційній системі *Windows*.

- А вікно програми
- Б діалогове вікно
- В вікно заперечень
- Г вікно довідки
- Д робоче вікно

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Укажіть особливості векторної графіки.

- А зображення масштабуються та редагуються без втрати якості
- Б обсяг файлу залежить від розміру зображення
- В якість погіршується при збільшенні або зменшенні зображення
- Г застосовують для опрацювання фотографій
- Д застосовують для опрацювання креслень, шрифтів

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Укажіть програми, які належать до програм опрацювання текстів.

- А *Paint*
- Б *Microsoft Word*
- В *WinRar*
- Г *WordPad*
- Д *Notepad*

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Укажіть шкідливі дії, які можуть спричинити комп'ютерні віруси.

- А виводити з ладу процесор
- Б зменшувати обсяг вільного місця на диску
- В видаляти дані
- Г призводити до помилок у роботі операційної системи
- Д сповільнювати роботу комп'ютера

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



У завданнях 13–15 до кожного варіанта умови, позначеного літерою, оберіть один правильний варіант відповіді, позначений цифрою.

13. Установіть відповідність між елементами веб-сторінки та їхнім позначенням на малюнку.

- А заголовок веб-сторінки
- Б URL-адреса веб-сторінки
- В малюнок
- Г гіперпосилання
- Д рядок введення



А	Б	В	Г	Д

14. Установіть відповідність між способами підключення до провайдера та основними характеристиками цього підключення.

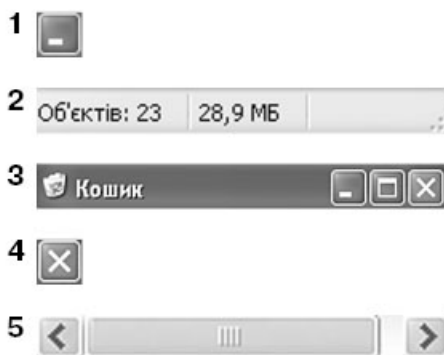
- А комутоване підключення через телефонну лінію
- Б цифрова абонентська лінія
- В кабельна мережа
- Г супутниковий Інтернет
- Д доступ через мережу мобільного зв'язку

- 1 установлення зв'язку і передавання даних здійснюють за допомогою мереж кабельного телебачення та спеціального кабельного модема, швидкість передавання даних сягає 100 Мбіт/с
- 2 установлення зв'язку і передавання даних здійснюється телефонною лінією за допомогою модема, швидкість передавання даних – не більше 56 Кбіт/с
- 3 для експлуатації використовується спеціальний супутниковий модем і антена, яка направлена на супутник провайдера, швидкість передавання даних до 10 Мбіт/с і більше
- 4 доступ до Інтернету надають оператори мобільного зв'язку, швидкість передавання даних може сягати 170 Кбіт/с
- 5 технологія пов'язана з використанням телефонних ліній (виділена лінія), швидкість передавання даних – до 8 Мбіт/с

А	Б	В	Г	Д

15. Установіть відповідність між назвами елементів вікна та їхнім зображенням.

- А рядок заголовка
- Б кнопка Закрити
- В кнопка Згорнути
- Г смуга прокручування
- Д рядок стану



А	Б	В	Г	Д

Завдання 16–18 передбачають безпосереднє їхнє виконання на комп'ютері з використанням програмних засобів, що вивчалися відповідно до чинної навчальної програми. Перед виконанням завдань 16–18 створіть на Робочому столі комп'ютера папку з назвою Атестація_Прізвище (замість слова Прізвище в назві папки вкажіть ваше прізвище).

16. Відкрийте в середовищі графічного редактора *Paint* файл *Фото.jpg*.

- 1) Збільшіть розміри полотна малюнка, встановивши такі значення: ширина – 700, висота – 480 точок.
- 2) Скопіювавши фрагмент, створіть бланк фото на документи, що містить 8 фотографій, за зразком.
- 3) Збережіть результати у файлі з тим самим іменем у папці *Атестація_Прізвище*.



17. Відкрийте файл *Тарас Шевченко у Києві.doc*.

- 1) Змініть такі параметри форматування тексту:
 - а) для першого абзацу, що містить заголовок, установіть шрифт – *Arial*, розмір шрифту – 16 *pt*, стиль накреслення – *напівжирний*, колір символів – *темно-синій*, інтервал після абзацу – 12 *pt*, вирівнювання – *по центру*;
 - б) для всіх інших абзаців документа встановіть шрифт – *Times New Roman*, розмір шрифту – 14 *pt*, міжрядковий інтервал – *полторний*, інтервал перед абзацом – 0 *pt*, інтервал після абзацу – 0 *pt*, вирівнювання – *за шириною*.
- 2) Збережіть результати роботи у файлі з тим самим іменем у папці *Атестація_Прізвище*.

18. Засобами текстового процесора створіть документ *Порівняння*, який міститиме порівняння текстових редакторів і процесорів на прикладі програм *Блокнот* і *MS Word*. Для цього:

- 1) Визначте призначення та функціональність обраних вами програм.
- 2) Виділіть ознаки для порівняння.
- 3) Запишіть щонайменше три спільні властивості зазначених програм і три відмінні характеристики.
- 4) Побудуйте відповідну діаграму для порівняння.
- 5) Запишіть власні рекомендації щодо застосування певного програмного засобу та приклад завдання на опрацювання даних у середовищі обраної вами програми.
- 6) Збережіть документ у файлі з іменем *Порівняння.doc* у папці *Атестація_Прізвище*.



ВАРІАНТ 9

У завданнях 1–6 оберіть одну правильну відповідь.

1. Враховуючи, що кожний символ кодується одним байтом, укажіть інформаційний обсяг такого речення: *Любіть Україну, як сонце, любіть!*

А 232 біти
Б 264 біти
В 263 біти
Г 208 бітів

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Укажіть пристрій комп'ютера, який призначений для керування всіма його пристроями та виконання арифметичних і логічних операцій.

А материнська плата
Б центральний процесор
В внутрішня пам'ять
Г жорсткий диск

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Укажіть мінімальний об'єкт, що використовується у растрових графічних редакторах.

А точка екрана (піксель)
Б графічний примітив *Об'єкт* (прямокутник, коло тощо)
В символ
Г палітра кольорів

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Укажіть складову операційної системи, що забезпечує взаємодію користувача із системними і прикладними програмами.

А інтерфейс
Б утиліти
В драйвер
Г ядро

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Укажіть правильне закінчення твердження: «Веб-сайт – це...».

А гіпертекстовий документ, що містить різноманітні об'єкти та розміщений на веб-сервері
Б сукупність подібних за змістом і оформленням документів, що містять текст і графіку та розміщені на одному комп'ютері
В сукупність подібних за змістом і оформленням веб-сторінок, які пов'язані між собою гіперпосиланнями та розміщені на одному сервері
Г текстовий документ, що містить різноманітні об'єкти та розміщений на комп'ютері

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Укажіть фрагмент тексту, який буде виділено в середовищі текстового процесора *Microsoft Word*, якщо натиснути клавішу *Ctrl* та клацнути лівою клавішею мишки в межах слова.

А слово
Б абзац
В речення
Г увесь текст

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

У завданнях 7–12 оберіть кілька (від 2 до 5)
правильних варіантів відповіді з п'яти запропонованих.

7. Укажіть пристрої, які належать до маніпуляторів.

- А клавіатура
- Б мишка
- В тачпад
- Г дигітайзер
- Д трекбол

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Укажіть апаратні ресурси Інтернету.

- А комп'ютери
- Б програми, що забезпечують функціонування мережі
- В канали зв'язку
- Г мережне обладнання
- Д веб-документи, що зберігаються на серверах мережі

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Укажіть дії, які можна виконувати над об'єктом *вікно папки* операційної системи *Windows*.

- А закрити
- Б згорнути
- В загорнути
- Г копіювати
- Д розгорнути

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Укажіть параметри графічного зображення.

- А ширина та висота зображення
- Б роздільна здатність зображення
- В глибина кольору
- Г ширина кольору
- Д колірна модель

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Укажіть основні функції текстових процесорів.

- А введення тексту з клавіатури
- Б редагування та форматування тексту
- В збереження документів
- Г фільтрування даних
- Д друкування

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Укажіть можливі ознаки зараження комп'ютера вірусами чи троянами.

- А «зависання» комп'ютера
- Б припинення роботи чи неправильна робота програм, що раніше функціонували нормально
- В незвичний шум у системному блоці
- Г збільшення кількості файлів на диску, змінення їхніх обсягів, дати і часу створення
- Д поява на екрані монітора недоречних повідомлень

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



У завданнях 13–15 до кожного варіанта умови, позначеного літерою, оберіть один правильний варіант відповіді, позначений цифрою.

13. Установіть відповідність між кнопками в розділі *Обтікання* на вкладинці *Положення* діалогового вікна *Формат малюнка* текстового процесора *Microsoft Word* та відповідними цим кнопкам діями зі змінення порядку розташування малюнка відносно тексту.

- | | |
|----------|---|
| А | 1 розмістити малюнок за текстом |
| Б | 2 розмістити малюнок перед текстом |
| В | 3 розмістити текст навколо рамки малюнка |
| Г | 4 розмістити текст по контуру малюнка |
| Д | 5 розмістити малюнок у тексті |

А	Б	В	Г	Д

14. Установіть відповідність між назвами інформаційних складових Інтернету та їхнім означенням.

- | | |
|---------------------------|--|
| А блог | 1 головна сторінка сайту, а також перша сторінка, що відображується після запуску браузера |
| Б домашня сторінка | 2 гіпертекстовий документ, розміщений в Інтернеті |
| В веб-сторінка | 3 сайт, на якому зберігаються впорядковані за темами посилання на інші сайти |
| Г веб-сайт | 4 веб-сторінка, на якій користувач за допомогою спеціалізованого інтерфейсу може публікувати записи і статті |
| Д веб-каталог | 5 група веб-сторінок, об'єднаних спільною тематикою й посиланнями одна на одну, розміщених, як правило, на одному сервері |

А	Б	В	Г	Д

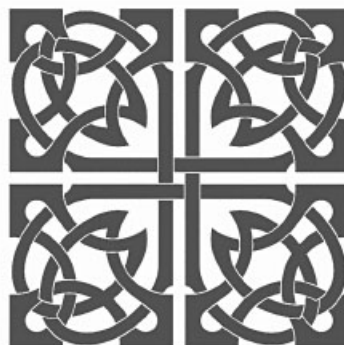
15. Установіть відповідність між діями над об'єктами операційної системи та способами їх виконання.

- | | |
|--------------------------|---|
| А перемістити | 1 двічі клацнути на значку об'єкта лівою клав'ішею мишки |
| Б зняти виділення | 2 перетягнути значок об'єкта, утримуючи ліву клав'ішу мишки |
| В відкрити | 3 виділити об'єкт і натиснути клав'ішу <i>Delete</i> |
| Г виділити | 4 клацнути лівою клав'ішею мишки у вільному місці вікна, що містить значок об'єкта |
| Д видалити | 5 клацнути на значку об'єкта лівою клав'ішею мишки |

А	Б	В	Г	Д

Завдання 16–18 передбачають безпосереднє їхнє виконання на комп'ютері з використанням програмних засобів, що вивчалися відповідно до чинної навчальної програми. Перед виконанням завдань 16–18 створіть на Робочому столі комп'ютера папку з назвою *Атестація_Прізвище* (замість слова *Прізвище* в назві папки вкажіть ваше прізвище).

16. 1) Створіть малюнок за зразком, використовуючи зображення фрагмента, розміщеного у файлі *Симетричний візерунок.bmp*.
 2) Результати роботи збережіть у файлі *Візерунок.bmp* у папці *Атестация_Прізвище*.



17. Відкрийте файл *Образні порівняння.doc*.

Образні порівняння

Глухий,
 Далеко,
 Полохливий,
 Хитрий,
 Ясний,

 як небо від землі.
 як лис.
 як тетеря.
 як сонечко.
 як заєць.

- 1) Поставте у відповідність початок і кінець кожного речення та, використовуючи буфер обміну, об'єднайте їх.
 - 2) Для першого речення встановіть вирівнювання – *по центру*, для другого – *за правим краєм*. Для решти залиште вирівнювання – *за лівим краєм*, але встановіть такі значення відступів: для третього речення – відступ *зліва 2 см*; для четвертого – відступ *зліва 6 см*, відступ *справа 5 см*; для п'ятого – відступ *зліва 3 см*. Для всіх абзаців, крім першого, що містить заголовок, установіть інтервал перед абзацом – *12 пт*.
 - 3) Збережіть результати роботи у файлі з тим самим іменем.
18. Засобами текстового процесора створіть документ *Перекладачі*, який міститиме порівняння двох відомих вам електронних перекладачів. Для цього:
- 1) Знайдіть в Інтернеті відомості щодо призначення та функціональності обраних вами програм. Запишіть назви електронних перекладачів, які ви обрали для порівняння.
 - 2) Запишіть до документа: ключові слова для пошуку потрібних відомостей в Інтернеті та URL-адреси сайтів, на яких ви знайшли потрібні дані.
 - 3) Виділіть ознаки для порівняння.
 - 4) Запишіть щонайменше три спільні властивості зазначених програм і три відмінні характеристики.
 - 5) Побудуйте відповідну діаграму для порівняння.
 - 6) Запишіть власні рекомендації щодо застосування певного програмного засобу та приклад завдання на опрацювання даних у середовищі обраної вами програми.
 - 7) Збережіть документ у файлі з іменем *Перекладачі.doc* у папці *Атестация_Прізвище*.



ВАРІАНТ 10

У завданнях 1–6 оберіть одну правильну відповідь.

1. Укажіть, як в інформаційних системах (бібліотеках, архівах, фондах, банках даних тощо) називаються окремі документи та їх сукупність.

А інформаційна послуга
Б інформаційні ресурси
В телекомунікація
Г інформаційна технологія

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Укажіть, що використовувалося як елементна база для комп'ютерів першого покоління.

А транзистор
Б мікросхема
В інтегральна схема
Г радіолампа

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Укажіть засіб, що використовують для виведення графічних зображень.

А навушники
Б монітор
В веб-камера
Г сканер

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Укажіть, де на *Робочому столі* знаходиться мовна панель.

А у меню кнопки *Пуск*
Б на панелі *Швидкого запуску*
В на панелі завдань
Г у центрі *Робочого стола*

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Укажіть правильне закінчення твердження: «Пошуковий сервер – це...».

А програма з веб-інтерфейсом, призначена для пошуку даних в Інтернеті
Б програма, яку пошукова машина використовує для перегляду сайтів Інтернету з метою пошуку нових і змінених документів, збирання відомостей і передавання їх індексувальним програмам
В сайт, що містить посилання на документи чи інші сайти з певної або довільної тематики і, як правило, надає доступ до пошукової системи
Г сайт, на якому зберігаються впорядковані за темами посилання на інші сайти

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Укажіть клавішу, натискання та утримання якої перемикає регістр введення символів у середовищі текстового процесора *Microsoft Word*.

А *Caps Lock*
Б *Shift*
В *Num Lock*
Г *Insert*

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

У завданнях 7–12 оберіть кілька (від 2 до 5)
правильних варіантів відповіді з п'яти запропонованих.

7. Укажіть характеристики комп'ютера, які вважаються суттєвими при виборі його конфігурації.

А тип, швидкодія процесора
Б наявність мультимедійних компонентів (колонки, TV-тюнер, мікрофон, навушники)
В обсяг оперативної пам'яті
Г вид і тип відеокарти та обсяг відеопам'яті
Д наявність сканера

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Укажіть програмні ресурси Інтернету.

А комп'ютери
Б програми, що забезпечують функціонування мережі
В канали зв'язку
Г мережні протоколи
Д веб-документи, що зберігаються на серверах мережі

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Укажіть основні складові операційної системи.

А інтерфейс користувача
Б ядро
В файлова система
Г мови програмування
Д драйвери

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Укажіть програмні засоби комп'ютерної графіки.

А програми перегляду графічних зображень
Б графічні редактори
В програми розпізнавання графічних зображень
Г програми розпізнавання тексту
Д графобудівники

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Укажіть операції з текстом, які можна виконувати в середовищі текстового процесора *Microsoft Word*.

А введення тексту з клавіатури
Б редагування та форматування тексту
В додавання до текстового документа графічних зображень
Г побудова графіків функцій за вказаною формулою
Д виконання перевірки тексту на наявність орфографічних і граматичних помилок

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Укажіть об'єкт, який можна додати до документа в середовищі текстового процесора *Microsoft Word*.

А малюнок
Б діаграма
В картинка з колекції *Microsoft*
Г відеофільм
Д аудіозапис

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



У завданнях 13–15 до кожного варіанта умови, позначеного літерою, оберіть один правильний варіант відповіді, позначений цифрою.

13. Установіть відповідність між термінами та їхніми означеннями.

- | | |
|-------------------------------------|---|
| А модем | 1 організація, що забезпечує зв'язок користувача з мережею Інтернет |
| Б веб | 2 програми, що визначають правила, за якими кодуються і передаються дані в мережі |
| В гіпертекст | 3 всесвітній інформаційний простір, що містить документи, пов'язані між собою за допомогою гіперпосилань |
| Г провайдер | 4 пристрій, що забезпечує перетворення двійкового коду в аналоговий сигнал і навпаки |
| Д протокол передавання даних | 5 спосіб організації текстових даних, усередині яких встановлені зв'язки між їхніми різними фрагментами |

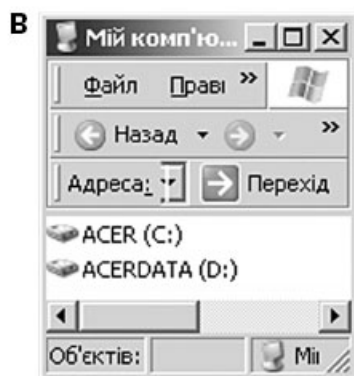
А	Б	В	Г	Д

14. Установіть відповідність між комп'ютерними вірусами та їхніми особливостями.

- | | |
|-------------------------|---|
| А мережні віруси | 1 записуються до виконуваних файлів |
| Б віруси-хробаки | 2 використовують файли документів текстових процесорів та електронних таблиць |
| В троянські коні | 3 використовують можливості комп'ютерних мереж |
| Г макровіруси | 4 небезпечні програми, які можуть поширюватися через електронну пошту або веб-сторінки |
| Д файлові віруси | 5 небезпечні програми, які створені так, щоб виглядати невинними, наприклад як гра |

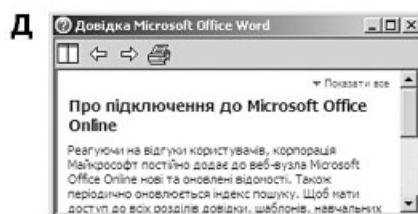
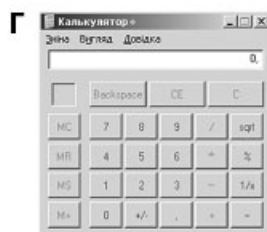
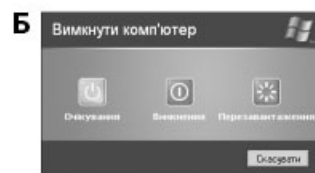
А	Б	В	Г	Д

15. Установіть відповідність між зображеннями вікон та їхніми типами.



- | |
|-----------------------------|
| 1 вікно програми |
| 2 діалогове вікно |
| 3 інформаційне вікно |
| 4 вікно довідки |
| 5 вікно папки |

А	Б	В	Г	Д



Завдання 16–18 передбачають безпосереднє їхнє виконання на комп'ютері з використанням програмних засобів, що вивчалися відповідно до чинної навчальної програми. Перед виконанням завдань 16–18 створіть на Робочому столі комп'ютера папку з назвою *Атестація_Прізвище* (замість слова *Прізвище* в назві папки вкажіть ваше прізвище).

16. 1) Створіть малюнок листка, використовуючи заготовку, що зберігається у файлі *Кленовий листок.jpg*.
2) Збережіть результати роботи у файлі *Листок.jpg* у папці *Атестація_Прізвище*.

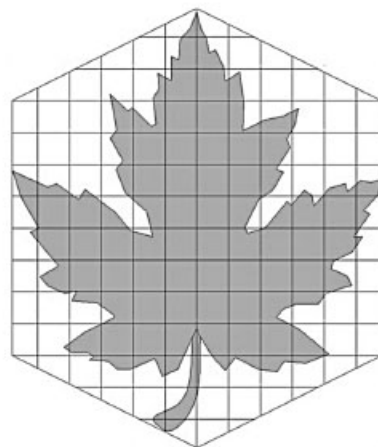
17. Відкрийте файл *Фразеологізми.doc*.

Фразеологізми

БАЙДИКИ БИТИ –
БАЧИТИ НАСКРІЗЬ –
ГРИЗТИ ГРАНІТ НАУКИ –
НАЛАМАТИ ДРОВ –
ХАЗЯІН СВОГО СЛОВА –
наполегливо оволодівати знаннями.
той, хто завжди здійснює те, що обіцяє.
лінуватися.

добре знати, уміти розпізнавати чії-небудь думки, наміри.
наробити чогось нерозумного, необдуманого, безглузлого.

- 1) Поставте у відповідність кожному фразеологізму його значення та, використовуючи буфер обміну, об'єднайте їх.
2) Для всіх абзаців, крім першого, що містить заголовок, установіть шрифт – *Times New Roman*, розмір шрифту – 12 pt, інтервал перед абзацом – 6 pt. Для першого абзацу, що містить заголовок, установіть вирівнювання – по центру.
3) Збережіть результати роботи у файлі з тим самим іменем у папці *Атестація_Прізвище*.
18. Засобами текстового процесора створіть документ *Диски*, який міститиме порівняння засобів для копіювання даних на CD- та DVD-диски на прикладі відповідних засобів операційної системи та програми *Nero*. Для цього:
- 1) Знайдіть в Інтернеті відомості щодо призначення та функціональності програми *Nero*.
 - 2) Запишіть до документа: ключові слова для пошуку потрібних відомостей в Інтернеті та URL-адреси сайтів, на яких ви знайшли потрібні дані.
 - 3) Виділіть ознаки для порівняння зазначених програмних засобів.
 - 4) Запишіть щонайменше три спільні властивості зазначених програм і три відмінні характеристики.
 - 5) Побудуйте відповідну діаграму для порівняння.
 - 6) Запишіть власні рекомендації щодо застосування певного програмного засобу та приклад завдання на опрацювання даних у середовищі обраної вами програми.
 - 7) Збережіть документ у файлі з іменем *Диски.doc* у папці *Атестація_Прізвище*.





ВАРІАНТ 11

У завданнях 1–6 оберіть одну правильну відповідь.

1. Зважаючи, що кожний символ кодується одним байтом, оцініть і позначте інформаційний обсяг такого прислів'я: *Хто не працює, той не їсть!*

A 176 біт
Б 160 біт
В 216 біт
Г 208 біт

2. Укажіть, де і коли було створено першу в світі електронно-обчислювальну машину.

A Україна, 1951 рік
Б США, 1946 рік
В Англія, 1948 рік
Г Японія, 1938 рік

A	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Укажіть назву точкового елемента екрана монітора.

A точка
Б піксель
В растр
Г символ

A	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Укажіть ім'я файлу, яке відповідає шаблону *t???.d**.

A *text.doc*
Б *temp.txt*
В *next.dot*
Г *mesm.dll*

A	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Укажіть елемент діалогових вікон, який використовується для вибору одного або кількох із запропонованих значень.

A перемикач
Б поле введення
В прапорець
Г регулятор (повзунок)

A	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Укажіть найменший об'єкт, який використовується при опрацюванні тексту у середовищі текстового процесора *Microsoft Word*.

A точка екрана (піксель)
Б слово
В символ
Г речення

A	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

У завданнях 7–12 оберіть кілька (від 2 до 5)
правильних варіантів відповіді з п'яти запропонованих.

7. Укажіть правильне закінчення твердження: «Флеш-карти (універсальні носії для зберігання даних) використовуються у...».

А комп'ютерах
Б мобільних телефонах
В мікрохвильових печах
Г цифрових фотокамерах
Д механічних годинниках

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Укажіть правильні твердження.

А доменне ім'я складається із скорочень слів, зазвичай записаних латинськими символами і розділених крапками
Б IP-адреси використовують для позначення комп'ютерів-клієнтів, а доменні імена – для позначення комп'ютерів-серверів
В доменне ім'я будується за ієрархічним принципом і дає змогу визначити, якій організації належить адреса та в якій країні вона знаходиться
Г IP-адреса складається з чотирьох частин, розділених крапками, в яких записуються числа від 0 до 255
Д доменне ім'я складається з чотирьох частин, розділених крапками, в яких записуються числа від 0 до 255

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Укажіть основні статичні елементи графічного інтерфейсу операційної системи Windows.

А вказівник мишки
Б панель завдань
В головне меню
Г вікна програм і папок та діалогові вікна
Д значки програм, документів, папок і ярликів

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Укажіть параметри, за допомогою яких можна охарактеризувати графічне зображення.

А розмір зображення (ширина і висота)
Б роздільна здатність зображення
В глибина кольору
Г колірна модель
Д обсяг файлу, що містить зображення

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Укажіть комп'ютерні програми, які становлять основну загрозу даним на комп'ютері.

А архіватори
Б хробаки
В троянські коні
Г комп'ютерні віруси
Д драйвери

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Укажіть особисті дані, які не можна розголошувати в мережі Інтернет.

А ім'я або псевдонім
Б домашню адресу
В номер домашнього телефона
Г адресу електронної пошти
Д пароль електронної поштової скриньки

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



У завданнях 13–15 до кожного варіанта умови, позначеного літерою, оберіть один правильний варіант відповіді, позначений цифрою.

13. Установіть відповідність між властивостями символів і абзаців та їхнім описом у середовищі текстового процесора *Microsoft Word*.

- | | |
|---------------------------------|--|
| А шрифт | 1 визначає відстань між рядками абзацу |
| Б стиль накреслення | 2 особливості накреслення символів |
| В інтервал між символами | 3 характеризує спосіб розташування слів у рядках абзацу відносно його меж |
| Г вирівнювання | 4 визначає відстань між символами тексту |
| Д міжрядковий інтервал | 5 визначає графічну форму символів |

А	Б	В	Г	Д

14. Установіть відповідність між форматами графічних файлів та їхнім призначенням.

- | | |
|----------------------|--|
| А <i>bmp</i> | 1 використовує ефективні алгоритми стиснення даних за рахунок погіршення якості зображення |
| Б <i>jpeg</i> | 2 зберігає зображення з високою якістю, широко використовується в поліграфії |
| В <i>gif</i> | 3 має високий ступінь стиснення даних у файлі без їх втрати, дає змогу використовувати понад 256 кольорів |
| Г <i>png</i> | 4 зображення зберігаються у файлі попіксельно, без стиснення, якість зображення і розміри файлів великі |
| Д <i>tiff</i> | 5 забезпечує найщільніше стиснення даних без втрати якості зображення, якщо максимальна кількість кольорів не перевищує 256 |

А	Б	В	Г	Д

15. Установіть відповідність між назвами деяких складових мереж та їхнім означенням.

- | | |
|----------------------------|---|
| А віддалена система | 1 комп'ютер, де зберігаються дані, які використовують програми на інших комп'ютерах мережі |
| Б клієнт | 2 підключений до Інтернету комп'ютер локальної мережі, через який до Інтернету підключаються інші комп'ютери |
| В локальна система | 3 комп'ютер або програма, з'єднання з якими здійснюється через мережу |
| Г шлюз | 4 комп'ютер, за яким працює користувач і доступ до якого не потребує з'єднання через мережу |
| Д сервер | 5 комп'ютер або програма, що здійснює обмін даними через мережу |

А	Б	В	Г	Д

Завдання 16–18 передбачають безпосереднє їхнє виконання на комп'ютері з використанням програмних засобів, що вивчалися відповідно до чинної навчальної програми. Перед виконанням завдань 16–18 створіть на Робочому столі комп'ютера папку з назвою Атестація_Прізвище (замість слова Прізвище в назві папки вкажіть ваше прізвище).

16. 1) До малюнка, що зберігається у файлі *Діалог.bmp*, додайте деякий текст так, щоб одержати діалог між клієнтом і консультантом.
2) Результати роботи збережіть у файлі з тим самим іменем у папці *Атестація_Прізвище*.



17. Відкрийте файл *Архітектура бароко.doc*.

- 1) Змініть такі параметри форматування тексту:
а) для першого абзацу, що містить заголовок, установіть шрифт – *Arial*, розмір шрифту – *16 pt*, стиль накреслення – *напівжирний*, вирівнювання – *по центру*;
б) для другого та третього абзаців установіть відступ зліва – *0 см*, відступ справа – *0 см*, відступ першого рядка абзацу – *1 см*, розмір шрифту – *14 pt*, вирівнювання – *за шириною*;
в) для абзаців, що містять елементи списку з визначними спорудами, розташованими на території України, установіть стиль накреслення – *напівжирний, курсив*.
2) Результати роботи збережіть у файлі з тим самим іменем у папці *Атестація_Прізвище*.

18. З переліку програм: драйвер модема, прикладні програми забезпечення доступу до Інтернету, антивірусні програми, операційна система, текстовий редактор, текстовий процесор і графічний редактор – виберіть ті, які потрібно встановити на комп'ютері для пошуку необхідних даних в Інтернеті та створенні на їх основі текстового повідомлення на задану тему.

- 1) Засобами текстового процесора створіть документ *Програмне_забезпечення.doc*, який міститиме аргументовані пояснення щодо вашого вибору відповідних програм і послідовності їх встановлення.
2) Наведіть щонайменше три аргументи на користь запропонованої вами послідовності встановлення та назв програм.
3) Запишіть до документа назви рекомендованих вами програм:
а) ОС _____
б) Антивірусна програма _____
в) Текстовий редактор _____
г) Текстовий процесор _____
д) Браузер _____
е) Графічний редактор _____

- 4) Збережіть документ у файлі з іменем *Програмне_забезпечення.doc* у папці *Атестація_Прізвище*.



ВАРІАНТ 12

У завданнях 1–6 оберіть одну правильну відповідь.

1. Укажіть, алфавіт якої з наведених мов містить найменшу кількість знаків.

А англійська мова
Б азбука Морзе
В нотна грамота
Г українська мова

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Укажіть, де і коли було створено першу вітчизняну електронно-обчислювальну машину.

А Київ, 1951 рік
Б Харків, 1946 рік
В Донецьк, 1948 рік
Г Львів, 1952 рік

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Укажіть тип графічного редактора, що вбудований у середовище офісних програм *Microsoft Word*, *Microsoft Excel*, *Microsoft PowerPoint*.

А векторний
Б растровий
В тривимірний
Г фрактальний





А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Укажіть повне ім'я файлу *test.doc*, що зберігається на диску *D:* у папці *9_class*.

А *test.doc*
Б *D:\ test.doc\9_class*.
В *D:/ 9_class/test.doc*
Г *D:\ 9_class\test.doc*

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Укажіть вигляд, якого набуває вказівник мишки під час наведення на гіперпосилання.

А 
Б 
В 
Г 

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Укажіть комбінацію клавіш, яку потрібно натиснути для виділення всього тексту при опрацюванні його в середовищі текстового процесора *Microsoft Word*.

А *Ctrl+A*
Б *Ctrl+F*
В *Ctrl+P*
Г *Ctrl+N*

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

У завданнях 7–12 оберіть кілька (від 2 до 5)
правильних варіантів відповіді з п'яти запропонованих.

7. Укажіть правильне закінчення твердження: «Відповідно до мережі, якою здійснюється передавання даних, розрізняють модеми для...».

А телефонних мереж
Б кабельних мереж
В телевізійних мереж
Г бездротових мереж
Д електричних мереж

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Укажіть елементи, які містить URL-адреса <http://www.ime.edu-ua.net/em.html>.

А назва протоколу для доступу до ресурсу
Б тип ресурсу
В адреса сервера, на якому зберігається ресурс
Г назва папки
Д ім'я файлу відповідного веб-документа

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Укажіть дії, які зазвичай передбачаються при інсталюванні програм.

А перевірка на наявність вільного місця на жорсткому диску
Б видалення тимчасових файлів із жорсткого диска
В копіювання даних із CD- чи DVD-диска на жорсткий диск
Г зміна системних налаштувань комп'ютера
Д додавання назви програми у список програм у головному меню

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Укажіть редактори для опрацювання растрових зображень.

А *Microsoft Paint*
Б *Corel Draw*
В *Adobe Illustrator*
Г *Adobe Photoshop*
Д *Photo! Editor*

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Укажіть можливі розширення архівованих файлів.

А *exe*
Б *rtf*
В *zip*
Г *rar*
Д *hlp*

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Укажіть функції браузера *Internet Explorer*.

А пошук тексту на сторінці
Б заміна тексту на сторінці
В зміна кодування тексту сторінки
Г зміна розміру шрифту тексту сторінки
Д налагодження якості друку та друкування документів

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



У завданнях 13–15 до кожного варіанта умови, позначеного літерою, оберіть один правильний варіант відповіді, позначений цифрою.

13. Установіть відповідність між властивостями символів і абзаців та їхнім описом у середовищі текстового процесора *Microsoft Word*.

- | | |
|---------------------------------|--|
| А шрифт | 1 визначає відстань між рядками тексту |
| Б розмір шрифту | 2 визначає відстань перед першим рядком абзацу |
| В інтервал перед абзацом | 3 характеризує спосіб розташування слів у рядках абзацу відносно його меж |
| Г вирівнювання | 4 визначає висоту літер у пунктах |
| Д міжрядковий інтервал | 5 визначає графічну форму символів |

А	Б	В	Г	Д

14. Установіть відповідність між видами зображень комп'ютерної графіки та об'єктами, з яких воно складається.

- | | |
|---------------------|--------------------------------------|
| А векторне | 1 подібних між собою об'єктів |
| Б растрове | 2 об'ємних об'єктів |
| В тривимірне | 3 пікселів |
| Г фрактальне | 4 графічних примітивів |
| Д складене | 5 різних об'єктів |

А	Б	В	Г	Д

15. Установіть відповідність між категоріями та загальними критеріями визначення якості вмісту веб-сторінок.

- | | |
|--|--|
| А джерела наведених на сторінці повідомлень | 1 автора повідомлень (статті) завжди можна визначити за адресою або прочитати на сторінках самого сайту |
| Б мета, з якою надають відомості | 2 надані відомості мають рекламний, політичний характер чи взагалі є провокаційними |
| В якість процитованих джерел | 3 належна якість матеріалу, на який посилається автор |
| Г якість тексту | 4 кількість граматичних та орфографічних помилок |
| Д частота оновлення сайту | 5 сайти, що оновлюються частіше, як правило, містять якісніший матеріал |

А	Б	В	Г	Д

Завдання 16–18 передбачають безпосереднє їхнє виконання на комп'ютері з використанням програмних засобів, що вивчалися відповідно до чинної навчальної програми. Перед виконанням завдань 16–18 створіть на Робочому столі комп'ютера папку з назвою *Атестація_Прізвище* (замість слова *Прізвище* в назві папки вкажіть ваше прізвище).

- 16.1) Створіть натюрморт із ягід, використовуючи зображення із файлів *Ожина.jpg*, *Суниця.jpg*, *Чорниця.jpg*, *Полуниця.jpg*, *Малина.jpg*, *Журавлина.jpg*, що зберігаються в папці *Ягоди*.
- 2) За зразок можна взяти наведене зображення.
- 3) Результати роботи збережіть у файлі *Натюрморт.jpg* у папці *Атестація_Прізвище*.



17. Відкрийте файл *Микола Лисенко.doc*.

- 1) Змініть такі параметри форматування тексту:
- а) для першого абзацу, що містить заголовок, встановіть шрифт – *Arial*, розмір шрифту – *16 pt*, стиль накреслення – *напівжирний*, колір символів – *темно-синій*, інтервал після абзацу – *12 pt*, вирівнювання – *по центру*;
 - б) для абзаців, що містять підзаголовки «Творча спадщина», «Опера “Наталка Полтавка”» та «Вшанування», установіть шрифт – *Verdana*, розмір шрифту – *12 pt*, стиль накреслення – *напівжирний, курсив*, вирівнювання – *по центру*;
 - в) для всіх інших абзаців документа установіть шрифт – *Times New Roman*, розмір шрифту – *12 pt*, міжрядковий інтервал – *полуторний*, інтервал перед абзацом – *0 pt*, інтервал після абзацу – *0 pt*, вирівнювання – *за шириною*, відступ першого рядка абзацу – *1 см*.
- 2) Результати роботи збережіть у файлі з тим самим іменем у папці *Атестація_Прізвище*.

18. Засобами текстового процесора складіть аргументованого листа батькам щодо придбання потрібного носія даних для персонального комп'ютера. Для цього:

- 1) Складіть список сучасних носіїв даних для персонального комп'ютера.
- 2) Запишіть до документа: ключові слова для пошуку потрібних відомостей в Інтернеті та URL-адреси сайтів, на яких ви знайшли потрібні дані.
- 3) Запишіть призначення та параметри різних носіїв даних.
- 4) Визначте ознаки для порівняння.
- 5) Запишіть назви щонайменше трьох носіїв даних, які ви обрали для порівняння.
- 6) Побудуйте відповідну діаграму для порівняння.
- 7) Запишіть власні пропозиції щодо придбання певного носія даних та щонайменше три аргументи на користь вашого вибору.
- 8) Збережіть документ у файлі з іменем *Носій.doc* у папці *Атестація_Прізвище*.



ВАРІАНТ 13

У завданнях 1–6 оберіть одну правильну відповідь.

1. Укажіть можливе розширення файлу, у якому зберігається веб-документ.

A *doc*
Б *htm*
В *bmp*
Г *rtf*

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Укажіть правильне закінчення твердження: «SFX-архів – це...».

A архівований файл із розширенням *exe*, який автоматично розпаковує заархівовані файли і папки
Б архівований файл із розширенням *zip*, який був створений з максимальним ступенем стиснення
В архів *rar*, що зберігається в кількох файлах, які називаються томами
Г архівований файл із розширенням *rar*, який був створений без стиснення

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Укажіть клавішу, яку слід утримувати для малювання квадрата за допомогою інструмента *Прямокутник* у середовищі графічного редактора текстового процесора *Microsoft Word*.

A *Shift*
Б *Ctrl*
В *Tab*
Г *Backspace*

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Укажіть назву системної папки, в яку тимчасово потрапляють видалені об'єкти.

A *Портфель*
Б *Мої документи*
В *Кошик*
Г *Мій комп'ютер*

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Укажіть програму, яка відкривається при стандартних установках операційної системи *Windows*, якщо двічі клацнути мишкою на значку файлу з розширенням *txt*.

A *Microsoft Word*
Б *Блокнот*
В *Internet Explorer*
Г *Paint*

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Укажіть комбінацію клавіш, яку потрібно натиснути для відкриття діалогового вікна для друку документа в середовищі текстового процесора *Microsoft Word*.

A *Ctrl+A*
Б *Ctrl+F*
В *Ctrl+P*
Г *Ctrl+N*

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

У завданнях 7–12 оберіть кілька (від 2 до 5)
правильних варіантів відповіді з п'яти запропонованих.

7. Укажіть пристрої, що можуть входити до складу мультимедійного обладнання.

- А проектор
- Б мікрофон і звукові колонки
- В маніпулятор мишка
- Г сканер
- Д сенсорна дошка

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Укажіть синоніми до слова «веб».

- А WWW
- Б блог
- В всесвітня павутина
- Г Вікі
- Д чат

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Укажіть критерії, які можна застосовувати для пошуку файлів на носіях зовнішньої пам'яті.

- А ім'я
- Б дата останнього перегляду
- В дата створення
- Г наявність у тексті певного слова чи фрази
- Д вміст малюнка

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Укажіть редактори для опрацювання векторних зображень.

- А Corel Draw
- Б Microsoft Paint
- В Photo! Editor
- Г Adobe Photoshop
- Д Adobe Illustrator

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Укажіть недруковані символи в середовищі текстового процесора Microsoft Word.

- А крапка
- Б кінець розділу
- В апостроф
- Г кінець абзацу
- Д пропуск

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Укажіть настройки браузера Internet Explorer, які може змінювати користувач.

- А блокування спливаючих вікон
- Б блокування відображення зображень на сторінці
- В зміна параметрів пошуку за замовчуванням
- Г зміна параметрів оформлення Робочого стола
- Д встановлення обмеження доступу до даних, які отримуються з Інтернету

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



У завданнях 13–15 до кожного варіанта умови, позначеного літерою, оберіть один правильний варіант відповіді, позначений цифрою.

13. Установіть відповідність між інструментами графічного редактора *Paint* та їхнім призначенням.

- | | | | |
|----------|--|----------|---|
| А | | 1 | стирання фрагмента зображення |
| Б | | 2 | проведення лінії завтовшки в один піксель |
| В | | 3 | зафарбування замкненої області обраним кольором |
| Г | | 4 | проведення ліній різної товщини і форми |
| Д | | 5 | малювання з ефектом розпилювання |

А	Б	В	Г	Д

14. Установіть відповідність між видами повідомлень і відповідними прикладами.

- | | | | |
|----------|-----------|----------|-------------------------------------|
| А | звукові | 1 | знак на дорозі «Пішохідний перехід» |
| Б | тактильні | 2 | спів жайворонка |
| В | нюхові | 3 | солодке яблуко |
| Г | смакові | 4 | колючі ялинкові голки |
| Д | візуальні | 5 | аромат парфумів |

А	Б	В	Г	Д

15. Установіть відповідність між типами принтерів та їхнім описом.

- | | | | |
|----------|------------|----------|--|
| А | струменеві | 1 | монохромні принтери, що використовуються для друку етикеток, ярликів, чеків, штрих-кодів на складах або в магазинах, білетів для транспортних компаній, чеків у переносних касових апаратах тощо |
| Б | лазерні | 2 | принцип дії полягає в створенні зображення за допомогою дуже малих крапель спеціальних чорнил, що виштовхуються з друкуючої головки на поверхню паперу або плівки |
| В | плотери | 3 | використовується принцип дії на основі електризації малих частинок порошкоподібної фарби (тонера), за допомогою якої і створюється зображення на поверхні паперу або плівки |
| Г | термічні | 4 | низька якість друку, відносно мала швидкість друку, неможливість якісно передавати відтінки кольорів, високий рівень шуму |
| Д | матричні | 5 | використовуються для друку креслень, ескізів, плакатів та інших зображень великих розмірів |

А	Б	В	Г	Д

Завдання 16–18 передбачають безпосереднє їхнє виконання на комп'ютері з використанням програмних засобів, що вивчалися відповідно до чинної навчальної програми. Перед виконанням завдань 16–18 створіть на Робочому столі комп'ютера папку з назвою Атестація_Прізвище (замість слова Прізвище в назві папки вкажіть ваше прізвище).

16. Відкрийте в середовищі графічного редактора *Paint* файл *Домашні улюбленці.jpg*.



- 1) Змініть порядок розміщення зображень таким чином, щоб у верхньому рядку були розташовані лише зображення котів, а у нижньому рядку – собак.
- 2) Збережіть результати роботи у файлі з тим самим іменем у папці *Атестація_Прізвище*.

17. Відкрийте файл *Комп'ютерні віруси.doc*.

- 1) Виділіть весь текст документа і встановіть такі параметри форматування: шрифт – *Times New Roman*, вирівнювання – *за шириною*, міжрядковий інтервал – *полуторний*.
- 2) На початку першого речення другого абзацу для фрази «Комп'ютерний вірус» установіть стиль накреслення – *напівжирний, курсив*, колір тексту – *темно-синій*.
- 3) Збережіть результати роботи у файлі з тим самим іменем у папці *Атестація_Прізвище*.

18. Засобами текстового процесора складіть аргументованого листа батькам щодо придбання комп'ютера для вирішення навчальних завдань. Для цього:

- 1) Складіть список сучасних типів комп'ютерів.
- 2) Запишіть до документа: ключові слова для пошуку потрібних відомостей в Інтернеті та URL-адреси сайтів, на яких ви знайшли потрібні дані.
- 3) Запишіть призначення та параметри різних типів комп'ютерів.
- 4) Визначте ознаки для порівняння.
- 5) Побудуйте відповідну діаграму для порівняння.
- 6) Запишіть власні пропозиції щодо придбання певного комп'ютера та аргументи на користь вашого вибору.
- 7) Збережіть документ у файлі з іменем *ПК.doc* у папці *Атестація_Прізвище*.



ВАРІАНТ 14

У завданнях 1–6 оберіть одну правильну відповідь.

1. Укажіть назву принтера, до якого організовано спільний доступ.

А локальний
Б глобальний
В місцевий
Г мережний

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Укажіть програми, що здатні без відома та згоди користувача «розмножуватися» і виконувати небажані та шкідливі дії на комп'ютері.

А хакери
Б комп'ютерні віруси
В брандмауери
Г антивіруси

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Укажіть клавішу, яку слід утримувати для малювання кола за допомогою інструмента *Овал* у графічному редакторі текстового процесора *Microsoft Word*.

А *Shift*
Б *Ctrl*
В *Tab*
Г *Backspace*

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Укажіть дії, які потрібно виконати для відкриття контекстного меню певного об'єкта.

А виділити об'єкт і натиснути ліву клавішу мишки
Б виділити об'єкт і натиснути праву клавішу мишки
В виділити об'єкт і вибрати вказівку *Контекстне меню* у рядку меню
Г виділити об'єкт і натиснути кнопку *Контекстне меню* на панелі інструментів

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Укажіть програму, яка відкривається при стандартних установках операційної системи *Windows*, якщо двічі клацнути мишкою на значку файлу з розширенням *bmp*.

А *Microsoft Word*
Б *Блокнот*
В *Internet Explorer*
Г програма перегляду зображень і факсів

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Укажіть операцію опрацювання тексту, що належить до редагування в середовищі текстового процесора *Microsoft Word*.

А перевірка правопису та виправлення помилок
Б зміна стилю накреслення слова
В зміна інтервалу між символами
Г зміна міжрядкового інтервалу

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

У завданнях 7–12 оберіть кілька (від 2 до 5)
правильних варіантів відповіді з п'яти запропонованих.

7. Укажіть URL-адреси пошукових служб.

- А <http://www.mon.gov.ua/>
- Б <http://www.google.com.ua/>
- В <http://meta.ua/>
- Г <http://www.umniki.com.ua/>
- Д <http://www.yandex.ua/>

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Укажіть папки, в яких можна створити нову вкладену папку.

- А у папках, створених користувачем
- Б *Мої документи*
- В *Панель керування*
- Г *Кошик*
- Д *Робочий стіл*

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Укажіть розширення файлів, вміст яких передбачає редагування текстів.

- А *doc*
- Б *bmp*
- В *txt*
- Г *jpg*
- Д *gif*

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Укажіть основні кольори в колірній моделі *RGB*.

- А червоний
- Б синій
- В пурпурний
- Г жовтий
- Д зелений

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Укажіть властивості, які мають повідомлення.

- А вірогідність
- Б об'єктивність
- В грамотність
- Г актуальність
- Д привабливість

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Укажіть пристрої, за допомогою яких можна надрукувати креслення.






- А сканер
- Б плотер
- В модем
- Г принтер
- Д дигітайзер

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



У завданнях 13–15 до кожного варіанта умови, позначеного літерою, оберіть один правильний варіант відповіді, позначений цифрою.

13. Установіть відповідність між назвами та зовнішнім виглядом кнопок інструментів графічного редактора *Paint*.

- | | | |
|-----------------------|----------|---|
| А Лінія | 1 |  |
| Б Крива | 2 |  |
| В Еліпс | 3 |  |
| Г Багатокутник | 4 |  |
| Д Прямокутник | 5 |  |

А	Б	В	Г	Д

14. Установіть відповідність між призначеннями апаратних засобів та їхніми назвами.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| А пристрої введення даних | 1 оперативна, постійна, напів-постійна пам'ять |
| Б пристрої внутрішньої пам'яті | 2 клавіатура, мишка, маніпулятори, сканер |
| В пристрої виведення даних | 3 гнучкі та жорсткі магнітні диски, CD- та DVD-диски |
| Г пристрої зовнішньої пам'яті | 4 звукові та відеокarti, цифрові фото- та відеокамери |
| Д мультимедійне обладнання | 5 принтер, гучномовці, навушники, плотер |

А	Б	В	Г	Д

15. Установіть відповідність між назвами деяких інформаційних складових Інтернету та їхнім означенням.

- | | |
|----------------------------------|---|
| А гіпертекст | 1 розширений метод організації мультимедіа-відомостей, в якому, крім тексту, підтримуються перехресні посилання з іншими типами даних (відео, графікою, звуком) |
| Б гіпертекстове посилання | 2 текст, у який вбудовано спеціальні коди, що задають його форматування і розміщення в ньому ілюстрацій та мультимедійних об'єктів, посилань на інші документи тощо |
| В гіпертекстовий документ | 3 фрагмент гіпертекстового документа, з яким зв'язаний інший гіпертекстовий документ або певне місце в ньому, здійснює перехід на інший документ, сторінку або частину поточної сторінки |
| Г гіпермедіа | 4 найменша неподільна одиниця даних під час передавання їх мережею |
| Д пакет | 5 документ, що містить гіпертекст |

А	Б	В	Г	Д

Завдання 16–18 передбачають безпосереднє їхнє виконання на комп'ютері з використанням програмних засобів, що вивчалися відповідно до чинної навчальної програми. Перед виконанням завдань 16–18 створіть на Робочому столі комп'ютера папку з назвою Атестація_Прізвище (замість слова Прізвище в назві папки вкажіть ваше прізвище).

16. Відкрийте в середовищі графічного редактора *Paint* файл *Карта.bmp*.



- 1) За допомогою інструмента *Текст* підпишіть назви країн, що мають спільні кордони з Україною: Білорусь, Польща, Словачія, Угорщина, Румунія, Молдова, Росія.
- 2) Результати роботи збережіть у файлі з тим самим іменем у папці *Атестація_Прізвище*.

17. Відкрийте файл *Авторське право.doc*.

- 1) Виконайте автоматичну заміну в усьому документі слова «Стаття», що починається з великої літери, на слово «СТАТТЯ», повністю записане великими літерами.
- 2) Результати роботи збережіть у файлі з тим самим іменем у папці *Атестація_Прізвище*.

18. Засобами текстового процесора створіть документ *Пошук*, який міститиме порівняння процесу організації пошуку даних засобами операційної системи *Windows* і мережі Інтернет. Для цього:

- 1) Створіть у текстовому документі діаграму, що відображає етапи здійснення пошуку.
- 2) Здійсніть в Інтернеті пошук графічних зображень для ілюстрації зазначеного процесу та додайте їх до побудованої діаграми.
- 3) Виділіть ознаки для порівняння зазначених засобів.
- 4) Запишіть щонайменше три спільні властивості зазначених програм і три відмінні характеристики.
- 5) Побудуйте відповідну діаграму для порівняння.
- 6) Запишіть власні рекомендації щодо застосування певного засобу та приклад завдання для організації пошуку даних засобами операційної системи *Windows* і мережі Інтернет.
- 7) Збережіть документ у файлі з іменем *Пошук.doc* у папці *Атестація_Прізвище*.



ВАРІАНТ 15

У завданнях 1–6 оберіть одну правильну відповідь.

1. Укажіть правильне означення протоколу передавання даних.

А документ, що містить відомості про використання серверів
Б документ, що містить відомості про передавання даних у мережі
В спеціальні програми, які керують роботою серверів
Г програми, що визначають правила, за якими кодуються і передаються дані в мережі

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Укажіть віруси, які зазвичай заражають файли документів текстових процесорів та електронних таблиць, зокрема *MS Office*.

А мережні віруси
Б файлові віруси
В макровіруси
Г завантажувальні віруси

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Укажіть правильне закінчення твердження: «Відеоадаптер – це...».

А пристрій, що керує роботою дисплея
Б програма, що розподіляє ресурси відеопам'яті
В енергонезалежний запам'ятовуючий пристрій для зберігання відомостей про графічне зображення
Г базова система введення/виведення

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Укажіть, що визначає розширення файлу.


А час створення файлу
Б обсяг файлу
В адресу файлу на диску
Г тип даних, що містяться у файлі

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Укажіть правильне закінчення речення: «Вказівку *Файл/Зберегти як...* доцільно використовувати, якщо потрібно...».

А зберегти файл з тим самим іменем у тій самій папці
Б перемістити файл
В змінити ім'я або місце збереження файлу
Г створити архівну копію файлу

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Укажіть операцію форматування, яку можна виконати за допомогою кнопки  у середовищі текстового процесора *Microsoft Word*.

А установити напрямок розташування тексту
Б установити міжрядковий інтервал
В зменшити відступ зліва
Г збільшити відступ зліва

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

У завданнях 7–12 оберіть кілька (від 2 до 5)
правильних варіантів відповіді з п'яти запропонованих.

7. Укажіть характеристики, за якими класифікують процесори персональних комп'ютерів.

- А розрядність
- Б маса
- В розміри
- Г кількість ядер
- Д тактова частота

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Укажіть URL-адреси поштових серверів.

- А <https://www.google.com/accounts/>
- Б <http://www.mon.gov.ua/>
- В <http://mail.ru/>
- Г <http://www.osvita.org.ua/>
- Д <http://www.ukr.net/>

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Укажіть дані, які можуть видалятися за допомогою програми *Очищення диска*.

- А тимчасові файли Інтернету
- Б програми, що давно не використовувалися
- В файли та папки, що були видалені в *Кошик*
- Г файли даних, до яких не зверталися більше ніж 6 місяців
- Д резервні копії файлів даних

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Укажіть існуючі колірні моделі.

- А CMOK
- Б RGB
- В HSB
- Г CMYK
- Д BMW

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Укажіть сигнали, які є аналоговими.

- А напруга, що плавно змінюється
- Б сигнали світлофора
- В звук, що відтворюється акустичною системою
- Г телеграфна азбука Морзе
- Д дані, що опрацьовуються в комп'ютері

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Укажіть елементи, які містить URL-адреса <http://www.ime.edu-ua.net/em.html>.

- А назва протоколу для доступу до ресурсу
- Б тип ресурсу
- В адреса сервера, на якому зберігається ресурс
- Г назва папки
- Д ім'я файлу відповідного веб-документа

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



У завданнях 13–15 до кожного варіанта умови, позначеного літерою, оберіть один правильний варіант відповіді, позначений цифрою.

13. Установіть відповідність між параметрами об'єкта абзац та їхніми описами.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| А відступ зліва | 1 характеризує спосіб розбивки тексту на сторінки |
| Б вирівнювання | 2 визначає відстань між рядками абзацу |
| В міжрядковий інтервал | 3 визначає позиції табуляції |
| Г розташування на сторінці | 4 характеризує відстань усіх рядків абзацу від лівого поля |
| Д табуляція | 5 характеризує спосіб розташування слів у рядках абзацу відносно його меж |

А	Б	В	Г	Д

14. Установіть відповідність між назвами та зовнішнім виглядом кнопок інструментів графічного редактора *Paint*.

- | | |
|---------------------|--|
| А Олівець | 1  |
| Б Заливка | 2  |
| В Ластик | 3  |
| Г Розпилювач | 4  |
| Д Пензель | 5  |

А	Б	В	Г	Д

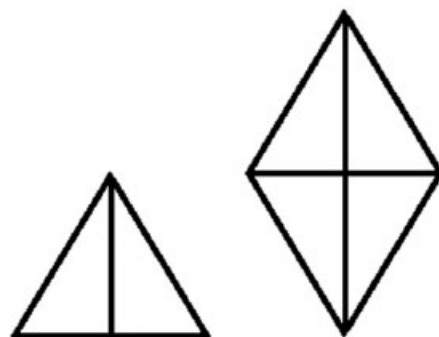
15. Установіть відповідність між пристроями комп'ютера та їхніми описами.

- | | |
|-------------------------------|---|
| А центральний процесор | 1 виведення результатів у зручному для людини вигляді |
| Б внутрішня пам'ять | 2 введення нових даних |
| В пристрої введення | 3 швидкодіюча пам'ять, розташована на материнській платі |
| Г пристрої виведення | 4 пристрої зберігання великих обсягів даних |
| Д зовнішня пам'ять | 5 опрацювання даних та керування роботою всіх пристроїв комп'ютера |

А	Б	В	Г	Д

Завдання 16–18 передбачають безпосереднє їхнє виконання на комп'ютері з використанням програмних засобів, що вивчалися відповідно до чинної навчальної програми. Перед виконанням завдань 16–18 створіть на Робочому столі комп'ютера папку з назвою Атестація_Прізвище (замість слова Прізвище в назві папки вкажіть ваше прізвище).

- 16.1) У новому документі графічного редактора *Paint* намалюйте рівнобедрений трикутник, у якому проведено висоту.
- 2) Зробіть копію цього трикутника та виконайте для неї відображення згори донизу.
- 3) Перемістіть отримане зображення таким чином, щоб отримати ромб, у якому проведено діагоналі.
- 4) Збережіть результати роботи у файлі *Ромб.bmp* у папці *Атестація_Прізвище*.



- 17.1) Створіть, використовуючи буфер обміну, новий документ *Державні символи Президента України.doc*, що складається із вмісту документів *Штандарт Президента України.doc*, *Знак Президента України.doc*, *Гербова печатка Президента України.doc* та *Булава Президента України.doc*, збережених у папці *Державні символи Президента України*.
- 2) Збережіть результати роботи у папці *Атестація_Прізвище*.
18. Засобами текстового процесора створіть документ *Навчальні_програми.doc*, який міститиме порівняння двох відомих вам програм навчального призначення. Для цього:
- 1) Визначте призначення та функціональність обраних вами програм.
 - 2) Виділіть ознаки для порівняння.
 - 3) Запишіть щонайменше три спільні властивості зазначених програм і три відмінні характеристики.
 - 4) Побудуйте відповідну діаграму для порівняння.
 - 5) Запишіть власні рекомендації щодо застосування певного програмного засобу та приклад завдання на опрацювання даних у середовищі обраної вами програми.
 - 6) Збережіть документ у файлі з іменем *Навчальні_програми.doc* у папці *Атестація_Прізвище*.



ВАРІАНТ 16

У завданнях 1–6 оберіть одну правильну відповідь.

1. Укажіть браузер, який входить до складу операційної системи *Windows*.

A Safari
Б Netscape Navigator
В Internet Explorer
Г Mozilla FireFox

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Укажіть дії, які можуть виконуватися за допомогою брандмауера.

A знаходження файлів, заражених вірусами
Б лікування заражених файлів
В створення резервних копій важливих файлів
Г надання дозволу чи блокування доступу до комп'ютера через мережу

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Укажіть правильне закінчення твердження: «Графічний редактор *Paint* використовують для...».

A створення та редагування векторних графічних зображень
Б створення та редагування растрових графічних зображень
В побудови графіків функцій за заданими формулами
Г створення анімації графічних об'єктів

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Укажіть правильне закінчення речення: «Буфер обміну – це...».


A ділянка оперативної пам'яті, призначена для тимчасового зберігання об'єктів, які необхідно перемістити або скопіювати
Б ділянка пам'яті, призначена для постійного зберігання об'єктів, які необхідно перемістити або скопіювати
В запам'ятовуючий пристрій комп'ютера, де зберігаються дані
Г запам'ятовуючий пристрій комп'ютера – флеш-карта

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Укажіть складову операційної системи, що керує процесом виконання програм та їх доступом до ресурсів комп'ютера.

A інтерфейс
Б утиліти
В драйвер
Г ядро

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Укажіть операцію форматування, яку можна виконати за допомогою кнопки  у середовищі текстового процесора *Microsoft Word*.

A установити напрямок розташування тексту
Б установити міжрядковий інтервал
В зменшити відступ зліва
Г збільшити відступ зліва

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

У завданнях 7–12 оберіть кілька (від 2 до 5)
правильних варіантів відповіді з п'яти запропонованих.

7. Укажіть носії з прямим доступом до даних.

- А** жорсткий магнітний диск
- Б** компакт-диск (CD, CD-R, CD-RW)
- В** гнучкий магнітний диск
- Г** стример
- Д** флеш-накопичувач

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Укажіть дію, за допомогою якої можна переглянути вміст веб-сторінки, збереженої на комп'ютері.

- А** вибір вказівки *Файл/Відкрити* у вікні браузера
- Б** подвійне клацання на значку відповідного файлу
- В** вибір потрібного посилання з папки *Обране*
- Г** вибір вказівки *Файл/Відкрити* в середовищі текстового процесора *Microsoft Word*
- Д** вибір вказівки *Файл/Відкрити* в середовищі графічного редактора *Paint*

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Укажіть дії, за допомогою яких можна обрати українську мову для введення тексту, якщо поточною є англійська.

- А** натиснути один чи кілька разів на клавіатурі комбінацію клавіш *Ctrl+Shift* або *Alt+Shift*
- Б** клацнути мишкою на мовній панелі та вибрати зі списку українську мову
- В** клацнути правою клавішею мишки у вільному від об'єктів місці панелі завдань і вибрати вказівку *Панелі інструментів/Мовна панель*
- Г** двічі клацнути мишкою на індикаторі мови, що розташований у рядку стану, та вибрати зі списку українську мову
- Д** двічі клацнути мишкою на індикаторі ЗАМ, що розташований у рядку стану, та вибрати зі списку українську мову

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Укажіть формати, у яких доцільно зберегти малюнок з метою зменшення обсягу файлу.

- А** *tif*
- Б** *gif*
- В** *jpg*
- Г** *bmp*
- Д** *png*



А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Укажіть основні кольори в колірній моделі СМΥК.

- А** зелений
- Б** чорний
- В** пурпурний
- Г** жовтий
- Д** блакитний

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Укажіть правильні означення домашньої сторінки.

- А** веб-документ, до якого відбувається перехід за натиснення кнопки  *Перехід*
- Б** веб-документ, до якого відбувається перехід за натиснення кнопки  *Додому*
- В** сторінка, яка автоматично завантажується під час запуску браузера
- Г** сторінка, яку потрібно завантажувати з папки *Обране*
- Д** веб-документ, що зберігається на домашньому комп'ютері

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



У завданнях 13–15 до кожного варіанта умови, позначеного літерою, оберіть один правильний варіант відповіді, позначений цифрою.

13. Установіть відповідність між комбінаціями клавіш і кнопками на панелі інструментів *Стандартна*, що використовуються в середовищі текстового процесора *Microsoft Word*.

- | | | |
|-----------------|----------|---|
| А Ctrl+C | 1 |  |
| Б Ctrl+V | 2 |  |
| В Ctrl+X | 3 |  |
| Г Ctrl+Z | 4 |  |
| Д Ctrl+P | 5 |  |

А	Б	В	Г	Д

14. Установіть відповідність між науковими відкриттями та прізвищами вчених, яким вони належать.

- | | |
|--|------------------------------------|
| А перший механічний пристрій, що виконував чотири арифметичні дії, сконструював | 1 Блез Паскаль |
| Б склад і призначення частин (функціональних елементів) автоматичного обчислювального пристрою вперше сформулював | 2 Джон фон Нейман |
| В принципи, згідно з якими функціонує більшість сучасних комп'ютерів, вперше описав | 3 Чарльз Беббідж |
| Г першу серійну обчислювальну машину, що виконувала дві арифметичні дії, створив | 4 Ада Лавлейс |
| Д перші програми для різницевої автоматичної машини створив перший у світі програміст | 5 Готфрід Вільгельм Лейбніц |

А	Б	В	Г	Д

15. Установіть відповідність між видами повідомлень та їхніми прикладами за способом подання.

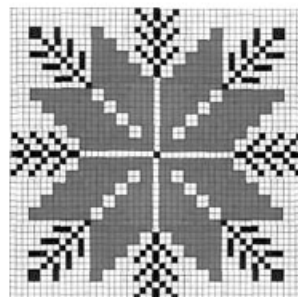
- | | |
|-------------------------|---|
| А текстові | 1 графіки, діаграми, піктограми, дорожні знаки, малюнки, картинки, фотографії |
| Б числові | 2 статті, реферати, проза та вірші, листи |
| В графічні | 3 оголошення по радіо, сигнали автомобіля, дзвінок на перерву, музичні твори, сміх дитини |
| Г умовні сигнали | 4 температура повітря, швидкість вітру, сила землетрусу, висота гори, вік людини, відстань між містами |
| Д звукові | 5 кивання головою на знак згоди, жести мови глухонімих, сигнали світлофора, сигнали семафорної азбуки на флоті |

А	Б	В	Г	Д

Завдання 16–18 передбачають безпосереднє їхнє виконання на комп'ютері з використанням програмних засобів, що вивчалися відповідно до чинної навчальної програми. Перед виконанням завдань 16–18 створіть на Робочому столі комп'ютера папку з назвою Атестація_Прізвище (замість слова Прізвище в назві папки вкажіть ваше прізвище).

16. Відкрийте в середовищі графічного редактора *Paint* файл *Орнамент.bmp*.

- 1) Використовуючи фрагмент візерунка, створіть схему вишивання орнаменту за зразком.
- 2) Збережіть результати роботи у файлі з тим самим іменем у папці *Атестація_Прізвище*.



17. 1) Створіть документ *Народна пісня.doc*, використовуючи буфер обміну для введення слів і фраз, що повторюються.

ВІЄ ВІТЕР, ВІЄ БУЙНИЙ

Віє вітер, віє буйний,
Дуби нагинає,
Сидить козак на могилі
Та й вітра питає,
Сидить козак на могилі
Та й вітра питає:

«Скажи, вітре, скажи, буйний,
Де козацька доля?
Де фортуна, де надія,
Де слава і воля?
Де фортуна, де надія,
Де слава і воля?»

Йому вітер відповідає:
«Знаю, – каже, – знаю,
Твоя доля козацька
В далекому краю,
Твоя доля козацька
В далекому краю».

- 2) Збережіть результати роботи у папці *Атестація_Прізвище*.

18. Засобами текстового процесора створіть документ *Мережі*, який міститиме порівняння комп'ютерних мереж на прикладі локальної мережі, яка встановлена у комп'ютерному класі, та глобальної мережі Інтернет. Для цього:

- 1) Визначте призначення та основні ресурси зазначених типів мереж.
- 2) Виділіть ознаки для порівняння.
- 3) Запишіть щонайменше три спільні властивості програм, які підтримують їх роботу, та три відмінні характеристики.
- 4) Побудуйте відповідну діаграму для порівняння.
- 5) Запишіть власні рекомендації щодо застосування мережі певного типу.
- 6) Збережіть документ у файлі з іменем *Мережі.doc* у папці *Атестація_Прізвище*.



ВАРІАНТ 17

У завданнях 1–6 оберіть одну правильну відповідь.

1. Укажіть правильне закінчення твердження: «Провайдер – це...».

А комп'ютер-сервер, що надає Інтернет-послуги
Б організація, що забезпечує зв'язок користувача з мережею Інтернет
В комп'ютер, на якому встановлено програмне забезпечення для роботи з мережею
Г організація, яка користується послугами Інтернету

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Укажіть властивості, які мають повідомлення.

А достатність, повнота, цінність, корисність, ...
Б повнота, корисність, вірогідність, швидкість, ...
В ясність, активність, правдивість, повнота, ...
Г вірогідність, актуальність, зрозумілість, повнота, ...

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Укажіть правильне закінчення твердження: «Примітивами у векторному графічному редакторі називають...».

А лінію, коло, прямокутник
Б олівець, пензель, ластик
В виділення, копіювання, вставку
Г палітру (набір кольорів)

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Укажіть файли, які мають однакові значки.

А файли, що створено одночасно
Б файли, що рівні за обсягом
В файли, що зберігаються на одному диску
Г файли, що містять дані одного типу

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Укажіть правильне закінчення речення: «Ярлик – це...».

А посилання на інший об'єкт операційної системи, що збережений у зовнішній пам'яті даного комп'ютера або в мережі
Б елемент файлової системи, який має власне ім'я та може містити файли та інші каталоги
В упорядкована сукупність даних на запам'ятовуючому пристрої, яка має власне ім'я
Г середовище, яке забезпечує взаємодію з користувачем

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Укажіть операцію форматування, яку можна виконати за допомогою кнопки  у середовищі текстового процесора *Microsoft Word*.

А установити напрямок розташування тексту
Б установити міжрядковий інтервал
В зменшити відступ зліва
Г збільшити відступ зліва

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

У завданнях 7–12 оберіть кілька (від 2 до 5)
правильних варіантів відповіді з п'яти запропонованих.

7. Укажіть види оптичних дисків, з яких можна видаляти дані та на які можна багато разів записувати дані.

А CD-RW
Б DVD-RAM
В DVD-RW–
Г DVD-RW+
Д CD-ROM

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Укажіть типи прав доступу до папок, які можуть надаватися користувачам мережі під час спільного використання.

А тільки для редагування
Б тільки для читання
В залежно від часу входу в мережу
Г повний
Д залежно від пароля

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Укажіть дії, за допомогою яких можна скопіювати виділений фрагмент тексту в буфер обміну в програмі *Блокнот*.

А клацнути правою клавішею мишки на виділеному фрагменті та в контекстному меню вибрати вказівку *Копіювати*
Б натиснути на клавіатурі комбінацію клавіш *Ctrl+X*
В натиснути на клавіатурі комбінацію клавіш *Ctrl+C*
Г натиснути на клавіатурі комбінацію клавіш *Ctrl+A*
Д вибрати вказівку *Правка/Копіювати*

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Укажіть параметри текстового напису, значення яких можна змінювати в середовищі графічного редактора *Paint*.

А шрифт
Б розмір шрифту
В інтервал між символами
Г колір символів і фону
Д стиль накреслення (звичайний, напівжирний, курсив)

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Укажіть дії, які можна виконувати в середовищі текстового процесора *Microsoft Word* для опрацювання виділених графічних об'єктів.

А зміни форми
Б вибір розгалуження
В зміни розмірів
Г переміщення
Д обертання

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Укажіть дію, за допомогою якої можна відкрити збережену веб-сторінку.

А подвійне клацання на значку відповідного файлу
Б вибір вказівки *Файл/Відкрити* у вікні браузера
В натиснення комбінації клавіш *Ctrl+O*
Г вибір вказівки *Вигляд/Перехід* у вікні браузера
Д вибір потрібного посилання з папки *Обране*

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



У завданнях 13–15 до кожного варіанта умови, позначеного літерою, оберіть один правильний варіант відповіді, позначений цифрою.

13. Установіть відповідність між об'єктами та методами виділення їх у середовищі текстового процесора *Microsoft Word* за допомогою лівої клавіші мишки.

- | | |
|-------------------|---|
| А слово | 1 двічі клацнути на вільному полі сторінки ліворуч від абзацу або |
| Б речення | 2 тричі клацнути в будь-якому рядку абзацу |
| В абзац | 3 двічі клацнути на слові |
| Г рядок | 4 натиснути клавішу <i>Ctrl</i> та клацнути в будь-якому місці речення |
| Д документ | 5 тричі клацнути на вільному полі ліворуч від абзацу |
| | 6 клацнути на вільному полі сторінки ліворуч рядка |

А	Б	В	Г	Д

14. Установіть відповідність між науковими відкриттями та прізвищами вчених, яким вони належать.

- | | |
|--|-------------------------------------|
| А конструктор першої вітчизняної електронно-обчислювальної машини | 1 Лавлейс Ада |
| Б фундатор української школи кібернетики | 2 Ющенко Катерина Логвинівна |
| В перший програміст | 3 Лейбніц Готфрід Вільгельм |
| Г перший український програміст | 4 Лебедєв Сергій Олексійович |
| Д розробник першого механічного пристрою, що виконував чотири арифметичні дії | 5 Глушков Віктор Михайлович |

А	Б	В	Г	Д

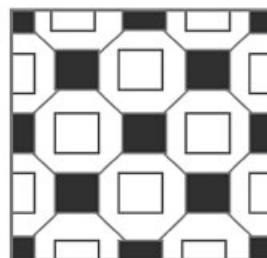
15. Установіть відповідність між назвами різновидів шкідливого програмного забезпечення та описом їхньої дії.

- | | |
|--|--|
| А комп'ютерні віруси | 1 програми, які здатні до самовідтворення в комп'ютерних мережах і несанкціоновано потрапляють до комп'ютера користувача через мережу |
| Б комп'ютерні хробаки | 2 вид шахрайства, спрямований на отримання конфіденційних відомостей (логіни, паролі, номери рахунків, номери карт, пін-коди тощо), за допомогою яких можна отримати доступ до чужих коштів |
| В шпигунське програмне забезпечення | 3 програми, що можуть збирати дані, модифікувати та пошкоджувати їх, порушувати роботу комп'ютера чи використовувати його ресурси в зловмисних цілях |
| Г комп'ютерні «троянські коні» | 4 програми, що поширюють свої копії по ресурсах локального комп'ютера з метою подальшої активації за будь-яких дій користувача |
| Д фішинг | 5 програми, які таємно збирають різні дані про користувача комп'ютера і потім відправляють їх своєму автору |

А	Б	В	Г	Д

Завдання 16–18 передбачають безпосереднє їхнє виконання на комп'ютері з використанням програмних засобів, що вивчалися відповідно до чинної навчальної програми. Перед виконанням завдань 16–18 створіть на Робочому столі комп'ютера папку з назвою Атестація_Прізвище (замість слова Прізвище в назві папки вкажіть ваше прізвище).

16. 1) Створіть у текстовому документі за допомогою інструментів панелі *Малювання* складене векторне зображення за зразком.
2) Скористайтесь буфером обміну.
3) Збережіть результати роботи у файлі *Орнамент.doc* у папці *Атестація_Прізвище*.



17. 1) Використовуючи буфер обміну для введення сполучень символів, що повторюються, створіть файл *Скоромовки.doc* за зразком.

Ворона проворонила вороненя.

Раз – дрова, два – дрова, три – дрова.

Розкажу вам про покупки, про покупки, про покупки, про покупочки мої.

Ковпак на ковпаку, під ковпаком – ковпак.

Хитру сороку спіймати морока, а на сорок сорок сорок морок.

- 2) Збережіть результати роботи в папці *Атестація_Прізвище*.

18. Засобами текстового процесора створіть документ *Правила*, який міститиме правила поведінки у комп'ютерному класі. Для цього:

- 1) Запишіть правила поведінки у комп'ютерному класі.
- 2) Доберіть чи створіть засобами графічного редактора *Paint* або вбудованого графічного редактора, інструменти якого винесені на панель інструментів *Малювання*, ілюстрації до кожного з правил.
- 3) Відформатуйте документ на власний розсуд.
- 4) Запишіть власні рекомендації щодо дотримання зазначених правил.
- 5) Збережіть документ у файлі з іменем *Правила.doc* у папці *Атестація_Прізвище*.



ВАРІАНТ 18

У завданнях 1–6 оберіть одну правильну відповідь.

1. Укажіть, що або кого називають «провайдером».

А програміст, який налагоджує комп'ютери для роботи в мережі Інтернет
Б організація, що забезпечує зв'язок користувача з мережею Інтернет
В програміст, який налагоджує програмне забезпечення для роботи з мережею
Г організація, яка надає послуги з налагодження роботи комп'ютерних мереж

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Укажіть програми, які здатні самовідтворюватися.

А «троянські коні»
Б брандмауери
В мережні хробаки
Г антивіруси

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Укажіть правильне закінчення речення: «Растрове зображення – це...».

А від англ. *picture element* – елемент зображення, найменший елемент растрового зображення або екрана, який може мати індивідуальні параметри: яскравість, колір та ін.
Б зображення, що складається з пікселів (точок)
В зображення, яке формується з геометричних примітивів (точок, ліній, кіл і багатокутників)
Г розділ комп'ютерної графіки, сукупність прийомів та інструментів (як програмних, так і апаратних), призначених для зображення об'ємних об'єктів

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Укажіть правильне закінчення речення: «Щоб виділити декілька об'єктів на Робочому столі, якщо вони розташовані не поруч, треба послідовно клацнути мишкою на кожному з об'єктів при натисненій клавіші...».


А *Ctrl*
Б *Shift*
В *Alt*
Г *Tab*

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Укажіть правильне закінчення речення: «Файл – це...».

А посилання на інший об'єкт операційної системи, що знаходиться в зовнішній пам'яті даного комп'ютера або в мережі
Б елемент файлової системи, який має власне ім'я та може містити файли та інші каталоги
В упорядкована сукупність даних на запам'ятовуючому пристрої, яка має власне ім'я
Г середовище, яке забезпечує взаємодію з користувачем

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Укажіть операцію форматування, яку можна виконати за допомогою кнопки  у середовищі текстового процесора *Microsoft Word*.

А встановити напрямок розташування тексту
Б встановити міжрядковий інтервал
В зменшити відступ зліва
Г збільшити відступ зліва

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

У завданнях 7–12 оберіть кілька (від 2 до 5)
правильних варіантів відповіді з п'яти запропонованих.

7. Укажіть різновиди інформаційних систем, які розрізняють за ступенем автоматизації.

А інформаційно-пошукові
Б ручні
В інформаційні системи управління технічними процесами
Г автоматизовані
Д автоматичні

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Укажіть одиниці вимірювання, за допомогою яких визначають швидкість передавання даних у мережі.

А біти за секунду (біт/с)
Б кілобіти за секунду (Кбіт/с)
В мегабіти за секунду (Мбіт/с)
Г мегагерци за секунду (МГц/с)
Д гігабіти за секунду (Гбіт/с)


А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Укажіть операційні системи, які мають графічний інтерфейс.

А MS Dos
Б MS Windows XP
В Unix
Г MS Windows Vista
Д Mac OS X

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Укажіть випадки, у яких можна побачити відмінність застосування параметрів

Непрозорий фон та Прозорий фон інструмента  Виділення в середовищі графічного редактора Paint.

А при переміщенні виділеного фрагмента
Б при копіюванні виділеного фрагмента
В якщо колір фону, встановлений на *Палітрі*, збігається із фоновим кольором малюнка
Г якщо на *Палітрі* встановлено білий колір фону
Д якщо колір фону, встановлений на *Палітрі*, не збігається із фоновим кольором малюнка

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Укажіть типи мультимедійних об'єктів (кліпів), які містить колекція картинок Microsoft (або Clip Gallery) у середовищі текстового процесора Microsoft Word.

А картинки
Б фотографії
В звуки
Г фільми
Д документи

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Укажіть, за якими критеріями можна оцінити веб-сайт.

А охоплення теми
Б дизайн сайта
В авторитетність джерел та авторів
Г актуальність даних
Д URL-адреса сайта

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



У завданнях 13–15 до кожного варіанта умови, позначеного літерою, оберіть один правильний варіант відповіді, позначений цифрою.

13. Установіть відповідність між текстовими фрагментами, що містять недоліки введення тексту, та причинами появи таких недоліків.

- А** На CD - диск можна записати до 700 Мбайт даних.
- Б** Існує Інтернет-газета « Рідна Україна ».
- В** Основна одиниця тексту – це символ.
- Г** Видавничі системи дають змогу об'єднати текст ,графіку ,художнє оформлення для якісної підготовки книжок ,брошур ,буклетів тощо.
- Д** Для пошуку відомостей в Інтернеті використовують пошукові служби (наприклад www.google.com.ua).

- 1** пропуск не ставиться *після* лапок, що відкриваються, та *перед* лапками, що закриваються
- 2** пропуск ставиться і *перед*, і *після* тире
- 3** пропуск не ставиться *після* дужок, що відкриваються, та *перед* дужками, що закриваються
- 4** пропуск не ставиться *перед*, але обов'язково ставиться після таких знаків пунктуації як кома, крапка, крапка з комою, двокрапка, знак питання, знак оклику, три крапки
- 5** пропуск взагалі не ставиться при використанні дефіса

А	Б	В	Г	Д

14. Установіть відповідність між основними властивостями процесорів та їхніми характеристиками.

- А** розрядність
- Б** швидкість опрацювання даних (швидкодія)
- В** тактова частота
- Г** кеш-пам'ять
- Д** кількість ядер

- 1** частота керуючих сигналів, які узгоджують роботу пристроїв процесора
- 2** кількість двійкових розрядів, що можуть одночасно опрацьовуватися процесором
- 3** середня кількість операцій, які виконуються за одиницю часу
- 4** кількість однакових за структурою процесорів, що об'єднані в одну мікросхему
- 5** ємність кеш-пам'яті першого і другого рівнів

А	Б	В	Г	Д

15. Установіть відповідність між інформаційними процесами та їхніми правильними означеннями.

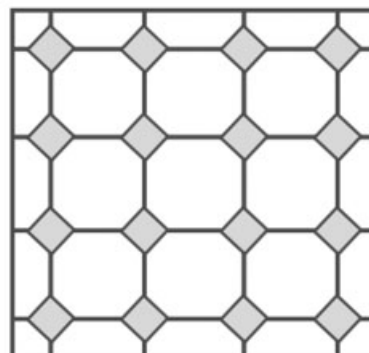
- А** зберігання повідомлень
- Б** передавання повідомлень
- В** захист повідомлень
- Г** опрацювання повідомлень
- Д** збирання повідомлень

- 1** процес створення умов, що не допускають втрати, пошкодження, несанкціонованого доступу або зміни повідомлень
- 2** процес отримання нових повідомлень із наявних
- 3** процес фіксування повідомлень на матеріальному носії
- 4** процес пошуку і добору необхідних повідомлень із різних джерел
- 5** процес переміщення повідомлень від джерела до приймача

А	Б	В	Г	Д

Завдання 16–18 передбачають безпосереднє їхнє виконання на комп'ютері з використанням програмних засобів, що вивчалися відповідно до чинної навчальної програми. Перед виконанням завдань 16–18 створіть на Робочому столі комп'ютера папку з назвою Атестація_Прізвище (замість слова Прізвище в назві папки вкажіть ваше прізвище).

16. 1) Створіть у текстовому документі за допомогою інструментів панелі *Малювання* складене векторне зображення згідно зі зразком.
2) Скористайтесь буфером обміну.
3) Збережіть результати роботи у файлі *Орнамент.doc* у папці *Атестація_Прізвище*.



17. Відкрийте файл *Цікаві відомості.doc*.

- 1) Змініть такі параметри форматування тексту:
а) для першого абзацу, що містить заголовок, установіть шрифт – *Arial*, розмір шрифту – *16 pt*, стиль накреслення – *курсив*, інтервал між символами – *розріджений на 2 pt*, інтервал після абзацу – *12 pt*, вирівнювання – *по центру*;
б) для останнього абзацу встановіть розмір шрифту – *12 pt*, вирівнювання – *за правим краєм*;
в) для решти абзаців установіть розмір шрифту – *14 pt*, міжрядковий інтервал – *полторний*, відступ зліва – *2 см*, вирівнювання – *за шириною*.
2) Збережіть результати у файлі з тим самим іменем у папці *Атестація_Прізвище*.

18. Засобами текстового процесора створіть документ *Вікна*, який міститиме порівняння основних елементів вікон папок і програм на прикладі системної папки *Кошик* і вікна текстового процесора *MS Word*. Для цього:

- 1) Визначте та запишіть до документа основні елементи зазначених вікон та операції, які можна здійснювати за допомогою цих елементів.
2) Створіть екранну копію кожного вікна та засобами текстового процесора підпишіть основні елементи.
3) Виділіть ознаки для порівняння.
4) Запишіть щонайменше три спільні властивості зазначених вікон і три відмінні характеристики.
5) Побудуйте відповідну діаграму для порівняння.
6) Збережіть документ у файлі з іменем *Вікна.doc* у папці *Атестація_Прізвище*.



ВАРІАНТ 19

У завданнях 1–6 оберіть одну правильну відповідь.

1. Укажіть правильне закінчення твердження: «Протокол передавання даних – це...».

А спеціальні програми, які керують роботою серверів
Б документ, що містить відомості про передавання даних у мережі
В програми, що визначають правила, за якими кодуються і передаються дані у мережі
Г документ, що містить відомості про використання серверів

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Укажіть дії, які можна виконувати за допомогою антивірусної програми типу *Сканер*.

А перевірка файлів, дисків та оперативної пам'яті на наявність відомих і нових вірусів за базою даних, у якій зберігаються відповідні відомості про віруси
Б відстеження потенційно небезпечного звернення до операційної системи та відображення запитів користувачеві на їх дозвіл або заборону
В запам'ятовування стану файлової системи, що дає змогу в подальшому проаналізувати, які зміни в ній зроблено
Г модифікування програм і дисків так, що це не відображається на роботі програм, але вірус вважає такі програми вже зараженими

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Укажіть правильне закінчення твердження: «Векторне зображення – це...».

А від англ. *picture element* – елемент зображення, найменший елемент растрового зображення або екрана, який може мати індивідуальні параметри: яскравість, колір та ін.
Б зображення, що складається з пікселів (точок)
В зображення, яке формується з геометричних примітивів (точок, ліній, кіл і багатокутників)
Г розділ комп'ютерної графіки, сукупність прийомів та інструментів (як програмних, так і апаратних), призначених для зображення об'ємних об'єктів

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Укажіть обсяг кластера, що містить 16 секторів.

А 8 Кбайт
Б 10 Кбайт
В 12 Кбайт
Г 16 Кбайт

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Укажіть правильне закінчення речення: «Папка – це...».

А посилання на інший об'єкт операційної системи, що знаходиться в зовнішній пам'яті даного комп'ютера або в мережі
Б елемент файлової системи, який має власне ім'я та може містити файли та інші каталоги
В впорядкована сукупність даних на запам'ятовуючому пристрої, яка має власне ім'я
Г середовище, яке забезпечує взаємодію з користувачем

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Укажіть комбінацію клавіш, яку потрібно натиснути для здійснення пошуку і заміни символів у середовищі текстового процесора *Microsoft Word*.

А *Ctrl+A*
Б *Ctrl+F*
В *Ctrl+P*
Г *Ctrl+N*

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

У завданнях 7–12 оберіть кілька (від 2 до 5)
правильних варіантів відповіді з п'яти запропонованих.

7. Укажіть пристрої комп'ютера, які розміщуються всередині системного блоку.

- А** пристрої введення-виведення
- Б** контролери пристроїв введення-виведення
- В** маніпулятори
- Г** процесор
- Д** внутрішні запам'ятовуючі пристрої

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Укажіть види кабелів, якими можуть з'єднувати комп'ютери та інші пристрої мережі у дротових середовищах.

- А** кручена пара
- Б** алюмінієвий
- В** оптоволокно
- Г** коаксіальний
- Д** металопластиковий

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Укажіть критерії, які можна застосувати для пошуку файлів на носіях зовнішньої пам'яті.

- А** місце розташування
- Б** ім'я файлу
- В** вміст малюнка
- Г** папка, в якій зберігається
- Д** слово в тексті документа

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Укажіть кілька найпоширеніших дій, які можна виконувати в середовищі графічного редактора *Paint*.

- А** виділення області зображення для редагування
- Б** малювання ліній за допомогою пензлів різних кольорів, розмірів, форми і з різним натиском
- В** заповнення замкнених областей малюнка кольором
- Г** створення написів різними шрифтами
- Д** виконання обчислень обсягу файлу, що містить зображення

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Укажіть дії, які можна виконувати над малюнками в середовищі текстового процесора *Microsoft Word*.

- А** збільшення або зменшення яскравості
- Б** збільшення або зменшення контрастності
- В** обтинання малюнків
- Г** повертання на 90°
- Д** редагування окремих елементів малюнка

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Укажіть процеси, які належать до процесу зберігання повідомлень.

- А** фотографування
- Б** ксерокопіювання
- В** ведення конспекту уроку
- Г** написання листа
- Д** надсилання листа

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



У завданнях 13–15 до кожного варіанта умови, позначеного літерою, оберіть один правильний варіант відповіді, позначений цифрою.

13. Установіть відповідність між параметрами об'єкта абзац та їхнім описом.

- | | |
|---------------------------------------|---|
| А відступ зліва | 1 характеризує відстань першого рядка абзацу від лівої межі абзацу |
| Б вирівнювання | 2 визначає відстань між останнім рядком абзацу та першим рядком наступного |
| В інтервал після абзацу | 3 визначає позиції табуляції |
| Г табуляція | 4 характеризує відстань усіх рядків абзацу від лівого поля |
| Д відступ першого рядка абзацу | 5 характеризує спосіб розташування слів у рядках абзацу відносно його меж |

А	Б	В	Г	Д

14. Установіть відповідність між основними властивостями моніторів та їхнім описом.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| А розмір екрана | 1 кількість точок екранного зображення по горизонталі та по вертикалі |
| Б кількість кольорів | 2 довжина діагоналі екрана монітора |
| В роздільна здатність | 3 кількість кадрів за секунду, що монітор здатний відтворювати |
| Г величина зерна | 4 розмір пікселя зображення |
| Д частота оновлення екрана | 5 кількість відтінків кольорів, які може відтворити монітор |

А	Б	В	Г	Д

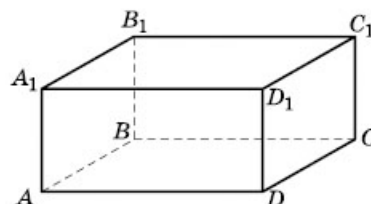
15. Установіть відповідність між засобами пошуку відомостей в Інтернеті та їхнім призначенням.

- | | |
|---------------------------|--|
| А пошукова машина | 1 програма з веб-інтерфейсом, призначена для пошуку відомостей в Інтернеті |
| Б пошуковий сервер | 2 програма, яку пошукова машина використовує для перегляду сайтів Інтернету з метою пошуку нових і змінених документів, збирання даних та передавання їх індексувальним програмам |
| В веб-каталог | 3 сайт, що містить численні посилання на документи чи інші сайти з певної або довільної тематики і, як правило, надає доступ до пошукової системи |
| Г портал | 4 сайт, на якому зберігаються впорядковані за темами посилання на інші сайти |
| Д агент | 5 програма, що знаходить у базі даних пошукової системи відомості про сторінки, які відповідають уведеному користувачем критерію |

А	Б	В	Г	Д

Завдання 16–18 передбачають безпосереднє їхнє виконання на комп'ютері з використанням програмних засобів, що вивчалися відповідно до чинної навчальної програми. Перед виконанням завдань 16–18 створіть на Робочому столі комп'ютера папку з назвою Атестація_Прізвище (замість слова Прізвище в назві папки вкажіть ваше прізвище).

16. 1) Створіть у текстовому документі за допомогою інструментів панелі *Малювання* складене векторне зображення прямокутного паралелепіпеда.
2) Зобразіть невидимі ребра пунктирними лініями та підпишіть вершини.
3) Результати роботи збережіть у файлі *Паралелепіпед.doc* у папці *Атестація_Прізвище*.



17. 1) Створіть, використовуючи буфер обміну, новий документ *Храми Києва.doc*, що складається із вмісту трьох: *Києво-Печерська лавра.doc*, *Володимирський собор.doc* та *Кирилівська церква.doc*, збережених у папці *Храми Києва*.
2) Змініть параметри форматування абзаців, що містять заголовки, встановивши розмір шрифту – *12 pt*, стиль накреслення – *напівжирний*, вирівнювання – *по центру*.
3) Збережіть результати роботи у папці *Атестація_Прізвище*.
18. Засобами текстового процесора створіть документ *Формат*, який міститиме порівняння різних форматів графічних файлів. Для цього:
- 1) Виберіть довільне графічне зображення, що зберігається в папці *Мої малюнки*.
 - 2) Збережіть обране зображення в папці *Атестація_Прізвище* в різних графічних форматах.
 - 3) Виділіть ознаки для порівняння.
 - 4) Побудуйте відповідну діаграму для порівняння.
 - 5) Створіть власні рекомендації щодо використання певного формату графічних зображень.
 - 6) Збережіть документ у файлі з іменем *Формат.doc* у папці *Атестація_Прізвище*.



ВАРІАНТ 20

У завданнях 1–6 оберіть одну правильну відповідь.

1. Укажіть системну папку, за допомогою якої можна відкрити спільну папку, що розташована на іншому комп'ютері локальної мережі.

A *Мої документи*
Б *Мережне оточення*
В *Панель керування*
Г *Кошик*

A	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Укажіть дії, які можна виконувати за допомогою антивірусної програми типу *Ревізор*.

A перевірка файлів, дисків та оперативної пам'яті на наявність відомих і нових вірусів за базою даних, у якій зберігаються відповідні відомості про віруси
Б відстеження потенційно небезпечного звернення до операційної системи та відображення запитів користувачеві на їх дозвіл або заборону
В запам'ятовування стану файлової системи, що дає змогу в подальшому проаналізувати, які зміни в ній зроблено
Г модифікування програм і дисків так, що це не позначається на роботі програм, але вірус вважає такі програми вже зараженими

A	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Укажіть правильне закінчення твердження: «3D-графіка – це...».

A від англ. *picture element* – елемент зображення, найменший елемент растрового зображення або екрана, який може мати індивідуальні параметри: яскравість, колір та ін.
Б зображення, що складається з пікселів (точок)
В зображення, яке формується з геометричних примітивів (точок, ліній, кіл і багатокутників)
Г розділ комп'ютерної графіки, сукупність прийомів та інструментів (як програмних, так і апаратних), призначених для зображення об'ємних об'єктів

A	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Укажіть файлову систему, яка підтримує роботу з дисками, що мають ємність понад 32 Гбайт.

A FAT16
Б FAT32
В NTFS
Г FAT64

A	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Укажіть спосіб перегляду властивостей файлу.

A у контекстному меню вибраного файлу обрати вказівку *Властивості*
Б у контекстному меню вибраного файлу обрати вказівку *Відкрити*
В у контекстному меню вибраного файлу обрати вказівку *Змінити*
Г у контекстному меню вибраного файлу обрати вказівку *Відкрити за допомогою*

A	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Укажіть комбінацію клавіш, яку потрібно натиснути для відкриття нового документа в середовищі текстового процесора *Microsoft Word*.

A *Ctrl+A*
Б *Ctrl+F*
В *Ctrl+P*
Г *Ctrl+N*

A	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

У завданнях 7–12 оберіть кілька (від 2 до 5)
правильних варіантів відповіді з п'яти запропонованих.

7. Укажіть принципи роботи комп'ютера, які передбачають можливість створення користувачем різних конфігурацій комп'ютера та зміни пристроїв за рахунок приєднання до магістралі окремих модулів різних пристроїв введення-виведення, пам'яті тощо.

А магістрально-модульний
Б відкритої архітектури
В адресності та двійкового кодування
Г програмного керування
Д принципи фон Неймана

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Укажіть служби Інтернету.

А веб-сервіс
Б IP-телефонія
В електронна пошта
Г служби доступу до файлів
Д пошукові служби

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Укажіть дії, які можна виконувати над фрагментами малюнків у середовищі графічного редактора *Paint*.

А змінювати розміри
Б нахилити
В повертати
Г відображати
Д зберігати в окремому файлі

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Укажіть параметри пошуку, які можна встановлювати в середовищі текстового процесора *Microsoft Word*.

А враховувати регістр
Б лише повні слова
В знаки підстановки
Г розділові знаки
Д усі словоформи

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Укажіть операції, які можна виконувати в середовищі графічного редактора *Paint*.

А вибір кольору з використанням різних кольорних моделей (наприклад, RGB, CMYK) та за допомогою палітри кольорів
Б застосування фільтрів даних
В видалення із зображень фотографій подряпин, бруду, зморшок, ефекту червоних очей та інших дефектів
Г формування зображень з використанням шарів
Д конвертація зображень у файли різних форматів

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Укажіть процеси, які належать до процесу передавання повідомлень.

А написання листа
Б відповідь учня
В показ пантоміми
Г ведення щоденника
Д телефонна розмова

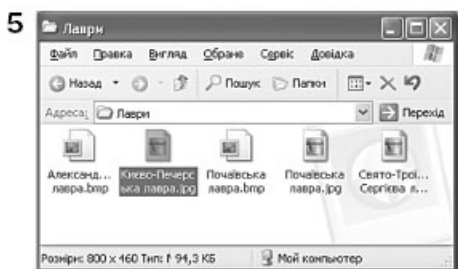
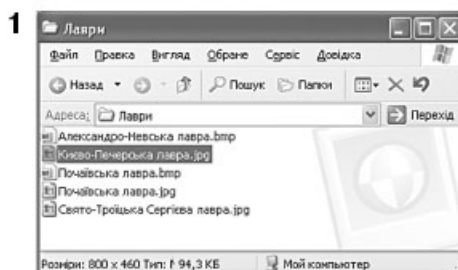
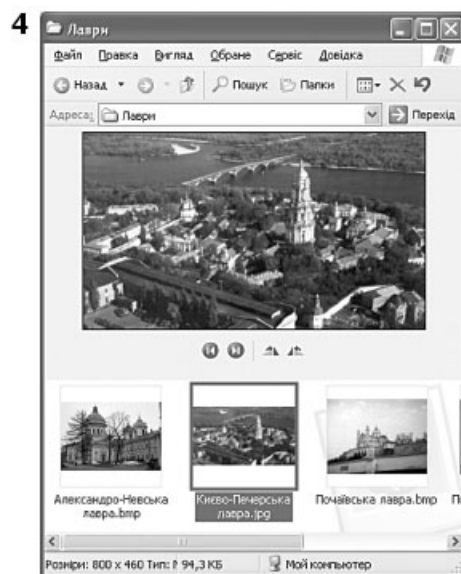
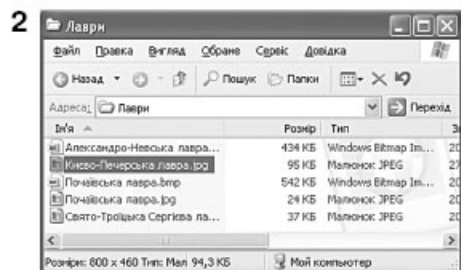
А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



У завданнях 13–15 до кожного варіанта умови, позначеного літерою, оберіть один правильний варіант відповіді, позначений цифрою.

13. Установіть відповідність між назвами режимів перегляду вмісту папки та зображенням папок.

- А** Діафілм
Б Ескізи сторінок
В Таблиця
Г Значки
Д Список



А Б В Г Д

14. Установіть відповідність між термінами та їхніми означеннями.

- А** дисплей
Б плотер
В принтер
Г модем
Д клавіатура

- 1 пристрій виведення, який управляє рухом одного чи кількох олівців для нанесення ліній на аркуш паперу
2 пристрій, що забезпечує зв'язок одного комп'ютера з іншим через телефонні лінії
3 пристрій для введення текстових і цифрових повідомлень
4 пристрій виведення повідомлень, який працює за принципом телевізора
5 друкуючий пристрій

А Б В Г Д

15. Установіть відповідність між назвами протоколів та їхнім призначенням.

A HTTP	1 надсилання електронної пошти
Б FTP	2 зберігання й отримання електронної пошти
В SMTP	3 пересилання файлів
Г POP	4 передавання гіпертексту
Д HTTPS	5 передавання файлів у захищеному режимі

А	Б	В	Г	Д

Завдання 16–18 передбачають безпосереднє їхнє виконання на комп'ютері з використанням програмних засобів, що вивчалися відповідно до чинної навчальної програми. Перед виконанням завдань 16–18 створіть на Робочому столі комп'ютера папку з назвою Атестація_Прізвище (замість слова Прізвище в назві папки вкажіть ваше прізвище).

16. 1) Створіть у текстовому документі за допомогою інструментів панелі *Малювання* план-схему двокімнатної квартири за зразком.
2) Підпишіть кімнати та інші приміщення.
3) Результати роботи збережіть у файлі *План квартири.bmp* у папці *Атестація_Прізвище*.



17. Відкрийте файл *Цікаві відомості.doc*.

- Змініть такі параметри форматування тексту:
 - для першого абзацу, що містить заголовок, установіть шрифт – *Arial*, розмір шрифту – *16 pt*, стиль накреслення – *курсив*, інтервал між символами – *розріджений на 2 pt*, інтервал після абзацу – *12 pt*, вирівнювання – *по центру*;
 - для останнього абзацу встановіть розмір шрифту – *12 pt*, вирівнювання – *за правим краєм*;
 - для решти абзаців установіть розмір шрифту – *14 pt*, міжрядковий інтервал – *полуторний*, відступ зліва – *2 см*, вирівнювання – *за шириною*.
- Збережіть результати роботи у файлі з тим самим іменем у папці *Атестація_Прізвище*.

18. Засобами текстового процесора створіть документ *Історія*, який міститиме структуровані відомості з історії розвитку обчислювальної техніки. Для цього:

- Знайдіть у мережі Інтернет відомості про розвиток обчислювальної техніки та внесок у нього українських учених.
- За допомогою буфера обміну скопіюйте знайдені відомості у текстовий документ.
- Запишіть до документа: ключові слова для пошуку потрібних відомостей в Інтернеті та URL-адреси сайтів, на яких ви знайшли потрібні дані.
- Відформатуйте документ на власний розсуд, але так, щоб матеріали, скопійовані з різних сторінок, мали однакові параметри форматування.
- Запишіть власні припущення та аргументи щодо внеску українських учених у розвиток обчислювальної техніки.
- Збережіть документ у файлі з іменем *Історія.doc* у папці *Атестація_Прізвище*.

прізвище, ім'я, по батькові в родовому відмінку

Якщо ви вирішили змінити відповідь у деяких завданнях, то правильну відповідь можна зазначити в спеціально відведеному місці, розташованому внизу бланка відповідей.