



УКРАЇНА

ХАРКІВСЬКА МІСЬКА РАДА  
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ  
ВИКОНАВЧИЙ КОМІТЕТ



АДМІНІСТРАЦІЯ  
ІНДУСТРІАЛЬНОГО РАЙОНУ

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ

---

## НАКАЗ

16.06.2021

№ 59

Про підсумки методичної роботи з педагогічними працівниками закладів освіти району в 2020/2021 навчальному році

На виконання вимог Конституції та Закону України «Про освіту», завдань державної освітньої політики, реалізацію державних, обласних, міських та районних програм в галузі «Освіта», з метою організаційно-методичного забезпечення системи загальної середньої освіти та дошкільної освіти, організації методичної роботи, підвищення кваліфікації, професійного рівня педагогічних працівників закладів освіти та розвитку їхньої творчої ініціативи, згідно з планом роботи Управління освіти адміністрації Індустріального району Харківської міської ради на 2021 рік методична робота була спрямована на реалізацію методичної теми «Формування інноваційного освітнього середовища на основі диференційованого підходу до організаційно-методичної роботи з педагогічними працівниками району» (V (заключний) етап роботи над методичною темою)

Основними напрямками реалізації теми стали формування професійної компетентності педагогічних працівників району для участі в процесі становлення Нової української школи і досягнення якісних результатів освітнього процесу шляхом використання сучасних форм і методів методичної роботи.

З огляду на пандемію COVID-19, спричинену коронавірусною хворобою SARS-COV-2, та запроваджені карантинні обмеження, перед системою освіти постали нові виклики, пов'язані з забезпеченням неперервності освітнього процесу, спроможністю закладів усіх рівнів освіти забезпечити якість і сталість здобуття освіти в умовах карантинних обмежень, необхідністю розвитку дистанційної форми здобуття освіти. Усе це спонукало посилювати складові реформи освітньої галузі, пов'язані з діджиталізацією освітнього середовища передусім, із забезпеченням закладів освіти швидкісним доступом

до мережі Інтернет, а здобувачів освіти і педагогічних працівників – цифровими пристроями та електронними освітніми ресурсами.

Методистами Центру освітніх технологій було розроблено та розміщено на сайті Управління освіти в розділі «Дистанційне навчання» рекомендації щодо організації дистанційного навчання з посиланнями на корисні Інтернет-ресурси з усіх предметів інваріантної складової навчальних планів. Для керівників та педагогів ЗДО було проведено семінари-практикуми, метою яких було ознайомлення з принципами роботи соцмереж. Методистами надавалися індивідуальні консультації для педагогів щодо організації дистанційного навчання школярів та допомоги у складанні індивідуальних планів роботи на час карантину в онлайн та телефонному режимі.

Самоосвіта педагогів здійснювалась згідно з індивідуальним планом роботи через індивідуальну форму навчання, перегляд вебінарів на порталах [vseosvita.ua](http://vseosvita.ua), [prometheus.org.ua](http://prometheus.org.ua), [pedrada.com.ua](http://pedrada.com.ua), [naurok](http://naurok.com.ua), [naseminar.com.ua](http://naseminar.com.ua), опрацювання статей фахових видань, участь в інтернет конференціях.

Методистами Центру освітніх технологій здійснювалось консультування педагогічних працівників з питань щодо планування роботи закладу освіти з обдарованими дітьми; планування та аналізу роботи районних методичних об'єднань, майстер-класів, творчих груп; оформлення матеріалів учасників конкурсу «Учитель року», методичних розробок педагогів, матеріалів творчих груп; упровадження здоров'язберігаючих технологій в практику роботи ЗЗСО, підбір методик; підготовки до семінарів, консультації батьків тощо.

Суттєвих змін зазнала й система підвищення кваліфікації вчителів: запроваджено принцип «гроші ходять за вчителем на підвищення кваліфікації», що створює додаткову конкуренцію на ринку освітніх послуг і сприяє підвищенню якості їх надання. Підвищення професійного рівня та кваліфікації освітян є важливим напрямом методичної роботи. Педагогічні працівники закладів освіти району проходили курси підвищення кваліфікації, фахові і тематичні спецкурси на базі Центру післядипломної освіти ХНУ імені В.Н. Каразіна та на базі КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», ІПКПМО ХНПУ імені Г.С.Сковороди в очно-дистанційному режимі.

Усвідомлюючи необхідність гнучкості і нестандартності мислення сучасного вчителя, вміння його адаптуватися до швидких змін в освітньому процесі, методична служба прагнула забезпечити високий рівень професійної компетентності кожного педагога.

Протягом 2020/2021 навчального року було проведено 25 районних науково-практичних семінарів, майстер-класів, педмайстерень для всіх категорій педагогічних працівників та керівників закладів освіти, де взяли участь 546 педагогів.

З питань організації роботи щодо підвищення рівня підготовки випускників до ЗНО - 2021 відбулись семінари-наради для вчителів шкіл, які викладають навчальні предмети в 11-х класах, з метою забезпечення методичної підтримки якісної підготовки випускників до участі у зовнішньому незалежному оцінюванні, які виносились на ЗНО у 2021 році. Проведено семінари та засідання районних методичних об'єднань учителів української

мови та літератури, історії, англійської мови, математики, фізики, хімії, географії, біології, на яких розглянуто результати ЗНО-2020, проаналізовано якість виконання того чи іншого тесту з кожного предмета учнями та шляхи підвищення рівня підготовки учнів до ЗНО, використання тестових технологій при викладанні предметів.

Реформування освітньої галузі – це відповідь на суспільний запит, адже саме освіта забезпечує якість людського капіталу, який є основою економічного розвитку країни. Упродовж 2020/2021 н. р. Міністерством освіти і науки України було продовжено стратегічний курс на реформування усіх сфер освіти. Зокрема, запущена трансформація дошкільної освіти. 12.01.2021 затверджено Базовий компонент дошкільної освіти, що є Державним стандартом дошкільної освіти в Україні. Нова редакція документа дозволить продовжити реформу дошкільної освіти з урахуванням наступності між закладом дошкільної освіти та загальної середньої освіти. Також постановою Кабінету Міністрів України від 27.01.2021 № 86 було затверджено нову редакцію «Положення про заклад дошкільної освіти». Оновлене Положення визначає особливості структури, організації діяльності та освітнього процесу закладів дошкільної освіти.

У системі повної загальної середньої освіти продовжено реформу Нової української школи, зокрема, розроблено новий Державний стандарт базової освіти (для 5–9-х класів). Стратегічно важливою подією стало ухвалення Закону України «Про повну загальну середню освіту» у 2020 р., який створює більше можливостей як для учнів і вчителів, так і для батьків й освітніх управлінців.

Найпоширенішою формою роботи з педагогічними працівниками з питань підвищення педагогічної майстерності є районні методичні об'єднання (далі РМО) для різних категорій педагогічних працівників.

У 2020/2021 навчальному році в районі працювало 33 методичних об'єднання, 7 РМО було організовано для педагогів закладів дошкільної освіти (вихователів-методистів, вихователів груп дітей раннього віку, молодшого і середнього дошкільного віку, старшого дошкільного віку, музичних керівників, інструкторів з фізичної культури).

Плідно працювали всі методичні об'єднання, але найкращими були:

- МО вчителів історії, керівник – Ніколаєва Т.В.;
- МО вчителів інформатики, керівник – Дорохова Л.В.;
- МО вчителів економіки, керівник – Коваленко Т.Ф.;
- МО вчителів фізики, керівник – Морозова О.М.;
- РМО вихователів груп дітей раннього віку ЗДО, керівник – Душка Л.М.;
- РМО вихователів груп дітей молодшого і середнього дошкільного віку ЗДО, керівник – Золотарьова О.М.;
- РМО інструкторів з фізичної культури ЗДО, керівник – Кириченко А.П.

Через різноманітні нетрадиційні форми проведення засідань районних методичних об'єднань (педагогічна кухня, педагогічна лабораторія, методичний меседж, інші) педагоги опановували актуальні професійні знання, розвивали критичне мислення, естетичну культуру та особисті якості.

Продовжується співпраця педагогів з закладами вищої освіти. На базі ЗЗСО працюють 14 університетських кафедр.

Для педагогів, які нещодавно розпочали педагогічну діяльність проводились заняття шкіл молодих педагогів (учителів, практичних психологів, соціальних педагогів, класних керівників, вихователів та вихователів - методистів), які відвідували 22 молодих спеціалісти.

Педагоги закладів освіти району беруть участь у 17 проєктах міжнародного, Всеукраїнського та регіонального рівнів.

З метою виявлення та підтримки творчо працюючих педагогів, підвищення їхньої професійної компетентності, популяризації педагогічних здобутків педагоги району щорічно беруть участь у Всеукраїнському конкурсі «Учитель року».

Переможцями I (зонального) туру конкурсу «Учитель року – 2021» визначено:

у номінації «Керівник закладу освіти» – Возного І.В. – ХСШ № 155;

у номінації «Математика» – Голубченко І.А. – ХЗОШ № 113;

у номінації «Трудове навчання» – Коваленко Т.Ф. – ХЗОШ № 157;

у номінації «Українська мова та література» – Пилипчук С.Ю. – ХГ № 163.

Усі переможці брали участь в міському конкурсі. За результатами міського конкурсу учитель трудового навчання ХЗОШ № 157 Коваленко Т.Ф. стала переможцем міського конкурсу.

Переможцями районного туру та учасниками обласного конкурсу «Кращий вихователь Харківщини» у 2021 році стали:

- у номінації «Вихователь дітей старшого дошкільного віку» – Саєнко О.А., вихователь ЗДО № 280;

- у номінації «Вихователь-новатор» – Мятига С.В., вихователь ЗДО № 272.

Переможцем міського конкурсу на кращий дистанційний курс в номінації «Англійська мова» став учитель ХГ № 163 Мірошніченко Ю.Д.

З метою задоволення потреб у професійній самореалізації, обміну ефективним педагогічним досвідом педагогічні працівники брали участь у обласному IV Фестивалі «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують» за темою «Технології змін і трансформацій у сучасному закладі освіти: змішане та дистанційне навчання». За результатами участі маємо результати: Диплом I ступеню – ЗДО № 268; Дипломи II ступеню – ЗДО №№ 150, 427 (2); 453, 457; Дипломи III ступеню – ЗДО №№ 193, 232, 272, 307, 407, 427.

Педагоги району постійно висвітлюють свій досвід у фахових виданнях. У 2021 році педагоги району надрукували у виданнях та розмістили на різноманітних інтернет-порталах 303 своїх роботи, з них найбільша кількість друкованих робіт у ХСШ № 155 – 91 робота, ХГ № 163 – 62 роботи. У закладах дошкільної освіти КЗ «ДНЗ № 150» - 5 робіт; КЗ «ДНЗ № 272» - 6 робіт; КЗ «ДНЗ № 427» - 5 робіт. На жаль педагоги ХЗОШ № 121 зовсім не друкують свої роботи, а педагоги ХЗОШ №№ 70 та 88 надрукували тільки по 2 роботи.

Відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України

від 06.10.2010 № 930, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550 (зі змінами), з метою стимулювання якісної педагогічної діяльності, розвитку творчої ініціативи та забезпечення об'єктивності в оцінюванні роботи кожного педагогічного працівника в 2021 році в районі була проведена атестація педагогічних працівників закладів загальної середньої, дошкільної та позашкільної освіти. Підсумкове засідання атестаційної комісії II рівня при Управлінні освіти адміністрації Індустріального району Харківської міської ради було проведено в онлайн та офлайн режимах.

Було проведено атестацію 231 педагогічного працівника району.

Аналіз підсумків методичної роботи з педагогічними працівниками закладів освіти району в 2020/2021 навчальному році засвідчує належний рівень діяльності закладів щодо реалізації методичної теми району. Центр освітніх технологій Управління освіти та заклади освіти створювали всі необхідні умови для підвищення педагогічної майстерності та розвитку інноваційної діяльності педагогів, але поряд з досягненнями існують проблеми та недоліки в методичній роботі, над якими слід працювати:

- підвищення рівня управлінської діяльності керівників, загальної культури педагогів шляхом систематичного вивчення й аналізу освітніх програм, методичних посібників, інструктивних матеріалів, методичних рекомендацій щодо змісту, форм і методів організації освітнього процесу в цілому;

- підвищення якості дистанційного освіти через навчання педагогічних працівників;

- підвищення якості роботи з наставництва;

- підвищення рівня професійної компетентності педагогів, поглиблення знань щодо здійснення інноваційної діяльності, формування індивідуального стилю;

- залучення педагогів до участі у фахових конкурсах, популяризації власного передового педагогічного досвіду через створення методичних посібників, друкування у педагогічних виданнях;

- потребує активізації діяльності педагогів щодо підготовки авторських методичних розробок та друк у фахових журналах, особливо у ЗЗСО №№ 70, 88, 121 та у ЗДО.

На підставі вищезазначеного

### **НАКАЗУЮ:**

1. Завідувачу Центром освітніх технологій Куртовій О.Я.:

1.1.Провести інструктивно-методичну нараду керівників РМО щодо планування роботи на 2021/2022 навчальний рік.

До 10.09.2021

1.2. Спланувати роботу педагогічних майстерень, майстер-класів, творчих груп тощо.

До 10.09.2021

1.3. Здійснювати координацію роботи щодо організації підвищення кваліфікації педагогічних кадрів закладів освіти району

Упродовж 2021/2022 н.р.

2. Керівникам закладів освіти:

2.1. Проаналізувати підсумки методичної роботи з педагогічними працівниками закладів освіти району в 2020/2021 навчальному році.

До 31.08.2021

2.2. Тримати на контролі підвищення фахового рівня педагогічних працівників.

Упродовж 2021/2022 н.р.

2.3. Приділяти особливу увагу створенню у закладах освіти належних умов для вчителів щодо застосування у практичній діяльності отриманих на курсах підвищення кваліфікації нових знань і необхідних компетентностей.

Упродовж 2021/2022 н.р.

3. Керівникам РМО вчителів-предметників:

3.1. Проаналізувати роботу районних методичних об'єднань за 2020/2021 навчальний рік на засіданні секцій районної конференції.

До 10.09.2021

3.2. Опрацювати інструктивно-методичні рекомендації Міністерства освіти і науки України щодо викладання навчальних дисциплін у 2020/2021 навчальному році та вимоги Державного стандарту.

До 31.08.2021

3.3. Спланувати методичну роботу районних методичних об'єднань із врахуванням вищезазначених недоліків.

До 10.09.2021

4. Головному спеціалісту Паламар Д.Л. розмістити цей наказ на сайті Управління освіти.

До 25.06.2021

5. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника начальника Управління освіти Грицун Н.О.

Начальник Управління освіти

О.Л. ЗБИЦЬКА

З наказом ознайомлені:

№ з.п.	Назва посади	ПІБ	Підпис	Дата ознайомлення
1.	Заступник начальника Управління освіти	Грицун Н.О.		
2.	Головний спеціаліст Управління освіти	Паламар Д.Л.		
3.	Завідувач Центру освітніх технологій Управління освіти	Куртова О.Я.		

Куртова

Грицун