

РЕКОМЕНДАЦІЇ
серпневої конференції педагогічних працівників
Індустріального району міста Харкова

Дата проведення: 28 серпня 2021 року

Заслухавши доповідь начальника Управління освіти адміністрації Індустріального району Харківської міської ради, керуючись Комплексною програмою розвитку освіти міста Харкова на 2018-2022 роки (затверджена рішенням 16 сесії Харківської міської ради 7 скликання від 08.11.2017), ураховуючи пріоритетні напрямки розвитку освіти району,

РЕКОМЕНДОВАНО:

1. Управлінню освіти:

1.1. Продовжити:

- роботу щодо реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі, Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, інших нормативно-правових документів, що регулюють діяльність освітньої галузі;

- координацію діяльності закладів освіти, організацію роботи з питань нормативного, матеріально-технічного та науково-методичного забезпечення;

- роботу щодо формування оптимальної мережі закладів освіти відповідно до потреб населення району та фінансово-економічних чинників;

- запровадження різних форм організації освітнього процесу відповідно до вимог чинного законодавства;

- забезпечення виконання Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 № 684 (зі змінами);

- роботу щодо розширення мережі закладів дошкільної освіти через урізноманітнення моделей організації дошкільної освіти;

- роботу, спрямовану на виявлення, розвиток і підтримку обдарованих дітей;

- співпрацю з органами внутрішніх справ та соціальної служби у запобіганні дитячої бездоглядності та попередженню вчинення правопорушень серед неповнолітніх;

- розвиток громадсько-державної системи управління освітою, забезпечивши участь громадськості у вирішенні освітніх проблем.

1.2. Забезпечувати:

- втілення державної політики щодо новітніх змін та перетворень у системі функціонування закладів освіти;

- запровадження в практичну діяльність ідей Концепції «Нова українська школа»;

- розвиток освітнього, творчого (інтелектуального) потенціалу педагогів та учнівства з урахуванням особливостей району.

1.3. *Спрямувати роботу на:*

- створення умов для забезпечення рівного доступу громадян до якісної освіти, для реалізації державних освітніх стандартів, сучасних підходів до організації навчання, виховання і розвитку особистості, на підвищення якості надання освітніх послуг в умовах Нової української школи;
- організацію роз'яснювальної роботи серед учасників освітнього процесу, проведення інформаційних заходів з профілактики розповсюдження коронавірусної хвороби (COVID – 19), респіраторних захворювань.

1.4. *Вжити заходів щодо* продовження переходу початкової та основної школи на новий зміст і структуру навчання відповідно до вимог Нової української школи.

1.5. *Удосконалювати* систему розвитку управлінських та професійних компетенцій педагогічних працівників.

1.6. *Проводити ефективну роботу щодо* розвитку різних форм позашкільної освіти для забезпечення творчого розвитку особистості, виявлення та підтримку обдарованих дітей та талановитої молоді.

2. Центру освітніх технологій Управління освіти:

2.1. *Сприяти:*

- формуванню нової моделі методичної підготовки вчителя школи I ступеня у світлі нових педагогічних підходів, відповідно до концептуальних засад Нової української школи;
- організації навчання учителів-тренерів НУШ майбутніх 5-х класів;
- створенню умов для творчої самореалізації педагогів через залучення їх до методичної роботи, фахових змагань, виставок;
- застосуванню педагогічними працівниками освітніх технологій, спрямованих на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти;
- мотивуванню педагогічних працівників до створення авторських навчально-методичних посібників, навчальної літератури тощо.

2.2. *Забезпечити:*

- методичний супровід організації та проведення інтелектуальних змагань, суспільних громадянських акцій учнівства тощо;
- інформаційно-методичне забезпечення впровадження Державних стандартів, оновлених навчальних програм у практику роботи закладів освіти;
- координацію роботи щодо проходження курсів та спецкурсів підвищення кваліфікації педагогічними кадрами закладів освіти району;
- удосконалення організаційно-методичного супроводу різних видів моніторингу якості дошкільної, загальної середньої освіти.

2.3. *Здійснювати:*

- методичний супровід організації змішаних форм навчання та дистанційної освіти;
- узагальнення та поширення інформації про можливості професійного розвитку освітян району;

- роботу щодо сприяння організації інклюзивного навчання, застосування освітніх технологій і методик у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами;

- навчально-методичне забезпечення інваріантної та варіативної складової навчального плану закладів загальної середньої освіти;

- методичний супровід реалізації вимог Базового компонента дошкільної освіти.

2.4. *Активізувати* роботу щодо включення педагогічних колективів, керівників шкіл, учителів у пошукову, експериментально-дослідницьку діяльність, реалізацію їхнього творчого потенціалу, участь в освітніх проектах, поширення педагогічного досвіду щодо стимулювання творчого, інтелектуального, духовного розвитку та задоволення потреби в професійній самореалізації педагогів.

3. Практичним психологам закладів освіти:

3.1. *Здійснювати* захист прав і свобод дітей, сприяти створенню безпечного освітнього середовища (запобігання насильству в учнівському колективі, булінгу тощо та домашньому насильству).

3.2. *Проводити:*

- просвітницько-профілактичні заходи з учасниками освітнього процесу щодо підвищення рівня медіаграмотності, медіазахисту та цифрової гігієни;

- індивідуальну роботу з учнями, які схильні до девіантної, залежної (адиктивної) та протиправної (делінквентної) поведінки;

- просвітницькі заходи щодо підвищення рівня знань учасників освітнього процесу з питань сексуальності людини, статевого виховання, профілактики ВІЛ/СНІДУ тощо;

- тренінгові заняття, просвітницькі заходи з метою формування культури академічної доброчесності батьківської спільноти та учнів.

3.3. *Вдосконалювати* профілактичну роботу щодо зниження рівня вживання алкоголю, психоактивних та наркотичних речовин підлітками.

3.4. *Здійснювати* психолого-педагогічне просвітництво батьків з питань розвитку, навчання та виховання дітей в умовах здобуття освіти вдома; психогігієни комунікації та спілкування в дистанційному форматі.

3.5. *Надавати:*

- психологічну підтримку педагогам щодо подолання наслідків стресових станів, умов роботи та життєдіяльності в режимі обмеженого пересування;

- допомогу постраждалим внутрішньо переміщеним дітям, їхнім батькам та членам родини в адаптації до нових умов проживання і навчання, дітям і сім'ям учасників АТО (ООС).

3.6. *Забезпечувати* психологічний та соціально-педагогічний супровід інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами, надавати консультативну допомогу батькам, іншими здобувачами освіти та педагогами.

4. Директорам закладів загальної середньої освіти:

4.1. *Провести* до 31 серпня 2021 року засідання педагогічних рад за підсумками роботи у 2020/2021 навчальному році із визначенням пріоритетних завдань на 2021/2022 навчальний рік.

4.2. Забезпечити:

- оптимальні умови для реалізації концептуальних засад Нової української школи, упровадження оновленого змісту освіти та новітніх технологій під час роботи з дітьми, педагогічними працівниками і батьками;

- неухильне дотримання Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я від 25.09.2020 № 2205;

- організацію освітнього процесу за різними формами здобуття освіти;

- дотримання принципів здорового харчування та натурального набору продуктів згідно з нормами харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку, збалансоване харчування учнів, необхідне для їх належного розвитку, з урахуванням особливих дієтичних потреб, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 24.03. 2021 № 305, починаючи з 01.01.2022;

- організацію педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності;

- мотивування педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності;

- створення розвивально-освітнього простору закладу з метою врахування індивідуальних особливостей і можливостей самоактуалізації та самореалізації учнів;

- здійснення контролю за роботою бібліотек закладів з питань дотримання нормативних вимог щодо обліку бібліотечних фондів у відповідності до Інструкції про порядок комплектування та облік підручників і навчальних посібників у бібліотечних фондах загальноосвітніх, професійно-технічних навчальних закладів та вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації.

4.3. Удосконалювати:

- заходи щодо інтеграції дітей з особливими освітніми потребами в освітній простір закладів освіти шляхом створення відповідних належних умов для їх навчання в інклюзивних класах;

- роботу із сім'ями, які опинилися в складних життєвих ситуаціях, надаючи їм психолого-педагогічну допомогу;

- систему роботи закладу щодо запровадження інновацій у практику роботи педагогічних працівників, сприяти у формуванні авторського стилю кожного педагога, потреби у професійному вдосконаленні.

4.4. *Визначити* пріоритетні завдання щодо надання якісних освітніх послуг на основі аналізу результатів державної підсумкової атестації здобувачів освіти відповідного ступеня.

4.5. Активізувати:

- співпрацю педагогічних колективів з органами учнівського та батьківського самоврядування щодо формування в дітей та молоді духовності, моральної культури, толерантної поведінки, уміння жити в громадянському суспільстві;

- роботу щодо здійснення заходів, спрямованих на впровадження та утвердження національних цінностей, підвищення престижу військової й спеціальної державної служби, формування готовності до захисту України, розвитку громадянської ідентичності;

- роботу щодо запобігання вживанню дітьми та учнівською молоддю наркотичних і психотропних речовин.

Формувати ціннісні орієнтири і громадянську самосвідомість учнів через активізацію виховного процесу в закладах освіти.

4.6. *Створювати* умови для розвитку творчих здібностей, навичок самостійного наукового пізнання, самоосвіти та самореалізації школярів; формування ціннісних орієнтирів і громадянської самосвідомості учнів через активізацію виховного процесу в закладах освіти.

5. Керівникам закладів дошкільної освіти:

5.1. *Провести* до 31 серпня 2021 року засідання педагогічних рад за підсумками роботи у 2020/2021 навчальному році із визначенням пріоритетних завдань на 2021/2022 навчальний рік.

5.2. *Забезпечити* 100% охоплення дошкільною освітою дітей 5-річного віку.

5.3. *Спрямувати* діяльність на створення та забезпечення здорового, безпечного, комфортного середовища для всіх учасників освітнього процесу, підвищення якості освітньої діяльності закладу.

5.4. *Створювати* безбар'єрний простір та організувати роботу з дітьми з особливими освітніми потребами.

5.5. *Забезпечувати* створення у закладі безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу (цькування).

5.6. *Забезпечувати* дотримання принципів здорового харчування та натурального набору продуктів згідно з нормами харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку, збалансоване харчування учнів, необхідне для їх належного розвитку, з урахуванням особливих дієтичних потреб, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 24.03. 2021 № 305, починаючи з 01.01.2022.

5.7. *Сприяти* впровадження в щоденну діяльність дошкільних закладів нового державного стандарту – Базового компонента дошкільної освіти.

5.8. *Планувати* заходи з охорони праці й безпеки життєдіяльності, контролювати дотримання вимог відповідних законодавчих і нормативно-правових актів та навчати всіх учасників освітнього процесу способам запобігання травматизму.

5.9. *Організувати* діяльність ЗДО відповідно до епідеміологічної ситуації.

5.10. *Дотримуватися* вимог гранично допустимого навчального навантаження на дитину.

5.11.. *Використовувати* модель партнерської взаємодії із сім'єю; інноваційні форми роботи з батьками; дистанційні форми спілкування з батьками на он-лайн платформах та мобільних додатках.

5.12. *Сприяти* професійному розвитку педагогічних працівників та підвищенню кваліфікації за різними формами, видами, напрямками.

6. Керівникам закладів позашкільної освіти:

6.1. Забезпечити:

- оновлення змісту роботи закладу шляхом упровадження сучасних форм і методів роботи;

- охоплення дітей позашкільною освітою, особливу увагу звернути на охоплення дітей соціально незахищених категорій та підлітків із девіантною поведінкою;

- розвиток системи національно-патріотичного, художньо-естетичного виховання, профорієнтаційної роботи та науково-технічної творчості учнівства.

6.2. Сприяти розширенню спектру сучасних освітніх послуг з урахуванням потреб та інтересів дітей району.