

Зірко́вий ві́сник



Дитячо-юнацька громадська організація «Сузір'я»
Індустріальний район
Березень-квітень 2021

*Наші ініціативи – тобі,
Україно!*

*Наші проєкти –
тобі, Харкове!*

*Наші ідеї –
тобі, районе!*

У серпні цього року Україна
відзначатиме

30-річчя своєї незалежності!

Наш Індустріальний район
також святкує у 2021 році свій
ювілей – 85-річчя!

стор. 2-3

*Сонях!
Воля!*

Україна!

Сонях! Воля! Україна!

Діти! Щастя! Батьківщина!

Шанувати! Зберігати!

Цінувати! Поважати!

Україна славиться багатьма
народними символами. Одним
з рослинних символів нашої
Батьківщини є соняшник.

стор. 15

*Харків: бачимо,
відчуваємо, любимо!*

Харків – місто,
яке зачаровує
з першого погляду.
Місто-мільйонник,
місто сучасності
та історії, місто,
сповнене неповторним
шармом, місто –
перша столиця України.

стор. 18

Спецвипуск «Наші ініціативи – тобі, Україно!

Наші проєкти – тобі, Харкове! Наші ідеї – тобі, районе!"



НАШІ ІНІЦІАТИВИ – ТОБІ, УКРАЇНО! НАШІ ПРОЄКТИ – ТОБІ, ХАРКОВЕ! НАШІ ІДЕЇ – ТОБІ, РАЙОНЕ!



У серпні цього року Україна відзначатиме 30-річчя своєї незалежності! Наш Індустріальний район також святкує в 2021 році свій ювілей – 85-річчя! Ці визначні дати спонукають нас працювати, діяти, творити! Ми любимо свою країну, своє місто, свій район, і хочемо, щоб про них дізналися далеко за їх межами.



Як ми, учні, можемо це зробити вже сьогодні? Усе дуже просто. Щороку учні закладів освіти нашого району із задоволенням беруть участь у міському конкурсі-захисті учнівських проєктів

«Харків очима небайдужих дітей». Це унікальна можливість відкрито заявити про свою активну громадську позицію, вести пошукову й дослідницьку роботу, долучитися до розв'язання актуальних соціальних проблем й нарешті спробувати реалізувати свої ініціативи, які зроблять нашу країну та місто кращими.



Конкурс традиційно проводиться за номінаціями у двох вікових категоріях: «Харків – місто щастя і добра» для учнів 3-4-х класів та «Харків – мої крила» для учнів 5-6-х класів.

На розгляд журі Конкурсу цього року було подано 14 учнівських проєктів. Одинадцять проєктів, які посіли 1-і та 2-і місця, представлятимуть наш район на міському етапі конкурсу.

Відповідно до умов проведення конкурсу та на підставі рішення журі переможцями районного етапу визнано наступні проєкти.

У номінації «Харків – місто щастя і добра» (3-4 класи):

І місце – «Помічник шкільного офіцера поліції» (ХЗОШ №70), «Харків дивовижний. Kharkov is amazing» (ХСШ №75), «Від А до Я про здорове життя» (ХСШ №85);



II місце – «Харків – ретро. Харків – модерно» (ХЗОШ №26), «Сонях. Воля. Україна» (ХЗОШ №118);

III місце – «Буде Харків – місто-сад» (ХГ №163).

У номінації «Харків – мої крила» (5 – 6 класи):

I місце – «Харків – best city all year round» (ХЗОШ №113), «Миру і злагоди» (ХЗОШ №118), «#Кібербулінг_Фейки_Шахрайство» (ХЗОШ №157);



II місце – «Індустріальний район міста Харкова. Історія і сьогодення» (ХЗОШ №104), «Ми за корисні сніданки» (ХСШ №119), «Харків: бачимо, відчуваємо, любимо» (ХСШ №155);

III місце – «#КК. Креативний карантин» (ХЗОШ №71), «Нове життя братів наших менших» (ХЗОШ №88).

Учасниками проєктів стали не тільки учні, а й учителі, батьки, вихованці закладів дошкільної освіти, громадські організації та мешканці міста.



Кожний з проєктів є унікальним, має не тільки цікаву поетичну назву, але й практичну цінність, а головне – вже реалізований. Соціальні, патріотичні, миротворчі, дослідницько-пошукові, здоров'язберігаючі, туристичні – всі проєкти такі різні, але водночас об'єднані єдиною метою – зробити наш район, місто, країну, світ кращими!

Наші ініціативи – тобі, Україно!

Наші проєкти – тобі, Харкове!

Наші ідеї – тобі, районе!

Прес-центр ДЮГО «Сузір'я»

Харків – ретро. Харків – модерн, або Мрії здійснюються!

У чому головна різниця між метою і мрією? З мрією ви засинаєте, а мета – це те, заради чого ви щоранку встаєте з ліжка. Мета – це те, що змушує вас підніматися після кожного падіння. Мета – це мрія з конкретними термінами.



Упевнена, ви зрозуміли, що мрія – це маленьке зерно, з якого при правильному догляді виростає велика мета. Тому дуже важливо вміти правильно мріяти. Як це робити? Відповідь на це запитання очевидна: беріть участь у міському конкурсі-захисті учнівських проєктів «Харків очима небайдужих дітей».

Щороку учні нашої школи - активні учасники цього конкурсу. Чого ми тільки не вигадували! І спортивні щоденники, і лінійки із зображенням маловідомих скульптур Харкова, навіть зупинки оснащували інтерактивними фотокартинами.

Усі ці проєкти спочатку були правильно сформульованими мріями, потім з'являвся план, потім ресурси, а потім цілі ставали реальністю.

За таким же сценарієм розвивалася наша остання робота «Харків – ретро. Харків – модерн». Досвід участі в конкурсі зробив своє: остання мрія відрізнялася від попередніх креативністю, сміливістю, розмахом.

На одному з уроків ми дізналися, що Україна не має головного годинника, за яким би кожен українець звіряв час, який би об'єднував родини за новорічним столом...Необхідність створення такого символу для всієї країни очевидна! Проте поки що нам це не до снаги, тому вирішили розробити головний годинник нашої школи.

Більше місяця ми вирішували, яким буде годинник. Що він має символізувати? Які зображення повинні бути розміщені на ньому? Чи може годинник поєднати минуле, сучасне й майбутнє?



Мріяли, обговорювали, створювали шаблони натуральної величини зі звичайних журнальних аркушів, збільшували, зменшували, клеїли, підбирали фотографії...

Результатом реалізації проєкту стало оформлення 20 березня цього року головного годинника ХЗОШ №26 «Харків – ретро. Харків – модерн».



Циферблат годинника складається з фотографій, на яких зображено визначні місця Харкова в минулому і як вони виглядають сьогодні. Шість чорно-білих світлин, починаючи з першої години і до сьомої, символізують минуле Харкова. Шість кольорових світлин, розташованих з восьмої до дванадцятої години, уособлюють сьогодні. Форма годинника, матеріали, з яких його виготовлено, символізують зв'язок минулого й сучасного з майбутнім.

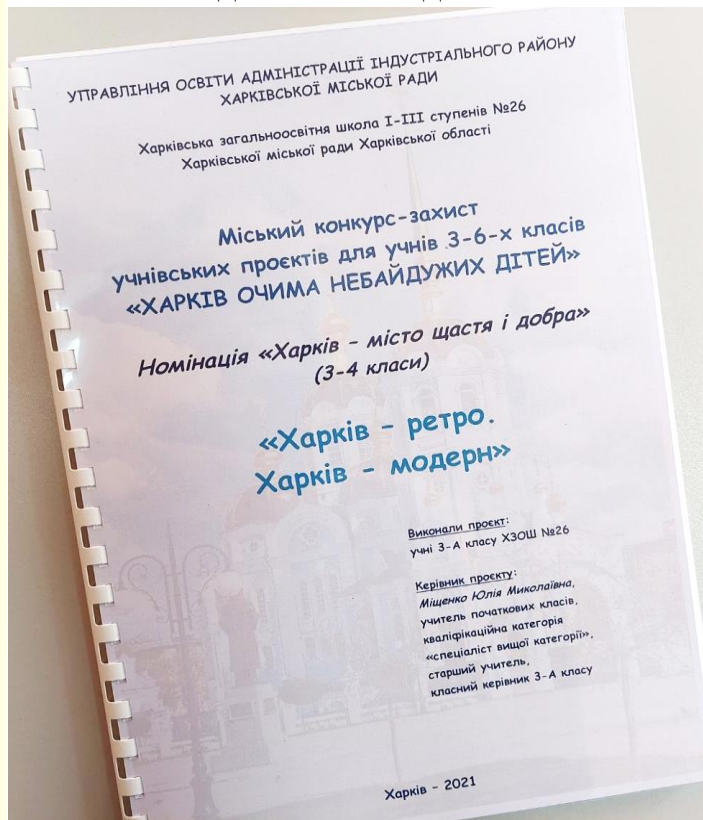


Півроку важкої, але цікавої роботи знадобилося для втілення нашої мрії.

Сьогодні всі учні нашої школи із захопленням розглядають фотографії, які розміщено на циферблаті.



Мрія здійснилася, але ми не зупиняємося! Можливо, зовсім скоро в навчальних кабінетах нашої школи з'являться годинники – підказки.



Учні ХЗОШ № 26

Помічник шкільного офіцера поліції

Шановні ровесники! Відповімо чесно на запитання, як часто ми згадуємо правила особистої безпечної поведінки на дорозі, у побуті, у громадських місцях у стресових або небезпечних ситуаціях, при розв'язанні конфліктних ситуацій?

На жаль, не дуже часто. Інколи навіть складається враження, що ми не пам'ятаємо про них. Хоча насправді це не так. Ми дуже вдячні дорослим, які оточують нас та постійно нагадують ці важливі правила, без яких життя не може називатися безпечним. Це насамперед наші вчителі, які на професійному рівні допомагають нам і вчать нас. Це батьки, які більше за всіх турбуються про нашу безпеку і здоров'я. А тепер до них приєдналися ще й шкільні офіцери поліції.



Коли вони вперше переступили поріг школи, деякі з нас навіть злякалися: поліцейський, в нашому розумінні, – це той, хто карає за порушення! Але, як з'ясувалося, вони прийшли до нас, щоб нагадати, можливо, й навчити тим правилам, за допомогою яких наше життя буде справді безпечним. Вони проводили з нами заняття у формі захопливої гри. Було дуже весело й цікаво.

Про дотримання серйозних правил поведінки в різних випадках розповіли так, що вони стали простими й зрозумілими.

Ми були в захваті! Кожен із нас відразу виявив бажання стати поліцейським. Нам стало цікаво, як ми можемо допомогти шкільним офіцерам поліції поширювати знання про правила безпеки, права дитини, відповідальність за протиправну поведінку

З відповіді на це питання й народилася ідея нашого проєкту. За мету поставили створення позитивного іміджу шкільного офіцера поліції.

Стали шукати нові шляхи правового виховання для наших шкільних друзів. Для цього провели анкетування серед учнів школи, головною метою якого була популяризація правової абетки та абетки безпеки життєдіяльності. Дійшли до певних висновків. Щоб підвищити рівень довіри суспільства до правоохоронних органів, щоб спонукати дітей залюбки та з цікавістю вивчати Правила безпечної поведінки, знати та розуміти свої права та обов'язки, ми вирішили створити щось цікаве та яскраве, надати змогу кожному учневі приміряти на себе роль помічника шкільного офіцера поліції.

Так з'явилася ідея про створення міні-локацій для занять з учнями, ростової ляльки-офіцера (персонажа, який стане символом справедливого й розумного офіцера поліції та талісманом законослухняності учнів нашої школи), справжнісінької стилізованої форми.

За допомогою вирішили звернутися до старшокласників з числа лідерів

учнівського самоврядування, бо самим нам важко було б втілити в життя наші ідеї.

Успіх кожної справи залежить від детального та правильного планування, визначення завдань і потрібних ресурсів. Ми склали план та кошторис проєкту. Провели конкурси малюнків, плакатів, коміксів, запросили до участі учнів інших шкіл району. Інформація про напрацьовані матеріали була розміщена в збірках малюнків «Я знаю! Я в безпеці!», коміксів «Безпека на дорозі – безпека у житті», Ці збірки, на нашу думку, можна буде використовувати під час вивчення правил дорожнього руху.

Далі перейшли до створення міні-локацій «10 головних правил безпеки», «Права та обов'язки дітей», «Правила дорожнього руху». Ці локації мають стати в нагоді під час проведення занять, їх можуть використовувати класні керівники, учителі і, звичайно, помічники шкільних офіцерів поліції.

Найцікавішою частиною роботи над проєктом стала підготовка учнів-помічників шкільних офіцерів поліції. Щоб відчувати себе в цій ролі, учні, яким випала честь бути помічниками шкільних офіцерів поліції, зустрічалися зі шкільними офіцерами поліції, спілкувалися з ними, відвідували заняття, які вони проводять з дітьми, дослухалися до їхніх порад.

Коли були виготовлені міні-локації, ростова лялька-офіцер, пошита форма, а ми озброїлися знаннями, прийшов час іти в класи, щоб спілкуватися з учнями.

Свою першу зустріч з учнями ми проводили разом з нашими шкільними офіцерами поліції, а вже наступні заняття

відбувалися разом із класними керівниками обраних класів.

Про роботу над нашим проєктом ми розповідали в шкільній електронній газеті «ФедВіМ – Правда», на сайті та сторінках соцмереж.



Проєкт отримав підтримку на рівні району, з боку шкільних офіцерів поліції, ним зацікавилися учні та вчителі інших закладів освіти району.

Сподіваємося, що наш досвід стане одним із напрямків щодо створення безпечного освітнього середовища в школі, покращить партнерство між нашим закладом освіти та поліцією, допоможе сформувати позитивний імідж поліцейського в громаді.

Тепер ми не тільки дружимо зі шкільними офіцерами, а ще й стали їх справжнісінькими помічниками!



Хлопці й дівчата хочуть стати поліцейськими.

Це благородно! Це круто! Хочемо – будемо! Головне – віра в себе!

Початок покладено!

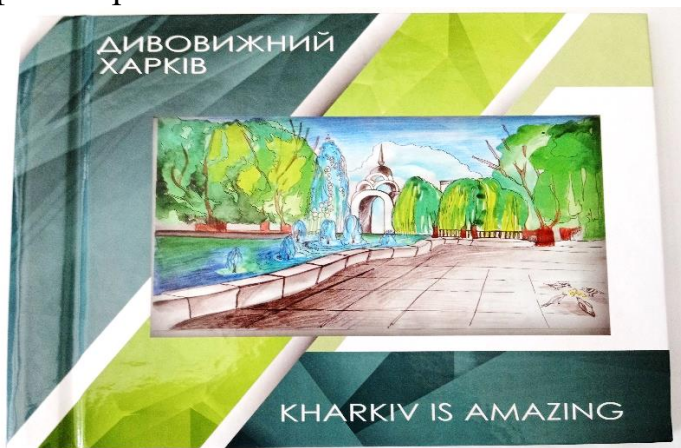
І ми на вірному шляху!

*Гайдамака Христина, учениця 3-В класу ХЗОШ № 70
Супрун М.М., класний керівник 3-В класу ХЗОШ № 70*

Харків дивовижний. Kharkiv is amazing

У цьому році на конкурс «Харків очима небайдужих дітей» ми презентували проєкт «Харків дивовижний. Kharkiv is amazing».

Ми, учні 4-Б та 4-В класів Харківської спеціалізованої школи I – III ступенів №75, дуже любимо своє рідне місто Харків. Традиційно під час канікул ми подорожуємо рідним містом. Пізнаємо багато нового про культурні, історичні та архітектурні пам'ятки Харкова, цікаві факти про місто.



Але ми – сучасні діти, тож не уявляємо свого життя без Інтернету, соціальних мереж, гаджетів та новітніх технологій. Багато учнів нашої школи захоплюються читанням книг, новітніми інформаційно-комунікативними технологіями, малюванням, фотографуванням, створенням цікавого відео. Одного разу, обговорюючи наші плани, ми вирішили все це поєднати. Ми звернулися по допомогу до педагога-організатора.

Разом з Олексієм Володимировичем обдумали та обговорили ідею і вирішили створити книгу з інноваційним краєзнавчим матеріалом, який можуть використовувати іноземці, закордонні друзі. Результатом нашої роботи стала унікальна книга

«Харків дивовижний. Kharkiv is amazing». І дійсно, книга вийшла дивовижна. Чому? Зараз пояснимо.



Текстова частина нашої книги виконана українською й англійською мовами та розповідає про визначні пам'ятки Харкова. Скажете, що ж дивовижного? А дивовижне те, що ми використали технології фото доповненої реальності, які оживляють кожне наше фото і більш детально знайомлять з певною пам'яткою міста. На цьому ми не зупинилися, і крім традиційно зроблених малюнків, розробили ребуси, кросворди й on-line пазли, які також розмістили в нашій книзі. Усі ці інноваційні складові нашої книги дозволяють будь-кому, хто має смартфон, поринути в дивовижний Харків.

У перспективі ми хочемо створити нові екземпляри книги німецькою та французькою мовами, звичайно, використовуючи фото доповненої реальності та інформаційні технології. Ці книги плануємо надіслати нашим друзям до інших країн світу. Харків дивовижний. Поринь у світ цікавого разом з нами! **Вікторія Лайко, Поліна Дерев'янка, учні ХСШ № 75**



Від А до Я про здорове життя

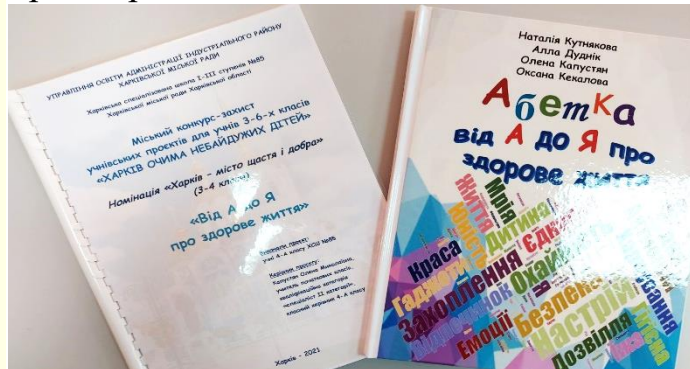
Ми — діти сучасної країни. Наше життя насичене різноманітними подіями, активне, яскраве, переповнене інформацією, яку ми черпаємо з різних джерел. Проте, на жаль, усе більше проводимо часу за гаджетами та в мережі Інтернет, просиджуючи майже до ранку, харчуємось, сидячи за комп'ютером, телефоном або телевізором, менше рухаємось, менше дихаємо свіжим повітрям, менше гуляємо... Дружимо, сваримось, спілкуємось, на жаль, більше в соцмережах, ніж у житті, не робимо ранкової зарядки, не займаємось спортом, а значить усе менше здоров'я – усе більше проблем.



Усім відомо, що здоров'я – основна складова успішного майбутнього, воно закладається при народженні дитини та дається на все життя.

Ми – харків'яни. Наше місто – це місто, яке нам гостинно розкриває двері в майбутнє: навчайся, живи, створи, реалізуй ідеї, працюй – роби все, щоб стати успішним. А щоб досягти успіху, треба дбати про власне здоров'я. Недарма кажуть: «Здорові діти – щаслива родина – успішна країна». Тому ми, учні 4-А класу, запропонували всім: і дорослим, і дітям –

приєднатися до нашого проєкту «Від А до Я про здорове життя».



Усі однокласники разом з батьками активно брали участь у заходах, отримали позитивні емоції і створили яскраву інтерактивну абетку здорового способу життя «Від А до Я про здорове життя».

У нас виникла ідея: до абетки розробити практичну частину «Кейс здорового харчування», який складається з лото, мотиваційних буклетів щодо правильного харчування та гри.

Робота над проєктом принесла нам задоволення, ще більше об'єднала наш клас, і не тільки нас, дітей, а й наших батьків. Ми більше часу стали проводити разом.

Приєднуйтеся разом з нами до здорового способу життя! Дбайте про власне здоров'я!



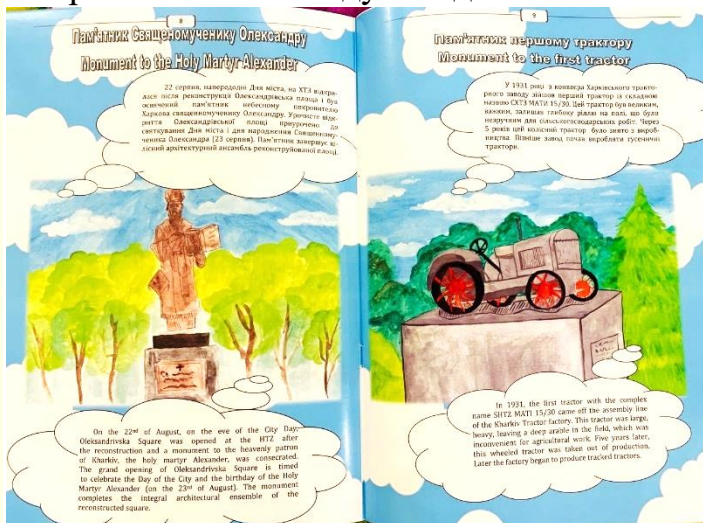
**Лисокобилка Анна,
учениця 4-А класу ХСШ № 85**



Індустріальний район міста Харкова. Історія і сьогодення



Індустріальний район – один із молодих районів міста Харкова, у ньому поєднано архітектуру при будівництві житлового фонду: 30-50-х років ХХ століття й нові сучасні житлові комплекси, створюються сучасні культурно-освітні центри, зони відпочинку. Район має трудове промислове минуле й сьогодення. Саме це зацікавило нас підготувати інформаційно-довідковий матеріал для участі у міському конкурсі «Харків очима небайдужих дітей».



Ми, учні 6-А класу ХЗОШ №104, під керівництвом учителя англійської мови

Лук'янченко Анни Юріївни, під час підготовки до конкурсу розробили інформаційний збірник «Індустріальний район міста Харкова. Історія й сьогодення», який містить довідкові матеріали про деякі підприємства, культурно-освітні установи Індустріального району м. Харкова.



Також ми створили відеоролик та розмістили його на сайті школи та на сторінці збірника у вигляді QR-коду. Відеоролик демонструє усю велич та красу

малої батьківщини.

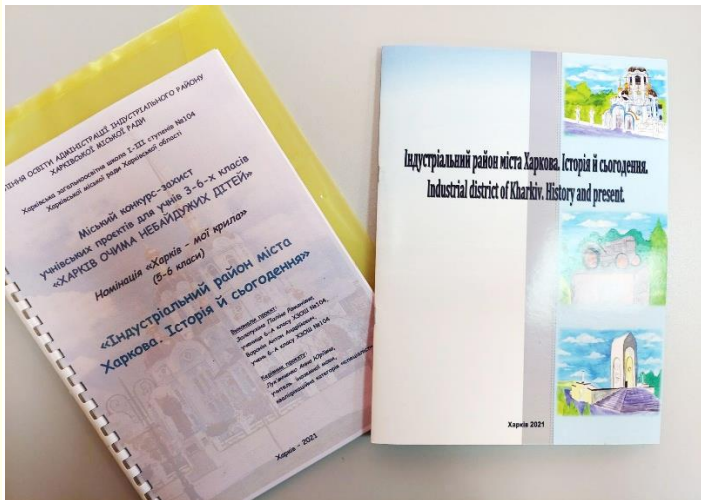
У ході проєктної роботи ми ознайомилися з різноманітною інформацією про життя району, провели конкурс малюнків та розмістили ілюстрації на кожній сторінці інформаційного збірника, зібрали та опрацювали інформацію з інтернет-ресурсів,



з розповідей батьків, учителів та переклали її англійською мовою. Також ми працювали в шкільній бібліотеці, проводили краєзнавчі

заняття, де дізналися більше інформації про рідний край.

Ми підготували інформаційно-довідковий матеріал, який можливо буде використовувати для проведення різноманітних тематичних заходів із краєзнавства, проведення екскурсій Індустріальним районом міста Харкова не лише українською мовою, але й англійською.



Саме тому проєкт було вирішено реалізувати у формі інформаційного збірника, у якому подано опис популярних об'єктів Індустріального району, умістити ілюстрації та доповнити його відеороликом. Видання збірника присвячено 85-річчю з дня народження району.

Ми хочемо, щоб про наш район дізналися далеко за його межами! Ми хочемо, щоб наш район розвивався й процвітав! А для того, щоб зробити свій внесок у майбутнє району, потрібно знати його минуле й дбати про його сьогодення!

З днем народження, районе! Розвитку тобі й процвітання!

Учні ХЗОШ №104

Харків – best city all year round

Ми, учні 6-Б класу Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №113 зацікавились питанням туристичного розвитку міста. У Харкові регулярно проводяться екскурсії, тематичні свята, відкриваються оновлені парки, сквери, бульвари.

Харків – це місто історичної спадщини та перша столиця України, столиця конструктивізму в архітектурі, місто інтелектуалів, науки та інновацій, місто молоді, бізнесу, а також сімейного відпочинку.

Щоб збільшити туристичний потік у Харкові, відкриваються нові місця відпочинку, такі, як Парк Горького, який входить до 15 кращих парків Європи. Найближчим часом відкриється зоопарк, який відповідатиме всім європейським стандартам.



Ми вирішили створити новий, легко впізнаваний бренд міста та висвітлювати шляхи просування бренду далеко

за межами Харкова і України. Спробували поєднати новий бренд із засобом особистої гігієни і створити сувенірне мило ручної роботи з привабливими для туристів місцями Харкова. Мило вважається товаром «імпульсним», а значить, ідея дуже вдала.



Ми впевнені, що в 2021 році важко знайти людей, які б скептично ставилися до правил особистої гігієни. І це дійсно так, адже в умовах спалаху пандемії всі люди частіше стали ретельно обробляти руки. Одним із найефективніших способів захистити себе від вірусів та інших респіраторних інфекцій – мити руки з милом. Лікарі стверджують, регулярне миття рук милом – найпростіше, що ми можемо зробити для свого здоров'я та профілактики захворювань.

Ідей виробів із використанням інформації про цікаві місця Харкова виявилось дуже багато. Тому ми вирішили створити каталог виробів і назвати його «Харків – місто майбутнього вже зараз».

Для виготовлення зразків мила ми разом з вчителем трудового навчання та медичною сестрою проаналізували склад мильної основи преміум класу –

це практично готове мило без запаху і кольору. Така основа є напівфабрикатом, з якого можна легко зробити красиве мило власними руками.

Своїм проектом ми закликаємо дітей вивчати історію Харкова, спостерігати за розвитком міста, цікавитися видатними й почесними мешканцями, які своїми ідеями й досягненнями створили сучасний, інноваційний, прогресивний Харків.

Для нас цей проект став дуже важливим, тому що допоміг привернути увагу учнів та дорослих нашого закладу до зміни міста, району на краще.



Ми впевнені в тому, що наша активна робота залишила вагомий відбиток у серці кожного учасника проекту задля розвитку, зростання та покращення нашого міста. А наші вироби сувенірного мила зі світлиною туристичних місць з огляду на епідеміологічну ситуацію в країні в цей час принесуть користь, захист, естетичну насолоду, спогади про відвідані місця не тільки нам, а й батькам, учителям, друзям, гостям нашого міста!

«Харків – best city all year round»!

Учні ХЗОШ № 113

Миру і злагоди

Ми, сучасна молодь, не надто переймаємося традиційними ремеслами українського народу та багато проводимо часу в Інтернеті. Це не гарно і не погано. Це реальність. Тому ми поставили задачу зацікавити наших однолітків створенням осучаснених предметів щоденного вжитку та оберегів, робота над якими була б їм цікавою та корисною.



У нашому проєкті ми поєднали сучасність і традиції. Стародавнє ремесло вишивки втілили в сучасні предмети, які можна бачити та використовувати щоденно.

Під час дослідження інформації про вишивку ми відкрили для себе віртуальну програму створення індивідуального орнаменту. Вона проста та зручна у використанні. Людина, що має мінімальні навички роботи зі смартфоном, легко зможе нею скористатися. Щоб познайомитися з програмою «текстова вишивка», ти можеш скористатися посиланням:

<https://vyshyvka.ukrzen.in.ua/> або відсканувавши QR-код програми:



Як? Дуже просто!
Потрібно лише ввести в пошукове поле бажане слово або

словосполучення, а далі програма все зробить за декілька секунд. Орнамент можна відобразити у вигляді класичної, кольорової та схематичної вишивки. В основу програми покладено дослідження культури прикарпатського краю, а саме текстової вишивки, автором яких є Володимир Підгірняк. Кожна буква, за словами автора, має свій орнамент. За допомогою їх поєднання й утворюються слова. Так вишивали імена, дату та час народження, побажання, молитви та й цілі історії.

Тобто міні-вишивка – це наш національний аналог QR-коду.

Під час творчого етапу роботи над проєктом ми провели опитування серед однокласників та обрали список слів, які пізніше зашифрували за допомогою текстової вишивки. Найпопулярнішими стали слова: «Харків», «Україна», «мир», «родина», «добро», «щастя», їх обрали 86% опитуваних. Приблизно 69% опитуваних обрали слова – «віра», «доля», «оселя», «злагода» та інші.

Вирішили створити автентичне панно, яке б складалося з окремих шматків тканини, на яких були б вишиті окремі слова. Разом вони повинні були утворити єдину фразу-побажання. Для цього

ми провели конкурс на краще вітання. Кожна з дівчат отримала своє слово та схему до нього. Це була цікава робота, завдяки вчителю трудового навчання. Коли був готовий кожен елемент, ми об'єднали їх в єдину гармонійну композицію. І ось що у нас вийшло.

Ознайомитися з нашою книжкою-розмальовкою ти можеш, скориставшись QR-кодом:



Харкову та Україні, кожній оселі та кожній родині бажаємо миру та злагоди, козацького здоров'я та нескінченного потоку достатку, світлої долі та ясного неба!

Робота над виготовленням настільки нас захопила, що ми вирішили створили плакат із закодованим вітанням та міні-листівки до свят. А щоб кожен наш однокласник, учитель чи просто друг отримав частинку проекту, ми виготовили браслети-обереги, які можна носити на руці, сумці чи рюкзаці.

Під час проекту ми створили буклет «Миру і злагоди», який містить інформацію створення та користування віртуальною програмою «текстова вишивка».

Щоб поділитися своїми наробками, ми систематизували досліджену інформацію та надрукували автентичну книжку-розмальовку. Для цього провели фотосесію в українських костюмах та власноруч виготовлених віночках. Провели конкурс поезій до ілюстрацій у книжку-розмальовку. До процесу створення віршів підключилися не лише

діти, а й батьки, та навіть бабусі з дідусями. Виготовлення листівок, книжки-розмальовки, браслетів та панно, – не вичерпує можливості реалізації проекту. У сучасному світі вишитий одяг – це тренд. А якщо додати до речі елементи індивідуального орнаменту, можна підкреслити власну автентичність та оригінальність. Ми плануємо в подальшому текстову вишивку зробити частиною жіночих прикрас, невеличких подарунків, ладанок, візерунків на сумках тощо.



Текстова вишивка, як показала практика, чудовий спосіб створення унікальних речей, які поєднують у собі таємничість оберегової вишивки та можливість повсякденного використання.

Ми впевнені, що наші вироби принесуть естетичну насолоду та стануть справжніми оберегами не тільки нам, а й нашим батькам, учителям та друзям!

Миру і злагоди, Харкове! Миру і злагоди, харків'яни!

А побачити презентацію нашої книжки можна, використавши цей QR-код:



**Говор Марія, Шерстюк Олексій,
учні ХЗОШ №118**

Сонях! Воля! Україна!

**Сонях! Воля! Україна!
Діти! Щастя! Батьківщина!
Шанувати! Зберігати!
Цінувати! Поважати!**

Україна славиться багатьма народними символами. Одним з рослинних символів нашої Батьківщини є соняшник. Рідкісне село в Україні не обходиться без цих великих жовтих квітів. Соняшник – символ Сонця, праці й достатку, сили й добробуту. Жовті поля соняшників під блакитним небом – це не тільки естетична картина в патріотичних кольорах, а й дуже гарне видовище! Кажуть, як квітка тягнеться пелюсточками до Сонця, так і людина своїми думками, словами й справами звернена до рідної Вітчизни. Як Сонце для соняшника – єдиний і незамінний орієнтир, так і для людини Батьківщина – найвища, єдина, дана Богом цінність.



З недавніх часів соняшник – квітка скорботи. Згідно Указу Президента України Володимира Зеленського від 23 серпня 2019 року, аби вшанувати героїв, які полягли в боротьбі за незалежність Батьківщини 29 серпня, уся українська спільнота відзначає День пам'яті загиблих захисників України.

Квітка соняшника – символ скорботи за загиблими героями на Донбасі, бо саме в серпні 2014 року зібрати соняшники на полях, де йшли бої, не вдалося. Саме тому, ми вирішили дізнатися про життя цієї чудової рослини й більш детально з'ясувати, яке значення має для українців соняшник, і створили проєкт «Сонях. Воля. Україна».



Учасниками проєкту стали учні 3-А і 3-Б класів закладу освіти, їх батьки та педагогічні працівники. Ми створили творчі групи «Дослідники», «Історики», «Літературознавці», «Художники», «Науковці», між якими розподілили обов'язки та визначили напрями роботи.

Ми провели майстер-класи з виготовлення соняшника у різних техніках. Із задоволенням виготовили соняшник з кольорового паперу, насіння рослин, а ще приготували смачний салат «Соняшник».

Розробили ескізи моделей значків соняшника «Символ скорботи», які учні та дорослі можуть використовувати на день пам'яті за загиблими захисниками України. Провели зустрічі-подяки з воїнами АТО/ООС та подарували нашим гостям малюнки та вірші, які діти створювали з особливою любов'ю та повагою. Виготовили лепбук із завданнями про соняшник, який став цікавим для наших однолітків - учнів 1-4 класів. В ньому зібрані загадки, розмальовки, пазли, вірші та багато інших цікавих завдань.



Результатом нашої роботи стало створення книги «Сонях. Воля. Україна», яка складається з 10 розділів та включає до себе творчі завдання, вікторину, кулінарну сторінку тощо. Книга буде цікава не тільки дітям, а й дорослим, адже містить багато інформації про соняшник.

Ми, українці, дуже вдячні нашим захисникам, які не шкодують свого життя та здоров'я заради того, щоб ми могли мирно жити, навчатися, творити, любити.

29 серпня одягни квітку соняшника, аби вшанувати загиблих захисників України!

Учні ХЗОШ №118

Ми за корисний сніданок!

Достатнє та збалансоване харчування є невід'ємною складовою здорового способу життя, визначальним чинником формування й розвитку фізично, морально, духовно повноцінної особистості.

Наш проєкт спрямований на популяризацію корисних сніданків. Дуже часто ми не встигаємо поспіdatи вранці, і через це можуть виникати проблеми зі здоров'ям. Тому ми вирішили розібратися – наскільки важливий для людського організму є сніданок.

З дитинства всі знають, що сніданок – найважливіший прийом їжі за день. Але чи завжди ми з належною серйозністю ставимося до свого сніданкового меню? Та що ж треба їсти на сніданок, аби залишатися здоровим та бадьорим? Що ж смачного приготувати, щоб енергії вистачило надовго? Ми підібрали рецепти сніданків на будь-який смак. Їх можна легко приготувати, навіть не маючи особливих кулінарних навичок.



Ознайомитися з кулінарними шедеврами юних кулінарів можна на сайті «Ми за корисні сніданки», який ми розробили у ході реалізації проекту.

Щоб розглянути, чи так важливо правильно харчуватися вранці, і що відбувається, якщо цим правилом нехтувати, ми вирішили проаналізувати наукові дослідження фахівців.



Багато людей відмовляють собі в ранковій трапезі із-за страху гладшати. Український дієтолог Світлана Фус вважає, що корисний сніданок, навпаки – сприяє схудненню. Дієтолог стверджує, що коли людина спить, її обмін речовин сповільнюється й не «прокидається» до першого прийому їжі. Тому, якщо не поспідати, організм включає інстинкт самозбереження і починає використовувати енергію, отриману під час обіду або вечері для створення жирових запасів.

Вивчивши досвід роботи багатьох фахівців, ми можемо стверджувати, що правильний та корисний сніданок допомагає організму остаточно прокинутися. Починаючи день на порожній

шлунок, ми швидко втомлюємося, нічого не встигаємо й погано виглядаємо.

Учасниками проекту стали учні 6-В класу, педагогічні працівники та кухарі ХСШ №119, компанія Nestlé в рамках програми «Здорові Діти – Абетка харчування», КП «Комбінат дитячого харчування», ДУ «Інститут охорони здоров'я дітей та підлітків НАМН України», Харківський національний університет імені В.Н.Каразіна, кафедра гігієни та соціальної медицини, небайдужі батьки та мешканці нашого району.

Роботу з популяризації корисних сніданків було вирішено проводити в трьох напрямках: створення сайту, збір рецептів, розробка дизайну фартуха.

Одним із напрямів реалізації нашого проекту було створення сайту на платформі Google «Ми за корисні сніданки». Для цього ми та наші батьки підбирали рецепти корисних сніданків, а потім знімали на відео процес їх приготування. Разом з учителем інформатики ми обрали платформу learningapps.org для розробки цікавих ігор про користь овочів та фруктів та створили інтерактивну мапу на платформі Google «Які сніданки у Європі?»

Результатом реалізації проекту став сайт «Ми за корисний сніданок», на який можна потрапити за допомогою QR-коду.



Учні ХСШ №119

Харків: бачимо, відчуваємо, любимо!



Харків – місто, яке зачаровує з першого погляду. Місто-мільйонник, місто сучасності та історії, місто, сповнене неповторним шармом, місто – перша столиця України, місто, у якому ми живемо. Можна придумати тисячу чудових епітетів, і Харків заслуговуватиме на кожний з них!



Ми вирішили показати всім своєрідність нашого рідного міста. Так з'явився наш проєкт, головною ідеєю якого стало створення відеооглядів цікавих місць рідного міста. Щоб відповісти на питання, «Яким ми бачимо Харків?», ми відвідали його найцікавіші місця. Отримавши величезний заряд натхнення та гарного настрою, вирішили поділитися своїми враженнями з іншими. У пригоді став популярний відеохостинг YouTube,

на якому були розміщені відеоматеріали прогулянок по Харкову.

Відеоролики вийшли емоційні та яскраві. Це надихнуло нас на створення інтерактивної мапи «Харків: бачимо, відчуваємо, любимо». А щоб мапа була цікавою та зручною, її оздобили QR-кодами, які містять в собі посилання на відеоогляди найцікавіших місць Харкова.

Таким чином, кожен, хто використовуватиме її, матиме змогу обрати найцікавіше місце для прогулянки або екскурсії містом.



Переглянути наші відео можна, скориставшись QR-кодом:



Ми бачимо Харків красивим, сучасним, чудовим, різнокольоровим, затишним, святковим, людним, великим, рухливим, радісним, вражаючим, чудовим, рідним!
А яким ти бачиш Харків?

Учні ХСШ №155

#Кібербулінг_Фейки_Шахрайство

Усі в онлайн! З початком пандемії коронавірусу розпочалось активне «життя в онлайні» та з неймовірною швидкістю стали поширюватись випадки кібербулінгу, фейків, шахрайства.

У лютому 2021 року новинні стрічки вибухнули темою самогубства підлітків, причиною яких є послідовники гри «Синій кіт», так звані «Ігри смерті». Ці приголомшливі випадки відбулись тому, що у 2021 році діти гинуть від незахищеності перед кібербулінгом.



Наш клас третій рік поспіль працює над правовими проєктами, тому ми стали протидіяти новітній формі агресії в кіберпросторі. Цьогоріч ми замислились на тему протидії кібербулінгу.

Не залишатись осторонь! Робити реальні кроки! Врятувати життя, запобігти, передбачити, допомогти собі, друзям, одноліткам, підтримати, поширити інформацію, навчити діяти – це завдання, які ми поставили та маємо власними зусиллями реалізувати їх в житті!

Ми дослідили тему проєкту за допомогою нашого авторського кубика Блума.

Недостатньо тільки отримати знання, їх треба застосувати. Недостатньо тільки бажати, треба діяти. І ми почали!

Серед учнів 1 – 11 класів провели конкурс «Правила безпечного інтернету». У Міжнародний день безпечного Інтернету провели квест «Інтернет для користі». Ми зрозуміли, що багато залежить від нашого власного ставлення до випадків кібербулінгу, а також від манери спілкування підлітків у кіберпросторі, тому в цей день прийняли в учнів нашого класу «Клятву користувачів Інтернетом».

Для початківців користувачів Інтернетом разом з учнівським самоврядуванням створили стікери



«Протидія кібербулінгу» в месенджері Viber. Пропонуємо скористатись ними й нашим читачам.

Надалі дізналися про дієві механізми протидії випадкам булінгу, фейків та шахрайства. Це попередження та поширення таких випадків у соціальних мережах. Тому створили на сторінці фейсбуку хештег «#Кібербулінг_Фейки_Шахрайство», стали розміщувати та поширювати під цим хештегом подібні випадки.

Ми дослідили, що тема кібербулінгу тісно пов'язана з академічною доброчесністю. Адже кібербулінг виникає саме через непорядність користувачів Інтернетом.



Ми зрозуміли, що дружба – «найкращі ліки проти кібербулінгу».



Саме тому весь накопичений матеріал ми об'єднали в кейси «Кібербулінг», «Академічна доброчесність», «Кейс дружби» та зняли відеоролик «Кібербулінг. Зупинимо тренд на самогубство!» Вони стануть дуже корисним помічниками під час проведення правових заходів на виховних годинах у класі, школі, у районних та міських засіданнях «круглих» столів з правових питань.

Наймолодшим учням закладу освіти ми презентували закладки «Перші правила користування Інтернетом». У кабінет інформатики презентували плакат «Правила безпечного інтернету», соціальний плакат «Дітям – безпечний інтернет!» Шкільному психологу та соціальному педагогу презентували кубик Блума за темою «Кібербулінг». Буклет «Види кібербулінгу» та «Телефонний довідник допомоги при кібербулінгу» урочисто презентували шкільним офіцерам поліції. Президент учнівського самоврядування допоміг розіслати стікери «Протидія кібербулінгу» усім учням закладу освіти. Усім, хто долучився до нашого проєкту,

подарували значок «Я проти кібербулінгу!» Увесь наочний матеріал подарували шкільному омбудсмену, адже саме в його роботі він буде дуже корисним.

Надалі плануємо проведення заходів та акцій із запобігання кібербулінгу, порушенню прав дитини в кіберпросторі. Змінюється світ, форми навчання та спілкування.



Учні Харкова мають своє ставлення до проявів кібербулінгу та готові протидіяти йому. Юні харків'яни – майбутнє України! Уже зараз саме ми маємо створювати безпечний кіберпростір харків'ян!

Учні ХЗОШ № 157



**Хочеш дізнатися
більше
про події у ДЮГО
«Сузір'я»?
Завітай на нашу
сторінку**

http://ruoord.kharkivosvita.net.ua/menu_vihovna1.php



**Випуск зверстано
Прес-центром
ДЮГО «Сузір'я»**

Березень - квітень 2021