



Зірковий вісник

Дитячо-юнацька громадська організація «Сузір'я»

Індустріальний район

Листопад – грудень 2020

День української писемності

Свято «День української
писемності та мови»,
в ХЗОШ № 71,
як і в Україні, було
сповнене любові, поваги
до рідної мови та віри
в мирне майбутнє України.

стор. 2-3

30-річчя Конвенції ООН з прав дитини

15 листопада
відбулося районне свято
«Право на мир»,
присвячене 30-ій річниці
Конвенції ООН про права
дитини та Міжнародному
дню толерантності.

стор. 6 - 7

Мої права від А до Я

Зустріч учнів зі шкільними
офіцерами поліції
мала формат відвертої
розмови та викликала
неабияку зацікавленість
школярів.

стор. 10-11

30-річчя Конвенції ООН про права дитини



День української писемності

*Єдиний скарб у тебе - рідна мова,
Залятий для сусіднього хижництва.
Вона твого життя міцна основа,
Певніша над усі скарби й багатства.*

П. Куліш

6 листопада 1997 року було встановлено свято «День української писемності та мови», яке відзначаємо щорічно 9 листопада в день вшанування пам'яті Преподобного Нестора Літописця.

Саме з Нестора Літописця, вважають дослідники, і починається писемна українська мова, яка нагадує окремий організм. Це нетлінний скарб століть, що передається від покоління до покоління й об'єднує минуле й прийдешнє.

9 листопада, у День української писемності й мови, у Харківській загальноосвітній школі I-III ступенів № 71 було святково. Адже зранку зі шкільних кабінетів лунали пісні про рідну мову, що створювали відповідний настрій. Урочистості надавали вишиванки, в які були одягнені як діти, так і педагоги нашого закладу.



Учні школи ознайомилися з тематичною виставкою в шкільній бібліотеці «Мова калинова - диво барвінкове» та долучилися до проведення низки заходів, яку підготували вчителі української мови.

Усвідомлюючи величезне значення української мови для кожного громадянина нашої держави, учні 8-А класу разом із учителем української мови та літератури Семенченко Л.В. підготували й провели урок-квест "Велич української мови". Виконавши певну кількість завдань, вони усвідомили, що мова - це серце нації і канва, на якій людина вишиває візерунки свого буття, це особистість, яка має обличчя, характер, темперамент, свою культуру, мораль, честь і гідність, своє минуле й майбутнє; що мова – це невичерпна духовна скарбниця, до якої народ безперервно докладає свій досвід, розум і почуття. Пізнавальними для всіх стали й цікаві факти про українську мову, які підготували школярі.

От, наприклад, ви знали, що:

- українська мова була ще до того, як українські князі (починаючи

від Аскольда та Діра) почали об'єднувати руські землі;

- найдавніша згадка про українську мову датується 858 роком;
- українська мова входить до трійки найкрасивіших мов світу.

Про ці та інші факти змогли дізнатися учні 8-А під час уроку-квесту. Про них вони розповіли на хвилинках -цікавинках, завітавши до учнів початкової школи!

Учителі української мови та літератури Баркова В.М. та Турчина А.М. для учнів 7-А, 7-Б класів провели усний журнал "Мова - душа народу", який розпочався акцією «Любіть Україну у сні й наяву, вишневу свою Україну, красу її, вічно живу і нову, і мову її солов'їну». Учні сьомих класів підготували матеріали про харківських мовознавців. Кожному з них було подаровано «сердечко любові» до України, рідної мови.

Об 11 годині учні 11-А класу писали Всеукраїнський радіодиктант національної єдності.

«Хто, як не ми, і коли, як не нині, захистить, збереже, збагатить і передасть майбутнім поколінням цей безцінний скарб – нашу мову?!» - такими словами почала мовознавчу гру "Слово до слова – складається мова" учитель української мови Юрченко Г.І. Вона підготувала для учнів 5-А та 5-Б класів цікаві завдання. Діти, об'єднані в групи, складали прислів'я та приказки, вилучали з поданих текстів суржикові слова та добирали літературні відповідники.

Упродовж дня чуємо, як довкола нас "понімають", "тормозять", "гладять", "стірають", "занімаються", "проверяють" і так далше". Гадаємо, що спілкуватись суржилом – це однаково, що їсти суп з концентрату. Звичайно, і ним можна втамувати голод, але від якісної та здорової їжі користі організму значно більше. Тож будьмо гурманами! І нехай нам смакують українські слова!



У цей день був проведений конкурс знавців української мови "Філолог-ерудит" серед учнів 5-7 класів. Юні філологи продемонстрували власні вміння у розв'язуванні лінгвістичних задач, конструюванні мовних одиниць, редагуванні текстів та вправність в інтелектуальних мовознавчих іграх.

Отож свято української мови в нашій школі, як і в Україні, було сповнене любові, поваги до рідної мови та віри в мирне майбутнє України. Шануймося!

**Цьомкало Вероніка,
учениця 8-А класу ХЗОШ № 71**

Толерантність врятує світ

16 листопада
Міжнародний день
толерантності



Можливо, більшість з вас ставила собі питання: "А навіщо я вирізаю ці долоньки?", "Як взагалі ЦЕ може змусити когось бути толерантним?"

Цією статтею, я, власне, і даю відповідь. По-перше, нам потрібно із чогось починати, і саме нагадування публіці про такі поняття, як толерантність і повноправність, слугує чудовим стартом. По-друге, задача школи полягає в об'єднанні учнів між собою, їхньому згуртуванні заради спільної мети.

Толерантність – це милосердя.

Толерантність – це доброта душі.

Толерантність – це співчуття.

Толерантність – це повага.

Толерантність – це дружба.

Толерантність – це терпіння.

І це важливо, адже кожен з нас заслуговує на підтримку своїх однолітків, які так само, як він, живуть і навчаються у певній обстановці. Для цього потрібно толерантно й поважливо ставитися один до одного.

Зазначу, що толерантність –

терпимість до людини, незалежно від її національності, орієнтації, зовнішніх або психологічних особливостей.

І саме така терпимість забезпечує нам вільне і спокійне суспільне життя. По-третє, права людини дають їй змогу захищати власну гідність, свободу та бути повноправним членом суспільства. Припиняючи або обмежуючи когось, ви порушуєте його права, що вже ніяк не є вашою прерогативою. Це з одного боку, а з іншого, прислів'я "Стався до інших так, як би ти хотів, щоб ставилися до тебе", дійсно працює, бо сьогодні ти цькуєш дитину, а завтра стаєш жертвою булінгу когось сильнішого. Саме тому ми маємо з повагою ставитися один до одного, сприймати індивідуальність кожної людини як особливу ознаку, а не привід для неприязні, та пам'ятати, що ми всі різні, але РІВНІ, з усіма недоліками та відмінностями.



ХСШ № 155

Екскурсія в музей анатомії

Учні 9-А класу Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 104 Харківської міської ради Харківської області відвідали анатомічний музей кафедри анатомії ХНМУ.



Кафедра анатомії людини (нормальної анатомії) була започаткована разом зі створенням медичного факультету в складі Харківського імператорського університету, який був заснований за ініціативи В.Н. Каразіна.

Відомчий анатомічний музей почав створюватись одночасно із заснуванням кафедри. Нині в ньому є чотири зали загальною площею більше 600 м², де експонується близько 4500 анатомічних препаратів, які демонструють будову тіла людини в нормі та при деяких вадах розвитку. Лекційна аудиторія-амфітеатр разом з хорошими акустичними даними, має оригінальні архітектурні особливості:

у центрі аудиторії розташований стіл з мармуровою стільницею для демонстрації натуральних препаратів під час лекції, на її стінах знаходяться барельєфи Гіппократа,

М.І. Пирогова, портрети В.П. Воробйова та Р.Д. Сінельнікова. Головна цінність аудиторії – унікальна фреска-панно (площею більше 30 м²) «Урок анатомії Леонардо да Вінчі». Фреска створена в 1918 р. відомим харківським художником Олександром Любимовим, учнем І.І. Рєпіна. На ній зображено видатного вченого-енциклопедиста, геніального художника епохи Відродження Леонардо да Вінчі за препаруванням і вивченням трупа.

ХЗОШ № 104



30-річчя Конвенції ООН про права дитини



15.11.2019 відбулося районне свято «Право на мир», присвячене 30-ій річниці Конвенції ООН про права дитини та Міжнародному дню толерантності. Гостями свята стали юні миротворці району та їх куратори, яким була надана можливість поділитися досвідом роботи.



Кожний загін миротворців надав матеріали, звіт своїх напрацювань, для оформлення тематичних виставок: «Творці миру» (презентація роботи ЗЗСО щодо реалізації проєктів «Школа миру», «Юний миротворець») та «Права вивчаю – себе захищаю» (учасники районного етапу міського конкурсу лепбуків).

Присутні високо оцінили творчі роботи, надані на конкурс лепбуків. Конкурс вкотре довів, що творчий погляд дітей на серйозні питання змушує дорослих замислитися над своїми діями.



Символом свята були обрані ромашки. Перед його початком діти та дорослі на крильцях метеликів написали своє розуміння такого важливого поняття як право на мир.

Після проведення акції «Право на мир» білосніжні пелюстки ромашки розквітли барвистими метеликами... Так учасники свята довели, що розуміють, що це значить мати право на мир.

На святі були присутні почесні гості: голова правління ГО миротворців ООН учасників міжнародних операцій та інвалідів війни, координатор міжнародних операцій та інвалідів війни, координатор міжнародних програм «Школа миру» та «Юний миротворець» С.А. Самойлов, представниця громадського руху миротворців, миротворець місії ООН в Косово, учасник бойових дій А. О. Березовська,



представниця молодіжного крила громадського руху миротворців, курсант Харківського національного університету внутрішніх справ А.П. Пустовіт, які є добрими друзями миротворців району. Вони нагородили миротворців, кураторів і координаторів проекту.



Довгоочікуваним і цікавим був виступ миротворців ХСШ № 119, які стали учасниками реалізації проекту «Travel «With peace in the heart», відвідали штаб-квартиру ООН, зустрілися з миротворцями європейських країн. Не менш цікавими був перегляд відеороликів, присвячені правам дитини: «Право на індивідуальність. Будь собою!» ХСШ №119 та «Право на допомогу.

Твоя надійна підтримка» ХЗОШ №157, учасників проекту «WORLDWIDE CHILDREN».

І звичайно, яке свято без пісні, та ще й особливої. Музичним оформленням цікавого дійства стали виступи колективів шкіл № 70, 155, 168 – переможців традиційного районного конкурсу «Пісня миру».



Яскраве, емоційно насичене свято ще раз довело, що мир та толерантність – основні складові життя сучасної людини.



Прес-центр ДЮГО «Сузір'я»

Тренінг «Учнівське самоврядування»

Доброго дня! Мене звуть Коваленко Анна, я учениця 10-А класу Харківської спеціалізованої школи I-III ступенів № 80. Завдяки програмі освітніх реформ в Україні «Демократична школа» разом заступником директора Дмитриковою О.В. я відвідала місто Львів.



Тема нашого тренінгу - «Учнівське самоврядування». Ми дуже вдячні за можливість потрапити на цей тренінг! Враховуючи те, що я була у Львові перший раз, отримала дуже багато емоцій, як і від тренінгу, так і від міста. На практиці були різноманітні завдання: провести вибори, прес-конференцію, відкрити молодіжний хаб. Тренери дуже добре пояснювали всю тему, а головне, – дуже цікаво та доступно. Туди пощастило потрапити учням 13 шкіл України. В перший день нас розділили на дві школи, але так щоб учень та вчитель були в різних командах.



На мою думку, це сприяло поліпшенню відносини з малознайомими людьми, дуже було цікаво працювати з представниками шкіл з різних куточків країни, черпати нову для себе інформацію та ідеї, обмінюватися досвідом та планами на майбутнє.

Найскладнішим для мене було складання статуту (положення) учнівського самоврядування. Це дуже кропітка та складна робота.

Повернувшись додому, ми розпочали втілювати в життя свої плани. Обрали нового Президента школи та голів комітетів Шкільного Парламенту.

Бажаємо всім успіху!



ХСШ № 80

Єднаймося проти СНІДу

**В Україні найвищий та найшвидший
рівень поширення ВІЛ в Європі,
чи можна це лихо зупинити?
Хто має це зробити?**



На сьогодні понад 83 тисячі українських громадян зареєстровані як ВІЛ-позитивні. За даними Міжнародного Альянсу по боротьбі з ВІЛ/СНІДом, якщо на початку цього року в Україні за добу інфікувалися у середньому 32 особи, то тепер цифра сягнула вже 36 осіб. Близько 10 тисяч ВІЛ-позитивних маленьких громадян України народилися у ВІЛ-позитивних матерів. 167 діточок померло через СНІД.

Самостійно загальмувати епідемію СНІДу Україна не в змозі., тому долучилася до міжнародної кампанії "Єднаймося проти СНІДу, єднаймося заради дітей", яку ініціював дитячий фонд ООН ЮНІСЕФ. За словами координатора програм фонду в Україні Джеремі Хартлі:

«Епідемія ВІЛ/СНІДу упродовж двох десятиліть посіла одне з центральних місць у діяльності багатьох міжнародних організацій. На жаль, статистика свідчить,

що молодь у різних куточках планети досі не достатньо інформована про ВІЛ/СНІД.»

Саме тому в Індустріальному районі щорічно проводиться конкурс плакатів до Всесвітнього дня боротьби із ВІЛ/СНІДом серед лідерів учнівського самоврядування. Цього року конкурс проходив 28 листопада на базі ПДЮТ «ІСТОК» за наступними темами: "Молодь проти ВІЛ/СНІД", "СНІД – не вирок", "Захисти себе від ВІЛ/СНІД" у молодшій та старшій вікових категоріях.



За рішення кваліфікованого журі було обрано наступних переможців:
МОЛОДША ВІКОВА КАТЕГОРІЯ:
І місце – Командаров Кірілл – 5-Г клас, гімназія №163;
ІІ місце – Миронова Вероніка, Мойвієнко Анастасія – 6-А клас, ХЗОШ №88;
ІІІ місце – колективна робота учнів 5-В класу ХЗОШ №70;
ІІІІ місце – Беда Анна – 5-Г клас, ХЗОШ №70.

СТАРША ВІКОВА КАТЕГОРІЯ:
І місце – Дехтяр Єлізавета, Ужик Маргарита – 10-Б клас, ХЗОШ №104;

Мої права від А до Я

II місце – Міщенко Ліліана, Корнієнко Ангеліна – 9-А клас, ХЗОШ №71
II місце – Кобець Єва – 7-А клас, ХЗОШ №40
III місце – Завадська Д., Огурцова М. – 9 - А клас, ХЗОШ №121



Наші переможниці, учениці 9-А класу, зичать усім здоров'я, розуміння та захищеності:

«Дівчатка, миленькі, дбайте про власне здоров'я. Юнацьке кохання минає, а біда залишається. Шануйте себе, застерігайтесь. Ми благаємо усіх жінок бути обачними. Є речі, які, на жаль, виправити уже не можна».



Прес-центр ДЮГО «Сузір'я»

12.12.2019 в рамках Міжнародного дня прав людини відбулась зустріч учнів 6 - А класу ХЗОШ № 71 з представниками Управління патрульної поліції та сектору ювенальної превенції Індустріального відділу поліції в Харківській області. Зустріч «Мої права від А до Я» мала формат відвертої розмови і визвала неабияку зацікавленість школярів.



У рамках заходу були обговорені питання про права дитини, зафіксовані Конвенцією ООН: право на освіту, житло, відпочинок, вираження поглядів тощо. Ці знання — запорука впевненості та відчуття захищеності кожної дитини.

Офіцери поліції повідомили багато важливих правових деталей, про які діти навіть не знали. Адже навіть у юному віці будь-які дії неповнолітніх уже мають наслідки.

Така форма профілактичної роботи дає можливість виробляти в дітей уміння приймати правильні рішення, володіти навичками самозбереження, знати свої права та обов'язки.

Головною метою зустрічі було зацікавити, допомогти чи порадити неповнолітнім, як діяти у різних життєвих ситуаціях. У цікавому форматі шкільні поліцейські обговорили з учнями види адміністративних правопорушень, з'ясували яка відповідальність за дрібні крадіжки, за вчинені дії та що таке самозахист.

Під час зустрічі з учнями представники поліції продемонстрували професійний обшук особи та проведення поверхневої перевірки. Офіцери розповіли дітям цікаві історії з власного професійного життя. Спілкування проходило у формі діалогу, тому всі мали змогу почути відповіді на свої питання.

Офіцери поліції наголосили на тому, що разом із правами існують і обов'язки. Знати права - добре, а виконувати обов'язки — необхідно. Саме така обізнаність дає можливість дитині вирости порядною, відповідальною та чесною людиною.

Ось деякі «не можна» для дітей, яких вони мають дотримуватися з раннього віку:

- *Не можна байдикувати, коли всі працюють.*
- *Не можна сміятися над старістю.*
- *Не можна вступати в суперечки з дорослими.*
- *Не можна виявляти невдоволення через те, що в тебе немає тієї чи іншої речі.*

- *Не можна допускати, щоб мама чи тато давали тобі те, чого вони не дають собі.*
- *Не можна робити те, що засуджують старші.*
- *Не можна залишати літню людину самотньою, якщо в неї немає нікого, крім тебе.*
- *Не можна збиратися в дорогу, не спитавши дозволу старших.*
- *Не можна сидати обідати, не запросивши старшого.*
- *Не можна чекати, доки з тобою привітається старший, ти маєш привітатися першим.*



Зустріч «Мої права від А до Я» мала формат відвертої розмови й викликала неабияку зацікавленість у школярів.

Адміністрація школи та учнівський колектив школи вдячні працівникам Управління патрульної поліції у Харківській області Департаменту патрульної поліції та сектору ювенальної превенції Індустріального району за співпрацю, високий професіоналізм. Сподіваємося на наступні зустрічі.

ХЗОШ № 71

Слава визволителям України

Швидко, мов струмки води, збігають роки, квітнуть дерева, половіють жита, приходять у світ нові покоління. Але не старіє пам'ять тих літ. Вона живе в спогадах бійця і в суворому монументі як свідок грізних років і переможних боїв, пильно дивиться на нас у залах музеїв, із сторінок книг, її, мужню та величну, надійно оберігає народ, передаючи, як святиню, у спадщину поколінням.

З метою вшанування подвигу старшого покоління - людей, які брали участь у Другій світовій війні, учні Індустріального району продовжують брати участь у загальноміській акції «Естафета пам'яті», присвяченій 75 - й річниці перемоги над нацизмом у Другій світовій війні.



12 грудня 2019 року до неї приєдналися учні Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 40 Харківської міської ради Харківської області. У закладі освіти пройшли тематичні заходи. Миротворці ХЗОШ № 71 передали учням школи

№ 40 символи естафети як пам'ять про подвиг ветеранів.



У заході взяли участь

- ✚ Башилова Л.Ф - голова первинної організації Ради ветеранів освіти Індустріального району, голова комісії з питань роботи з молоддю;
- ✚ Головач Н.М. - заступник голови первинної організації Ради ветеранів освіти Індустріального району;
- ✚ ансамбль народної пісні «Надія» (художній керівник Надія Циган);
- ✚ студія ансамблю сучасного танцю «Жемчужина» (художній керівник Катерина Сагайдакова).

Голова Ради ветеранів Індустріального району Башилова Л.Ф. наголосила на важливості співпраці в питаннях патріотичного виховання молоді на прикладах бойових і трудових подвигів у боротьбі з нацизмом у роки Другої світової війни 1939 – 1945 р.р.

Миротворці школи ведуть дослідження родоводу сімей, пошукову роботу, пов'язану з подіями Другої світової війни.

ХЗОШ № 40

Зимові свята



Зимові свята – це час, коли діти, а разом із ними і дорослі, вірять у диво. Час, коли збуваються мрії, здійснюються бажання. Проте вони можуть бути зовсім різними. Найчастіше ми «замовляємо» матеріальні блага. Але поруч із нами є діти, які більш за все мріють просто бути такими, як усі, бути здоровими. Це діти з особливостями розвитку.



Уже кілька років поспіль наша школа дотримується традиції влаштовувати свято з подарунками для дітей, найбільша цінність яких – здоров'я. У День святого Миколая, день дива і добра, наші учні відвідують садочки для особливих дітей.

Проводять час у спілкуванні з вихованцями, залишають гостинці, роблять фото на пам'ять.

Ця традиція з'явилась серед учнів нашої школи кілька років тому. Напевно, через те що всі, хто відвідує в цей день дитячі садочки, сходяться на думці, що немає нічого ціннішого за здорове життя. І немає нічого кращого, ніж відчувати свою причетність до радості іншого.



У цей день наші учні прилучаються до новорічного дива, ім'я якому добро та милосердя. І розуміють, що залежить воно насправді не від чарівної магічної сили, а від самих людей.

Ця акція є дуже корисною для учнів школи й для вихованців садка. Адже взаємне спілкування та обмін думками допомагають маленьким дітям вірити в диво, а школярам – учитися робити добро навколо себе. Тому, напевно, традиція цього заходу буде існувати в нашій школі ще багато років. Ми віримо, що вона обов'язково набуде поширення.

Про кожен чих

Ви ніколи не задумувалися, чому під час чхання ми бажаємо людині здоров'я, а при кашлі – ні? Версій цієї традиції дуже багато, і всі вони пов'язані з забобонами.

В іудейських переказах говориться, що, коли Бог створив людину, він вдихнув у неї життя. Але потім вирішив зробити Адама смертним: той чхнув і тим самим видихнув життя з себе. Згодом люди чхали тільки один раз у своєму житті — перед смертю.

Одного разу Яків після свого першого і останнього чхання попросив Бога не забирати його, і Бог погодився, але додав деякі зміни: він дав людям старість і хвороби. Так люди більше не вмирали одразу після чхання і почали бажати один одному здоров'я.

У середньовічній Європі чхання було передвісником чуми. Люди дуже боялися чхати і говорили: «Бог у поміч». Причому говорили не тільки ті, хто був поруч, але і той, хто чхнув.

У новгородських літописах є уривки оповідань, у яких йдеться про те, що, коли дитина чхає, її збирається викрасти чорт. Тому батьки повинні були сказати своєму чаду: «Будь здоровий, ангеле-охоронцю!», — бажаючи здоров'я не самому малюкові, а його ангелу-охоронцю.

Стародавні римляни вірили, що якщо людина чхне, то її душа через чхання може вилетіти назовні. Вони говорили: «Нехай Боги заховують вашу душу назад!».

У країнах Азії люди вважали, що в пеклі існує якийсь суддя, який записує у свою книжку людей, яких збирається незабаром забрати, а чих — це знак створення цього запису. У зв'язку з цим люди всіляко намагалися стримувати чих, щоб суддя не записав їх у цю страшну книгу.

У шотландців було все навпаки — чхання вважалося знаком розумового здоров'я. Вони з нетерпінням чекали, коли їхня дитина чхне, бо дурні діти нібито не вміли цього робити.

Ще є повір'я, що момент чхання віщував якусь подію. Саме тому, коли один щось розповідав, а інший чхав, казали: «О! Точно! Значить, правда!».

У сучасному світі англійці кажуть: «Хай благословить тебе Бог!». Німці і слов'яни бажають здоров'я, а італійці — щастя. На Близькому і Середньому Сході кланяються в бік того, хто чхнув, і плескають у долоні.

Звуконаслідування – дуже цікава річ. Здавалося б, явище це інтернаціональне, адже мова йде всього лише про звуки. Хіба можуть кішки в різних країнах нявкати по-різному або люди чхати на різних мовах? Але, не зважаючи на те, що звуки всі чують однаково, передають їх в різних мовах по-різному. Навіть чхають представники різних національностей по-своєму. EtCetera з'ясовував, як звучить японський, французький і польський пчих,

а також як представники інших країн реагують на людину, яка чхає.

Будь здоров! У нашій культурі на «Ап-чхи!» Прийнято відповідати «Будь здоров!». Так само відповідають в Німеччині «Gesundheit!» (Здоров'я!) На німецьке «Hatchi!».

«Etcìu!» – це італійський чих. «Salute!» – ввічливе побажання здоров'я у відповідь.

«Apsik» – це польською. Відповісти можна так: «Na zdrowie!» (На здоров'я!) Або «Sto lat!» (Живи сто років!)

Бог у поміч. Англійською правильний пчих звучить «Achoo!». Відповіддю буде «(God) Bless You!» (Бережи тебе Бог!).

У Південній Індії на пчих відповідають «Govinda» – це одне з імен бога Кришні.

На кожен чих. Іноді людина чхає кілька разів поспіль. У деяких культурах на кожен пчих придумали свою відповідь.

Наприклад, турецькою чхають «Hatşu!». Побажати здоров'я можна після першого чиха: «Çok uşa» (Будь здоров!). А на другий відповідають «Sağlıklı uşa» (Довгих і здорових років життя!)

Але найскладніший припис етикету при чханні існує у французів. Коли людина чхає, їй потрібно сказати: «À tes souhaits» (Нехай здійсняться твої бажання), при повторному чханні хтось може додати: «À tes amours» (Любові тобі), а якщо людина чхає втретє, вона сама

може сказати у відповідь: «Que les tiennes durent toujours», що означає «І твої дні нехай тривають вічно».

Хтось чхнув? Японці чхають так: «Nakushon!». Але в Японії, як і в більшості азійських країн, не прийнято відповідати, якщо хтось чхнув. Вважається, що ввічливіше зробити вигляд, що і чиха ніякого не було. І все-таки формальна відповідь є: «Odaiji-ni» (Бережи себе).



Таке ж ставлення до чхання й у В'єтнамі. Там чхають так: «Nat Xi!». Але відповіді з цього приводу не передбачено.

Так що тепер, перебуваючи в іншій країні, можете чхати, як годиться, – з місцевим колоритом.

І, звичайно ж, будьте здорові!

Купін Ігор, учень 11 класу ХЗОШ № 70

Виступ в регіональному центрі ООН



06 грудня учні ХЗОШ №157 на базі Харківського регіонального центру ООН стали учасниками заходу, присвяченому Дню прав людини. Представники ХЗОШ №157 продемонстрували відеоролик "Право на допомогу. Твоя надійна підтримка", знятого в рамках участі у міжнародному проєкті «WORLDWIDE CHILDREN», та поділилися досвідом роботи щодо діяльності шкільного омбудсмена.



Юні правозахисники вразили присутніх своїм проєктом «Кейс омбудсмена», продемонструвавши різні види правових ігор та звіти заходів правової тематики, проведених у закладі освіти. Також під час зустрічі учні розширили свої знання про права людини

та взяли участь у грі "Bingo", у якій розглядалися правові питання. Найактивніші учасники отримали призи.



Учні ХЗОШ №157 ще раз довели, що галузь правового виховання в районі знаходиться на високому рівні й посідає одне з перших місць у місті!

ХЗОШ № 157

**Хочеш дізнатися
більше
про події у ДЮГО
«Сузір'я»?
Завітай на нашу
сторінку**



http://ruoord.kharkivosvita.net.ua/menu_vihovna1.php

**Випуск зверстано
Прес-центром
ДЮГО «Сузір'я»**

грудень 2019