**ОРІЄНТОВНА ЦИКЛОГРАМА ДІЯЛЬНОСТІ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА**

**ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

|  |
| --- |
| **ПОСТІЙНО**  1. Психологічний супровід дітей внутрішньо переміщених осіб (ВПО), дітей, що опинилися у складних життєвих обставинах (СЖО), дітей з особливими освітніми потребами.  2. Робота з профілактики бездоглядності, правопорушень, жорстокості, насильства, формування навичок здорового способу життя.  3. Робота з формування сприятливого психологічного клімату та конструктивних взаємовідносин в дитячих колективах; профілактика булінгу, насильства, стигматизації дискримінації, жорстокості.  4. Участь у методичних заходах закладу освіти (за планом роботи закладу освіти).  5. Робота з документацією та нормативно-правовими актами. |
| **ЩОТИЖНЯ**  1. Самоосвіта, ознайомлення з психологічною літературою, методична робота.  2. Консультативна допомога всім учасникам освітнього процесу.  3. Відвідування уроків. |
| **ЩОМІСЯЦЯ**  1. Профілактика професійного вигорання педагогів.  2. Участь у засіданні методичного об’єднання, методичних нарадах району. |
| **ЩОКВАРТАЛЬНО**  1. Участь у батьківських зборах (за планом роботи закладу).  2. Участь у роботі педагогічної ради (за планом роботи закладу). |
| **2 РАЗИ НА РІК**  1. Підготовка статистичного звіту. Ознайомлення з ним керівництва закладу освіти і методиста з психологічної служби Управління освіти. |
| **1 РАЗ НА РІК**  1. Аналіз діяльності практичного психолога за рік.  2. Підготовка аналітичного звіту за рік. Оприлюднення звіту.  3. Складання, погодження і затвердження перспективного плану роботи на навчальний рік. |

**Річна циклограма**

|  |  |
| --- | --- |
| **СЕРПЕНЬ** | формування цілей та задач діяльності; |
| визначення головних орієнтирів в організації психологічного супроводу освітнього процесу; |
| планування, програмування, проектування діяльності (складання та представлення плану роботи на навчальний рік); |
| оформлення інформаційних матеріалів (сайт, стенди, папки), та матеріали для виступів на педагогічній раді, батьківських зборах; |
| підготовка діагностичних матеріалів. |
| **ВЕРЕСЕНЬ** | психологічний супровід адаптації учнів до освітнього процесу (1, 5, 10 класи, ВПО); |
| здійснення просвітницької, розвивальної роботи з учнями, які потребують уваги в адаптаційний період (першокласники, п’ятикласники, новоприбулі); |
| проведення консультацій для класних керівників, вчителів, батьків, з метою забезпечення успішної адаптації учнів до освітнього процесу; |
| проведення профілактичних заходів до Всесвітнього дня запобігання самогубства (10 вересня). |
| **ЖОВТЕНЬ** | психологічний супровід адаптації учнів до освітнього процесу (1, 5, 10 класи); |
| підготовка до проведення та участь у психолого-педагогічному консиліумі з питання «Адаптація учнів до умов освітнього закладу» (1, 5, 10 класи); |
| кладання протоколів ( аналітичних довідок) за результатами проведеної діагностики; |
| здійснення просвітницької, розвивальної роботи з учнями, які потребують уваги в адаптаційний період (першокласники, п’ятикласники, новоприбулі); |
| профілактика (булінгу, протидії торгівлі людьми, дискримінації); |
| психологічний супровід обдарованих дітей (учні, які беруть участь в олімпіадах, написанні робіт МАН); |
| проведення тренінгів, з метою формування впевненості та профілактики перевантаження і стресів; |
| участь у проведенні заходів до Всесвітнього дня психічного здоров’я (10 жовтня). |
| **ЛИСТОПАД** | профілактика насильства в сім’ї та закладі освіти; |
| корекційно-розвивальна робота з учнями, які виявили низький рівень адаптації до освітнього процесу; |
| розвивальна робота (тренінги) з учнями, які беруть участь у предметних олімпіадах, з метою формування впевненості та профілактики перевантаження і стресів; |
| діагностика учнів 6-8-х класів (особливості міжособистісної взаємодії, вивчення особистісних рис та якостей); |
| організація та проведення «Тижня толерантності» в рамках акції «16 днів проти насильства» (25 листопада - 10 грудня); |
| психологічний супровід учнів 2-4 класів (індивідуальна та групова діагностика за потребою, за запитом). Індивідуальна та групова корекційна робота з розвитку пам’яті, уваги, мислення з метою подолання проблем, які пов’язані зі шкільною неуспішністю; |
| складання аналітичних довідок за результатами проведеної діагностики. |
| **ГРУДЕНЬ** | корекційно-розвивальна робота з учнями, які виявили низький рівень адаптації до освітнього процесу (1-х, 5-х, 10-х класів, ВПО); |
| організація та проведення заходів до Всесвітнього дня порозуміння з ВІЛ-інфікованими людьми, «Молодь за здоровий спосіб життя»; профілактична робота (01 грудня); |
| участь у проведенні заходів в рамках акції «16 днів проти насильства» (25 листопада-10 грудня); |
| виступи на батьківських зборах, педагогічних радах, нарадах, семінарах з питань захисту прав дітей; |
| консультування педагогів з питань удосконалення міжособистісних стосунків учнів, покращення психологічного клімату классного колективу; |
| корекційно-відновлювальна робота з учнями з девіантною поведінкою; |
| підготовка звіту за перший семестр (узагальнення даних). |
| **СІЧЕНЬ** | поглиблена повторна діагностика учнів з низьким рівнем адаптації до освітнього процесу (1-х, 10-х класів, ВПО); |
| консультативно-просвітницька робота з питань профільного і професійного самовизначення учнів; |
| діагностичне обстеження учнів 9 і 11-х класів з метою допомоги їм у профільному і професійному самовизначенні; |
| проведення індивідуальних та групових консультацій з питань професійного та життєвого самовизначення старшокласників; |
| дослідження особливостей формування особистості обдарованих дітей; |
| круглий стіл для педагогів з питання організації роботи з дітьми, схильними до девіантної поведінки; |
| складання протоколів (аналітичних довідок) за результатами проведеної діагностики. |
| **ЛЮТИЙ** | вивчення психологічної готовності учнів 4-х класів до навчання у 5 класі; |
| діагностичне обстеження учнів 9 і 11 класів з метою допомоги у профільному і професійному самовизначенні;  здійснення розвивальної, просвітницької роботи з учнями. Проведення циклу занять, тренінгів для підлітків з питань формування ціннісних орієнтацій та соціальної компетентності; моделей поводження в кризових ситуаціях; з учнями з метою формування впевненості та профілактики стресів тощо. |
| **БЕРЕЗЕНЬ** | підготовка до проведення та участь у психолого-педагогічному консиліумі з питання «Готовність випускників початкової школи до подальшого навчання»; |
| групове консультування учнів з питань професійного самовизначення; |
| тренінгові заняття з формування у старшокласників навичок вирішення актуальних профорієнтаційних завдань; |
| тренінгові заняття з учнями «Готуємось до ДПА та ЗНО» (формування впевненості та профілактика стресів перед іспитами). |
| **КВІТЕНЬ** | організація та проведення Тижня психології; |
| проведення корекційних та розвивальних занять з метою підготовки учнів 4 класу до навчання в 5 класі; |
| консультування педагогів з питань забезпечення наступності між початковою та середньою ланками навчання; |
| просвітницька робота та тренінгові заняття щодо психологічної підготовки учнів до ДПА, ЗНО (формування впевненості, профілактика стресів). |
| складення аналітичного і статистичного звітів про роботу за рік. |
| **ТРАВЕНЬ** | індивідуальні профконсультації з метою допомоги старшокласникам у здійсненні професійного вибору |
| просвітницька робота щодо психологічної підготовки учнів до ДПА, ЗНО; |
| аналіз проблем у професійної діяльності практичного психолога, узагальнення результатів роботи, оформлення відповідних висновків для врахування у подальшій роботі; |
| **ЧЕРВЕНЬ** | проведення тренінгів з розвитку комунікативних навичок у дітей в літніх оздоровчих таборах; |
| оформлення звітів про виконану роботу протягом навчального року; |
| формування цілей та задач діяльності на наступний навальний рік; |
| планування, програмування, проектування діяльності (складання та погодження перспективного плану роботи на наступний навчальний рік); |