**ЦИКЛОГРАМА**

**ДІЯЛЬНОСТІ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА**

**ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

|  |
| --- |
| **ПОСТІЙНО**1. Робота з профілактики бездоглядності, правопорушень, жорстокості, насильства; формування навичок здорового способу життя.2. Здійснення соціально-педагогічного супроводу соціально незахищених категорій дітей.3. Участь у методичних заходах закладу (за планом роботи закладу).4. Робота з документацією та нормативно-правовими актами. |
| **ЩОТИЖНЯ**1. Консультації для вчителів, батьків, класних керівників.2. Робота з організації взаємодії з міжвідомчими установами (органи і служби у справах дітей, уповноважені підрозділи органів національної поліції, відділ соціального захисту населення тощо).3. Самоосвіта, ознайомлення з фаховою літературою, методична робота. |
| **ЩОМІСЯЦЯ**1. Відвідування уроків.2. Участь у методичних нарадах, методоб’єднаннях соціальних педагогів району.3. Відвідування сімей, які опинилися в складних життєвих обставинах.4. Участь у профілактичних рейдах («Урок», «Вокзал», «Канікули», тощо). |
| **ЩОКВАРТАЛЬНО**1. Участь у батьківських зборах (за планом роботи закладу).2. Участь у роботі педагогічної ради (за планом роботи закладу). |
| **2 РАЗИ НА РІК**1. Підготовка статистичного звіту. Ознайомлення з ним керівництва закладу освіти і методиста з психологічної служби Управління освіти. |
| **1 РАЗ НА РІК**1.Аналіз діяльності соціального педагога за рік.2. Підготовка аналітичного звіту за рік. Оприлюднення звіту.3. Складання, погодження і затвердження річного плану роботи. |

**ЦИКЛОГРАМА**

**ДІЯЛЬНОСТІ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА**

**ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **СЕРПЕНЬ** | формування цілей та задач діяльності соціального педагога; |
| визначення головних орієнтирів в організації соціально-педагогічної діяльності; |
| корекція плану роботи на наступний навчальний рік; |
| оформлення інформаційних матеріалів для сайту,стендів; |
| дослідження соціуму (вивчення факторів позитивного і негативного впливу на дітей і підлітків), визначення суб’єктів соціально-педагогічної діяльності в мікрорайоні закладу освіти; |
| підготовка діагностичного інструментарію; |
| підготовка матеріалів для проведення лекцій, бесід, виступів на батьківських зборах, семінарах; |
| • аналіз оздоровлення влітку учнів пільгових категорій; |
| оформлення куточка соціального педагога, поновлення матеріалу. |
| **ВЕРЕСЕНЬ** | загальна діагностика контингенту учнів, умов їх життєдіяльності, формування проблемного поля на основі даних діагностики; |
| проведення соціальної паспортизації класів, школи; |
| формування проблемного поля на основі даних соціальної паспортизації класів; |
| планування соціально-педагогічної діяльності в межах проблемного поля; |
| здійснення соціально-педагогічної підтримки учнів, які потребують уваги в адаптаційний період (першокласники, п’ятикласники, новоприбулі); |
| первинне налагодження зв’язків з батьками та громадськістю мікрорайону школи; |
| участь у засіданні Ради профілактики правопорушень;  |
| проведення інструктивних нарад з класоводами, вихователями групи подовженого дня, класними керівниками стосовно узагальнених зібраних даних та оформлення соціальних паспортів класів, соціального паспорту школи; |
| здійснення соціально-педагогічного патронажу дітей соціально-незахищених категорій; |
| просвітницька робота з учнями, педагогами; |
| виступи на батьківських зборах, розробка рекомендацій батькам для покращення адаптаційного періоду учнів; |
| проведення профілактичних заходів до Всесвітнього дня запобігання самогубства (10 вересня). |
| **ЖОВТЕНЬ** | заходи щодо превентивного виховання учнів; протидія булінгу, дискримінації, насильству та агресії (за результатами даних соціальних паспортів класів); |
| попередня підготовка матеріалів для розгляду на засіданнях ради закладу освіти, батьківських комітетах тощо за підсумками соціальної паспортизації класу; |
| оформлення карток соціально-педагогічного супроводу дітей (схильних до прояву девіантної, делінквентної поведінки, з особливими потребами, ВПО тощо); |
| прогнозування соціального супроводу учнівського колективу та дітей «групи ризику» на основі досліджень; |
| консультативна робота з учнями «групи ризику», з учнями, схильними до виникнення залежностей (тютюнокуріння, алкоголізму, наркоманії); |
| організація соціально-педагогічного супроводу сімей, які опинились в складних життєвих обставинах; |
| анкетування з метою вивчення шкільного мікроклімату, надання соціально-педагогічної допомоги у вирішенні конфліктів «вчитель-учні», «учень-вчителі»; |
| ознайомлення дітей пільгових категорій та членів їх сімей із нормативно-правовими документами, які забезпечують їх соціальний захист; |
| участь у проведенні заходів до Всесвітнього дня психічного здоров’я; |
| проведення просвітницької роботи з батьками щодо їх відповідальності за створення належних умов для навчання, виховання та розвитку неповнолітніх; |
| проведення профілактичних заходів, спрямованих на ознайомлення учнів з нормами та правилами шкільного життя; |
| консультації для батьків з питань соціального статусу дитини в колективі однолітків; |
| участь у проведенні заходів до Всесвітнього дня психічного здоров’я (10 жовтня). |
| **ЛИСТОПАД** | здійснення соціально-педагогічної реабілітаційної, корекційної, соціально-профілактичної, просвітницької, організаційно-масової роботи, спрямованої на посилення соціалізуючого впливу школи; |
| індивідуальна робота з учнями, схильними до правопорушень; |
| організація соціально-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами; |
| бесіди із вчителями про активні форми профілактичної роботи, спрямованої на попередження насильства серед дітей, конфліктів у педагогічній практиці; |
| •здійснення соціально-педагогічного патронажу соціально-незахищених категорій діітей; |
| участь у проведенні «Тижня толерантності» в рамках акції «16 днів проти насильства» (25 листопада – 10 грудня); |
| просвітницька робота з учнями, педагогами. |
| участь у заходах до Всесвітнього Дня прав людини; |
| участь у заходах в рамках проведення Всеукраїнського тижня правових знань; |
| участь у заходах в рамках проведення Тижня протидії торгівлі людьми; |
| консультування батьків з питань агресивної поведінки та жорстокості дітей та вибору ефективної стратегії взаємодії з дитиною; |
| **ГРУДЕНЬ** | діагностика родин, які опинилися в складних життєвих обставинах, надання їм відповідної допомоги; |
| соціально-профілактична та соціально-корекційна робота з батьками в сім’ях, які опинилися в складних життєвих обставинах; |
| організація та проведення Тижня порозуміння з ВІЛ-інфікованими; профілактичні заходи з метою запобігання вживанню наркотичних речовин та небезпеки ВІЛ-інфекції (1 грудня); |
| вивчення обізнаності учнів про формування навичок здорового способу життя; |
| консультативна робота з учнями «групи ризику»; |
| організація соціально-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами; |
| масові заходи в рамках акції «16 днів проти насильства» (25 листопада – 10 грудня); |
| моніторинг виконання плану заходів щодо запобігання та протидії булінгу |
| здійснення профілактичних та організаційних заходів із підготовки до святкування новорічних і різдвяних свят; |
| підведення підсумків роботи за І семестр. |
| **СІЧЕНЬ** | прогнозування соціального супроводу учнівського колективу та дітей «групи ризику»; |
| здійснення соціально-педагогічного патронажу соціально-незахищених категорій дітей; |
| визначення соціально-побутових умов життя сімей, які опинилися в складних життєвих обставинах; |
| розробка рекомендацій щодо соціального захисту дітей, ознайомлення педагогічного колективу з новими правовими документами, законодавчими актами і нормативними документами України з питань соціально-правового захисту дітей;  |
| профінформаційна робота зі старшокласниками; |
| профілактичні бесіди з батьками учнів, які схильні до пропусків занять та порушень поведінки.  |
| **ЛЮТИЙ** | діагностика випускників — представників групи соціального ризику та обдарованих юнаків і дівчат; планування та проведення індивідуальної і групової роботи з ними; |
| індивідуальна робота з учнями, схильними до правопорушень; |
| проведення просвітницьких заходів щодо формування здорового способу життя у школярів; |
| забезпечення підтримки профорієнтаційної діяльності учнів, представників групи соціального ризику та обдарованих юнаків і дівчат; |
| просвітницька робота з учнями, педагогами, батьками; |
| здійснення соціально-педагогічного патронажу соціально-незахищених категорій дітей; |
| прогнозування працевлаштування випускників, що відносяться до групи соціального ризику. Попереднє знайомство з закладами освіти, що обрали діти; |
| обстеження житлово-побутових умов учнів, що перебувають на обліку; |
| проведення уроку з Інтернет-безпеки до Дня безпечного Інтернету. |
| здійснення соціально-педагогічної реабілітаційної, корекційної, соціально-профілактичної, просвітницької, організаційно-масової роботи, спрямованої на посилення соціалізуючого впливу школи. |
| **БЕРЕЗЕНЬ** | здійснення соціально-педагогічної реабілітаційної, корекційної, соціально-профілактичної, просвітницької, організаційно-масової роботи, спрямованої на посилення соціалізуючого впливу школи; |
| консультування учнів з питань професійного самовизначення; |
| здійснення соціально-педагогічного патронажу соціально-незахищених категорій дітей; |
| участь у проведенні засідання Ради профілактики правопорушень; |
| **КВІТЕНЬ** | участь у проведенні масових заходів, акцій, конкурсів малюнків та тематичних занять до Всесвітнього дня здоров’я; |
| соціально-педагогічні дослідження за запитом адміністрації; |
| опрацювання результатів соціально-педагогічних досліджень; |
| здійснення соціально-педагогічного патронажу соціально-незахищених категорій дітей; |
| обстеження житлово-побутових умов учнів, що перебувають на обліку; |
| виступи на батьківських зборів з питань збереження психічного та фізичного здоров’я дітей. |
| прогнозування організації літнього відпочинку дітей групи ризику; |
| лекції, бесіди, диспути, конкурси дитячих малюнків, плакатів, презентацій та проектів до відзначення Міжнародного дня сім’ї; |
| організація та проведення тижня боротьби зі шкідливими звичками та пропаганди найпопулярніших оздоровчих систем; |
| профілактичні заходи з метою запобігання вживання наркотичних речовин та небезпеки ВІЛ-інфекції; |
| прогнозування організації літнього відпочинку дітей групи ризику; |
| консультування батьків з питань оздоровлення та відпочинку дітей пільгових категорій. |
| складання статистичного та аналітичного звітів про виконану роботу впродовж навчального року; |
| **ТРАВЕНЬ** | визначення соціально-побутових умов життя сімей, які опинилися в складних життєвих обставинах, виявлення негативних та позитивних впливів, проблем, особистісних потреб; |
| підведення підсумків соціально-педагогічної діяльності та визначення напрямів подальшої її організації; |
| здійснення соціально-педагогічного патронажу соціально-незахищених категорій дітей; |
| консультування батьків з питань оздоровлення та відпочинку дітей пільгових категорій. |
| **ЧЕРВЕНЬ** | зустріч із дітьми-шестирічками та їхніми батьками; |
| надання консультативної допомоги в працевлаштуванні випускників; |
|  організація літнього відпочинку дітей групи соціального ризику; |
| проведення заходів щодо організації дозвілля та зайнятості учнів у літній період. |
| планування, програмування, проектування соціально-педагогічної діяльності; |
| складання та погодження перспективного плану роботи на наступний навчальний рік. |

Методичні рекомендації щодо впровадження циклограм діяльності працівників психологічної служби.

Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи.