

Зірковий Вісник

У цьому випуску будуть такі новини:

- ☐ Допомога в підготовці до вступу в торгові Вузи світу..... 2 стр.
- ☐ Історія Індустріального району..... 3 стр.
- ☐ The Well at the World's End..... 5 стр.
- ☐ Домашня корова, котрої у нас ніколи не буде..... 6 стр.
- ☐ Освіта в закордонних вищих навчальних закладах для більшості дійсно недсяжна мрія..... 7 стр.
- ☐ Вперед, до перемоги! 8 стр.
- ☐ Волонтерами не народжуються..10 стр.
- ☐ Гордість Індустріального району..... 11 стр.

Листопад-грудень 2017

Допомога в підготовці до вступу в топові Вузи світу

Випускники українських шкіл, які хотіли б вступити в американський або британський університет без додаткових програм підготовки, мають вкрай низькі шанси на успіх. А якщо мова йде про таких елітних групах університетів як Ліга Плюща, куди входять університети рівня Гарварда чи Єля або ж британської Russell Group, що включає Оксфорд і Кембридж, то шансів на вступ дуже мало навіть у громадян США і Великобританії.

Програми середньої освіти в Україні та цих двох країнах істотно відрізняються, і для того щоб вступити в кращі університети, немає кращого шляху, ніж підготувати себе заздалегідь і пройти спеціальні програми, які за багато років існування довели свою високу ефективність.

Саме такі підготовчі програми пропонує освітня корпорація Kings Education, яка об'єднує більше 20-ти підготовчих центрів в провідних університетах США і Великобританії, де ведеться викладання по більш ніж 7 тис. Спеціальностей.

Завдяки підготовці на таких програмах 65% випускників Kings Education успішно вступають в один з топ-100 університетів США,

а 25% випускників - в один з топ-50 університетів США. Аналогічна ситуація і в Великобританії.

1-2 літні підготовчі програми в США і 1-4 літні програми в Великобританії, які пропонує корпорація Kings Education призводять до однієї і тієї ж мети - успішного вступу до престижного університету, але досягають цієї мети по-різному.

У Великобританії діти вчаться з іноземними студентами на програмах шкільної підготовки, а в США студенти вчаться з американцями на спеціальних програмах бакалаврату.

Для підготовки до вступу в престижні вузи США Kings Education використовує власні програми бакалаврату з подальшим переведенням на середні курси бажаних престижних університетів. Дані програми пропонують чотири вищих навчальних закладів в США: Marymount California University в Лос-Анжелесі, Pine Manor College в Бостоні, Concordia College в Нью-Йорку і Rider University в Нью-Джерсі.

Таким чином, суть підготовки українців до кращих ВНЗ США і складається в 1-2-3-річне навчання на програмах бакалав-

рату в згаданих чотирьох вузах з подальшим переведенням в топ-університети, включаючи університети Ліги Плюща, на середні або старші курси. Запропонований алгоритм не виключає можливості при бажанні завершити навчання і отримати диплом в одному з цих чотирьох вузів.

У Великобританії Kings Education починає підготовку абітурієнтів ще в школах за допомогою таких 1-2 літніх шкільних програм, як GCSE, дворічної програми A-level та річної програми Foundation, після чого випускники цих програм напряму надходять в топові вузи країни, включаючи вищі навчальні заклади Russell Group, куди входять Оксфорд і Кембридж. Всі перераховані програми слідує одна за одною.

У Великобританії програму GCSE український абітурієнт може пройти як навчання в 11-12 класах, а потім перейти на програму 12-13 класу - A-level, після якої слід міжнародна програма безпосередньої підготовки до вступу в університет - Foundation. Відмінність Kings Education від інших провайдерів підготовчих програм полягає в тому, що ця корпорація пропонує

максимально можливий турботливий індивідуальний підхід до кожного студента.

Так, Kings Education бере на навчання не тільки абітурієнтів з видатними результатами, які і потрібні для топових університетів, а й, в основному, «середніх» абітурієнтів з рівнем успішності не нижче 7-8 балів по українській 12-бальною системою.

При наявності високої мотивації і працьовитості у самих студентів перебування в освітньому середовищі Kings Education допоможе їм досягти високих академічних результатів, достатніх для вступу до університетів Ліги Плюща або Russell Group. Kings Education

має приклади, коли студенти починали з низьких результатів і після 1-2 років навчання демонстрували вражаючі досягнення.

Будь-який студент відчує перевагу навчання в Kings Education, яке полягає в тому, що якщо в якийсь момент він не розбереться в поставлених завданнях, домашніх роботах та ін., йому просто не дадуть «загубитися», не дадуть можливості не вивчити предмет і не будуть «валити» на іспиті, а доучат до кінця, після чого студент успішно складе іспит.

Якщо студенту потрібно трохи більше часу провчитися в Kings Education, це не буде свідчити про його неуспіхи, а тільки про

те, що у нього буде більш індивідуальний і цілеспрямований підхід до вступу в університет.

Kings Education не спеціалізується на наданні гарантій 100% надходження, але в той же час гарантує всебічну турботу про своїх студентів, малі групи, індивідуальний план та індивідуальний підхід до навчання. До кожного студента прикріплений ментор, який допомагає впоратися із запропонованими завданнями. Кожен студент завжди знаходиться під пильним наглядом наставників, як під час навчання, так і під час дозвілля на кампусі коледжу.

ХЗОШ № 15

Історія Індустріального району

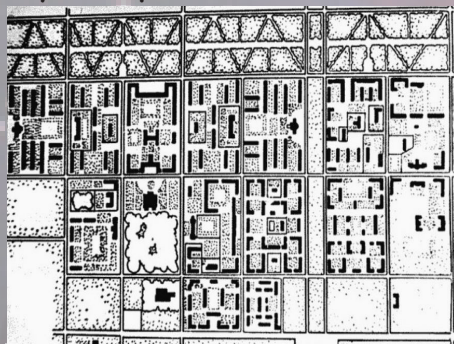
Як відомо, завод «ХТЗ» було побудовано лише за рік. Американці, під чийм наглядом велося будівництво, висловлювали протест щодо будівництва у 35-градусний мороз. Тоді і з'явився вислів «Соціалізм будують за будь-якої погоди». Коли завод був майже готовий, постало питання: де житимуть робітники заводу, яких

на той час налічувалося понад 60.000? За першою версією, працівники житимуть у місті, розташованому у 8 км від заводу, але це незручно; за другою – поселити їх біля підприємства, але має бути створене нове місто. Так була реалізована друга концепція, а проєкт отримав назву «Соцмісто», який скла-

дав колектив Проектно-консультаційного бюро при НКВС УРСР під керівництвом професора П.Ф.Альошина. Усього за пару місяців було спроектоване ідеальне містечко. Перед Павлом Альошиним постало питання: як забезпечити комфортні умови існування для людей, які житимуть тут?



Потужний завод із великою кількістю літейних цехів не досить гарне сусідство: у робітників згодом почнуться проблеми із легенями, головний біль не даватиме змоги нормально жити тощо. Рішення було знайдено: необхідно посадити смугу-загороду із дерев, яка стане неабиякою перепорою між житловими кварталами та заводом. Якщо в парку придивитися пильніше, то можна помітити, що там немає прямих доріжок. Чому? Тому, що діагональні, заплановані архітектором П. Альошиним, давали змогу фільтрувати повітря. До того ж, будинки, згідно з проектом, мали розташовуватися торцевою частиною, в якій немає вікон, відносно заводу. Це робилося для



того, щоб повітря, пропущене через парк В. Маяковського, не потрапляло до квартир. Двори також активно засаджувалися деревами.

Наступне питання: де всі ці робочі відпочиватимуть, виховуватимуть дітей, де будуть розташовані дитячі садочки, школи, театри, парки відпочинку, кінотеатр, їдальні (так, робочий не мав самотійно готувати собі їжу: нехай за нього це роблять професіонали!)? Було прийняте рішення поділити площу на так звані житлові комбінати, кожен із яких розрахований на 2730 чоловік. Звідки саме таке число? Комбінат мав складатися із двох гуртожитків для одинаків (6-поверхівки) та 6-8 будинків для сімей (4-поверхівки). Крім того, 2 дитячі садочки та одна школа. Павло Альошин вирахував кількість мешканців цих будівель і тримав саме таке число.

У невеликій частині району був задуманий проект «повітряного» містечка, де всі споруди кварталу були б об'єднані між собою

скляними переходами. Мешканець мав би змогу дійти до будь-якого будинку, дитячого садочка або магазину, не торкаючись землі. Переходи так і не були побудовані, хоча «закладки» для них, пізніше перероблені під квартири, залишились у будинках. Так починалося будівництво комбінатів.

У той же романтичний період історії (20-30-ті рр. XX ст.) у районі з'явився ще один будинок по вулиці Миру, який мешканці із теплотою називають «двадцятий». Він містить понад 300 квартир і планувався для керівництва та інженерного складу заводу. За рівнем комфорту цей будинок майже не відрізняється від 4-поверхівок. Головне – його зовнішній вигляд. Це так звані ворота району.

Після Другої світової війни місто почали відновлювати, однак воно втратило свою унікальність, тому що було приєднане до Харкова й уже не відокремлювалося від нього.

Лялін Владислав,
ХЗОШ № 71

The Well at the World's End

There was once a King and a Queen. The King had a daughter and the Queen had a daughter. The King's daughter was pretty and good-natured and everybody liked her. The Queen's daughter was ugly and ill-natured and nobody liked her. The Queen hated the King's daughter and did not want her to live with them. So she sent her to the Well at the World's End to bring her a bottle of water, thinking that she would never return.

The King's daughter took a bottle and went away. Far she went, till she came to a pony tied to a tree, and the pony said to her:

«Free me, my little girl, for I haven't been free for seven years and a day.»

«Yes, I will free you,» said the King's daughter.

«Jump on my back,» said the pony, «and I'll carry you over the moor of sharp thorns.»

The pony took her over the moor of sharp thorns and they parted. She went far, and far, and farther than I can tell, till she came to the Well at the World's End.

The Well was very deep, and she couldn't take water out of it. As she was looking down, she saw three scaly men's heads. They looked up at her, and said:

«Wash us, our little girl, and dry us with your clean apron.»

«Yes, I'll wash you,» she said.

She washed the three scaly heads, and dried them with her clean apron.

Then the creatures took her bottle and brought the water for her. The three scaly men's heads said to each other:

«Wish, brother, wish! What will you wish?»

«If she was nice before, she'll be ten times nicer now,» said the first.

Колодец на краю света Жили-были Король и Королева, и у каждого из них была дочь. Дочь короля была милая, с добрым характером, и все ее любили. Дочь королевы же никто не любил, она была некрасивая и злобная. Королева никогда не

любила дочь Короля и не хотела, чтобы она жила с ними. Она всегда думала, как бы от нее избавиться. И тогда она решила отправить девочку за водой к Колодцу на краю света, надеясь, что та никогда не вернется. Дочь Короля взяла бутылку и отправилась выполнять поручение. Она шла долго-долго, пока ей не повстречался пони, привязанный к дереву. Пони сказал:

— Освободи меня, маленькая девочка, так как вот уже семь лет и один день я не свободен.

— Да, я освобожу тебя, — сказала дочь Короля.

Пони был очень благодарен и сказал:

— Прыгай мне на спину, и я пронесу тебя через пустырь, покрытый острыми колючками.

Он перенес девочку через пустырь, покрытый острыми колючками, и они расстались.

Королевская дочь отправилась дальше, она шла долго-долго, так долго, что даже нельзя представить, пока, наконец, не пришла к Колодцу на краю света.

Колодец был очень глубокий, и она никак не могла набрать из него воды. Тогда она посмотрела вниз и увидела три очень грязные головы. Они смотрели на нее снизу вверх.

Головы сказали:

— Вымой нас, наша маленькая девочка, и высуши своим чистым фартуком.

— Хорошо, я вас вымою, — ответила девочка.

Она вымыла три грязные головы и вытерла их своим чистым фартуком.

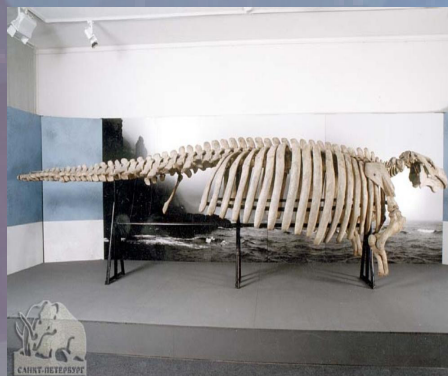
Тогда существа взяли ее бутылку и наполнили водой. Головы заговорили друг с другом:

— Желание, брат, желание! Нужно пожелать для нее что-то! Раньше она была милой, а теперь станет в десять раз милее, — сказал первый.

— Каждый раз, когда она будет говорить, из ее уст будет падать рубин, алмаз и жемчуг, — сказал второй.

ХЗОШ №85

Домашняя корова, которой у нас никогда не будет



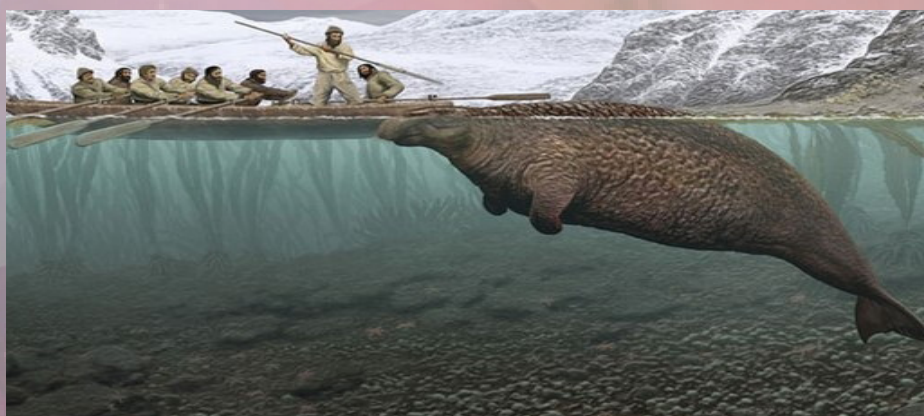
Одним из самых горьких напоминаний о человеческой жестокости могут служить рассказы о стеллеровой корове (на латинском языке — *Hydrodamalis gigas*). Другие ее названия — морская корова или капустаница. Ее впервые обнаружили у побережья Командорских островов в 1741 году, и уже через 27 лет был убит последний обитающий там представитель вида.

Стеллерова корова относилась к отряду сирен, включающему в себя пять семейств, из которых до нас дожили представители только двух — это ламантиновые и дюгоневые. К последним относилась и морская корова.

Как же выглядело это животное? Это было огромное и очень неповоротливое существо,

длина тела которого достигала 7,5-10 метров, а вес — 3,5-11 тонн. Его туловище было очень толстым, а голова на его фоне казалась совсем маленькой. В качестве передних конечностей служили закругленные ласты с одним суставом в центре. Оканчивались они небольшим роговым наростом, похожим на копыто лошади. Вместо задних конечностей у капустаницы был мощный раздвоенный хвост. Кожа коровы Стеллера была очень прочной. Ее даже часто использовали для изготовления морских лодок. Она была настолько складчатой и толстой, что немного походила на кору дуба. Такая защита нужна была для спасения от острых прибрежных

камней, особенно при волнении на море. Стеллерова корова обитала на мелководьях прибрежной зоны. Она практически не умела нырять. Но большая плотность костей обеспечивала ей низкую плавучесть, которой не было ни у одного другого водного зверя. Почти все свое время морские коровы тратили на поедание водорослей. Они были настолько увлечены процессом, что позволяли лодкам с охотниками спокойно плавать между ними, выбирая подходящую добычу. Интересно, что после истребления коровы Стеллера научный мир несколько раз будоражили сообщения о встрече людей с этими уникальными созданиями.



К сожалению, ни одно из них пока не подтвердилось. Последние новости относятся к июню 2012 года: по словам некоторых интернет-изданий, стеллерова корова жива — популяцию из 30 особей обнаружили у небольшого острова, относящегося к Канадскому Арктическому архипелагу. Таяние



льдов дало возможность проникнуть в его самые отдаленные уголки, где и нашлись капустницы. Будем надеяться, что слухи под-

твердятся и человечество сможет исправить свою роковую ошибку.

ХЗОШ №104

Освіта в закордонних вищих навчальних закладах для більшості дійсно недосяжна мрія.

В університетах багатьох країн є можливість отримати безкоштовну освіту. До таких країн належать Німеччина, Австрія, Франція, Норвегія, Чехія, Словаччина, а також Італія і Греція. У деяких країнах безкоштовну освіту можна отримати тільки за умови, що ви будете вчитися на мові країни, куди поступаєте. Наприклад, в університетах Чехії - це чеська мова. Але є винятки: в ВУЗах Норвегії безкоштовну освіту можна отримати на норвезькій, плюс англійською мовою. У Франції та Німеччині, навчаючись в державному університеті, студент повинен заплатити тільки річний внесок вартістю

від 100 до 500 євро. Аргументи «Проти» По-перше, вступити до пристойного іноземного вишу не так просто, як здається на перший погляд. Крім необхідності отримати візу, підготувати документи, потенційні студенти повинні володіти певними базовими знаннями мови країни, в якій знаходиться вуз, і профільних предметів. Тому багато хто з бажаючих вступити до закордонного університету витрачають кілька років на підготовку. По-друге, багато програм обміну студентами не реалізують свої рекламні гасла. За своєю суттю фірми, що рекламують навчан-

ня, скажімо, у Польщі, - це бізнес-структури, які отримують значний прибуток із кожного вітчизняного абітурієнта. Студенти часто скаржилися мені на те, що доводиться своїми силами в чужій країні шукати додаткову роботу, і житло, оскільки обіцянки фірми виявилися далекими від дійсності. По-третє, не забувайте про відстань (від 500 км. до найближчого польського університету), яку потрібно долати кожного разу, і, відповідно про ціну квитка, вартість проживання і харчування, яка для студента, що не матиме змоги отримувати «передачі» з дому, є дуже високою.

Освіта в закордонних вищих навчальних закладах для більшості дійсно недосяжна мрія. Саме з цієї причини питання, а ні поїхати чи підкорювати іноземні вузи, часто навіть не обговорюється в родині. Але, насправді, у такій перспективі є дуже багато позитиву! Чому б не скористовуватися шансом? Аргументи «За» Безумовно, отримати диплом в Європі - це і гордість батьків, і певна перевага при пошуку роботи, не кажучи вже про унікальний і незабутній досвід, нові знайомства

з представниками різних країн і національностей. Саме з цієї причини деякі випускники українських шкіл вибирають навчання в закордонних, у першу чергу - американських і великобританських університетах. Адже на сьогоднішній день англійська мова є однією з найбільш затребуваних у світі. У певному сенсі англійська - це міжнародна бізнес-мова. Якщо ви вирішите вступити до іноземного вузу, у вас з'явиться можливість не обмежуватися тільки роботою в Україні. При знанні мов і

профільюючих предметів ви можете залишитися працювати в будь-якій країні, оскільки диплом престижного американського чи європейського університету відкриває більше дверей у різних країнах, а значить, створює широкі перспективи для кар'єрного зростання. Однак при всіх позитивних сторонах, приймаючи таке важливе рішення, необхідно залишатися реалістом. Тому варто враховувати і складності, які можуть виникнути.

ХЗОШ №157
Ждамірова Женья

Вперед, до перемоги!

Перемога не дає силу.
Силу дає боротьба.
Якщо ти борешся
І не здаєшся - це і є сила.

А. Шварценеггер
05.10 - 06.10.2017

На базі ХЗОШ №118 відбулися районні змагання серед учнів загальноосвітніх навчальних закладів з легкоатлетичної естафети.

За підсумками змагань визначено переможців:
I місце - команда ХШС № 85;
II місце - команда ХГ № 163;
III місце - команда ХЗОШ № 118.

10.10.2017 На базі

ХЗОШ №157 відбулися фінальні районні змагання серед учнів загальноосвітніх навчальних закладів з легкоатлетичної естафети.

За підсумками змагань визначено переможців:
I місце - команда ХСШ № 119;
II місце - команда ХЗОШ № 70;
III місце - команда ХГ №163.

13.10.2017 На базі КЗ «ДЮСШ №1» відбулися фінальні змагання з футболу «Осінній кубок 2017» серед учнів загальноосвітніх навчальних закладів.
За підсумками змагань

визначено переможців:
I місце - команда КЗ «ХСШ № 15»;
II місце - команда ХСШ № 119;
III місце - команда ХСШ №85.

14.10.2017 Відбувся фінал турніру з картингу «Форсаж 2017» для учнів індустріального району та частини московського району. Під патронатом Харківського міського голови Г. А. Кернеса, за підтримки народного депутата України В. Ю. Мисика.
Переможцями гонок стали:
- серед дівчат:



- серед дівчат:
I місце - команда ХЗОШ № 26;
II місце - команда ХСШ № 119;
III місце - команда ХЗОШ № 70.

- серед юнаків:
I місце - команда ХСШ № 119;
II місце - команда ХЗОШ № 70;
III місце - команда ХЗОШ № 26.

- серед тренерів у жіночому заліку:

I місце - Білич М.В., ХЗОШ № 26;
III місце - Ямпольська Ю.А., ХЗОШ № 70.

- серед тренерів у чоловічому заліку:

I місце - Паляничко О.П., ХСШ № 119;
II місце - Половинка Б.С., ХЗОШ № 26;
III місце - Штиленко А.В., ХСШ № 75.

18.10.2017 На базі КЗ ПДЮТ «Істок» відбулися фінальні районні змагання шкільної ліги шахів «Біла Тура» серед учнів загальноосвітніх навчальних закладів..

За підсумками змагань визначено переможців:



I місце - команда ХСШ № 119;
II місце - команда ХЗОШ № 40;
III місце - команда ХЗОШ № 157.

19.10.2017 на стадіоні ФСТ «Динамо» в рамках програми «Шкільна легкоатлетична ліга» відбулися міські змагання з легкоатлетичної естафети серед учні 8-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів м. Харкова.

За підсумками районного етапу змагань, у міській естафеті взяли участь ЗНЗ

№№ 70, 85, 118, 119, 163. У фінальному забігу естафети команда ХСШ №119 посіла III місце та нагороджена кубками, медалями, дипломами.

За підсумками результатів виступів у легкоатлетичній естафеті 5 команд Індустріального району вибороли загальнокомандне IV місце

«Важко в навчанні - легко в змаганні» - не треба брати цей вислів за правило, якщо ти прийшов у спорт. Біль, піт, травми чекають бійця на кожному кроці, тренування то, чи справжній турнір. Пишаймося учнями, які крізь тяжкі тренування йдуть крок за кроком до перемоги. Хочемо побажати всім спортсменам нашого району вдалого виступу на змаганнях!

ХЗЗСО №113
Ксенія Єна



Волонтерами не народжуються...

Останнім часом все частіше ми чуємо про волонтерів та волонтерську діяльність, але не всі розуміють хто ці люди та чим вони займаються насправді.
ХТО ТАКІ ВОЛОНТЕРИ?

Волонтер - людина, яка добровільно здійснює соціально спрямовану неприбуткову діяльність шляхом надання волонтерської допомоги.

ЩО ТАКЕ ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ?

Волонтерська діяльність одна з форм благодійної діяльності. Волонтерство - це можливість зробити світ щасливішим. Добровольці займаються «розмноженням» посмішок, ростять надії на лікування важкохворих, відновлюють віру в молоде покоління у літніх людей і займаються іншими цікавими справами, які прино-

сять позитив в наш світ. Багатьом волонтерство допомагає знайти сенс життя.

Волонтерство - це отримання навичок, які можуть стати в нагоді в повсякденному житті.

Волонтерство - це зустрічі з цікавими людьми. Більшість волонтерів - різнобічні особистості з безліччю хобі та індивідуальними поглядами на життя.

Також, працюючи добровольцем, ви можете зустрітися з волонтерами з інших країн, відомими спортсменами і зірками естради, які беруть участь у благодійних заходах.

ХТО МАЄ ПРАВО БУТИ ВОЛОНТЕРОМ?

Волонтером може стати кожен, хто хоче бути корисним людям. А саме громадяни України, іноземці та особи без громадянства, які перебувають

в Україні на законних підставах; які є дієздатними.

ДОСВІД

ВОЛОНТЕРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ХЗОШ №118

Цього року напередодні Дня захисників

України Юні миротворці Харківської загальноосвітньої школи №118 разом із громадською організацією «Асоціація

багатодітних сімей «АММА» відвідали та привітали зі святом поранених бійців АТО у Харківському шпиталі. Учні школи підготували та передали для бійців багато малюнків, листівок, поробок, побажань, а також зібрали смаколики, щоб наші захисники як найскоріше одужали. Поранені бійці АТО з радістю зустрічали Юних миротворців та приймали гостинці від малечі. Їм було дуже приємно, що про них пам'ятає молоде покоління.





Завдяки проведенному заходу Юні миротворці усвідомили важливість та порівність своєї місії і вони готові продовжувати свою справу.
10 ПРИЧИН, ЧОМУ ТОБІ

ПОТРІБНО БУТИ ВОЛОНТЕРОМ!

1. Волонтерство це - цікаво!
2. Волонтерство це - активне спілкування!
3. Волонтерство це -

один з варіантів цікаво та з користю провести час!

4. Ти можеш змінити бачення людей в позитивний бік!
5. Ти отримуєш НОВІ корисні навички!
6. Можеш знайти нових друзів та знайомих!
7. Займаєш АКТИВНУ громадську позицію!
8. В тебе є можливість самовдосконалюватися!
9. Маєш відчуття, що робиш щось важливе!
10. Маєш можливість ПРОФЕСІЙНОГО зросту!

ХЗОШ №118

Гордість Індустріального району

Фінальний етап XX Всеукраїнського турніру юних винахідників і раціоналізаторів

З 04 по 09 листопада 2017 року в м. Київ відбувся фінальний етап XX Всеукраїнського турніру юних винахідників і раціоналізаторів, у якому взяла участь збірна команда учнів шкіл нашого Індустріального району у складі:

- Климова Анастасія, учениця 11 класу ХЗОШ № 168,
- Ясінський Ярослав, учень 11 класу ХСШ №

- 80,
- Хлебніков Андрій, учень 10 класу ХСШ № 119,
- Батенко Степан, учень 11 класу ХЗОШ № 157,
- Решетов Михайло, учень 9 класу ХСШ № 80.

Керівники команди учнів - Морозова Олена Миколаївна, учитель фізики ХЗОШ №157, Шаповалова Вікторія Валентинівна, учитель фізики ХСШ № 80. Команда учнів нагороджена Дипломом III ступеня. Учень ХСШ №

80 Ясінський Ярослав нагороджений Дипломом III ступеня в особистій першості та Почесною грамотою «За вміння вести дискусію», учениця ХЗОШ № 168 Климова Анастасія нагороджена Почесною грамотою «За вміння вести дискусію та представлення моделі винаходу». Вітаємо переможців!!!

Зірковий Вісник
Зворотня адреса:
https://vk.com/news_tsm

Над номером працювали:
учень школи №157 Рощупкін Максим,
учні шкіл №15, №71, №85, №104,
№113, №118, №157, №168